

1. 整合環境資源規劃校外教學建議路線且執行情形著有績效。

本校校外教學均結合環境教育議題，寓教於樂，讓學生實地參訪並學得知識。

一年級：103 年 2 月亞歷山大蝴蝶館

成果：1. 學生能了解蝴蝶求偶、交配、產卵、孵化、蛻皮、成長、結蛹及羽化過程 2. 學生能看到獨角仙的幼蟲 3. 學生能親近羊與兔子等動物 4. 學生能觸摸與觀察可吹可聽可看的珍貴貝殼和各式各樣的奇異化石，並體會玩沙的樂趣 5. 學生能親近土地，親手拔蘿蔔。

	
學生親近菜園	學生聽講解蝴蝶生態

二年級：102 年 12 月安平樹屋

成果：1. 學生能了解安平樹屋的歷史與特色。樹屋是台灣台南市安平區的知名景點，位於德記洋行的隔壁，原本是德記洋行的倉庫，約建於 19 世紀時。並以建築物與榕樹共生為其特色。2. 學生能了解此處榕樹已有百年樹齡，建築物由榕樹寄生，經過半個世紀，形成特有的屋樹，類似吳哥窟大樹盤纏著「塔普倫寺」。3. 學生能了解榕樹的枝桠與氣根會攀爬，盤根錯節，連牆壁都攀爬不少樹根，層層包覆屋頂與牆壁

	
<p>觀察樹屋</p>	<p>觀察樹屋</p>

三年級：103 年 4 月綠盈牧場

成果：

1. 學生能投身大自然，體會自然之美
2. 學生能喜愛動物，保護動物的生活環境
3. 學生能認識乳牛
4. 透過擠牛乳活動，學生愛物惜物，更激發感恩的心

	
<p>學習單</p>	<p>彩繪 DIY</p>

#### 四年級：102 年 12 月奇美農場

成果：1. 集合出發 2. 農場場長介紹有機蔬菜 3. 學生親自摘菜餵羊及駝鳥 4. 依季節蔬菜成長，學生可以自行摘採有機蔬菜一包並帶回 5. 在奇美生活館裡，觀賞化石以及聽化石演化的解說、查知人類的演進、以及得知人類生活進步的步驟。

	
親近土地	認識植物

#### 五年級：103 年 3 月九族文活村

成果：1. 乘坐纜車欣賞大自然山林美景，並讓學生知道乘坐纜車要注意的事項 2. 學生能觀賞用四時最美麗的花朵妝點出的歐洲花園，感受植物之美 3. 學生參觀原住民部落區，知道各部落建築的特色。



學生參訪



學生參訪

### 六年級：102 年 12 月黃金博物園區

成果：1. 能了解黃金博物園區是以資產保存為主的區域經營，強調永續發展及舊建物 再利用的理念。 2. 能了解金瓜石的礦業歷史文化，以及金九地區過去輝煌的採金歷史。 3. 能觀察地底世界中的礦脈分佈及金瓜石的特有礦體及其形成的相關地質作用，還有礦工工具、生活器具、日據時期與臺灣金屬鑛業公司時期的文物及 公司制度、坑外運輸、私人煉金、採礦等的了解。 4. 能親身體驗當時礦工們在漆黑坑道中工作的情景。



參訪黃金博物園區



參訪黃金博物園區