

1. 103 年度需辦理全校性環境教育「研習或教學活動」

場次一：故事媽媽晨間說故事 103/3/5

	
<p>故事媽媽說環境教育的故事</p>	<p>故事媽媽說環境教育的故事</p>

場次二：台南市萬安演習災害防救教育 103/4/9

	
<p>全校防震演習 1</p>	<p>防震戲劇演出</p>

場次三：全校教職員參訪大地谷 103/4/23



大地谷之旅 1



大地谷之旅 2

場次四：教導學生「認識家鄉」課程，鼓勵學生圖、文創作



教導學生「認識家鄉」



學生經由教學，認識家鄉特色並完成作品

場次一佐證資料

台南市新化國小 101 學年度義工制度實施計畫

一、依據：本校訓導工作實施計畫及本校班親會實施計畫

二、目的：

1. 養成學生正確的人生價值觀念，樹立積極的行為規範，革新社會風氣。
2. 充分運用社會人力資源，促進學校與社區的和諧關係，以發展學校特色。
3. 鼓勵家長關懷學校教育，主動積極服務學校，協助學校各項工作。

三、指導單位：台南市政府教育局

四、主辦單位：輔導室

五、協辦單位：輔導室、學務處、總務處

六、實施原則：

1. 義工為無給職之義務工作，向學校提供各項服務，但不得干預學校行政。
2. 確實掌握學區內可資運用之人力資源，以確定義工服務項目。
3. 擬訂義工服務榮譽獎勵制度：舉行成立大會，發給聘書（聘約原則以一年為限，特定之服務則以實際期約為原則）及服務證，必要時得辦理保險，酌享有關員工各項福利，公開表揚。
4. 舉辦各項義工服務研習會，以提高服務品質及效率。
5. 運用家長會、校友會及公益社團，吸收其人力、物力及經驗為本校義工服務之基礎。

七、教育訓練：

本校遴選之志工，可視個人及職務需求，參加本校或其他單位辦理之各項訓練。

八、管理：

1. 依服務項目類別，由志工中遴選置隊長、副隊長各一人，任期為一年，得連任。

2. 志工執行服務項目時，應服從本校各志工運用單位志工輔導員及組長之督導。
3. 志工值勤時，應配帶志願服務證或穿著服務背心，因故無法值勤時，應事先通知所屬組長或運用單位志工輔導員。
4. 志工因故無法繼續服務，應以書面依循程序向本校志工輔導員提出申請，並繳回相關證件及裝備。

九、實施內容：

1. 協助校內各處室、圖書館及活動場所之管理。
2. 協助上下學之交通導護，指導學生校外生活，維護校園安寧及協助處理偶（突）發事件。
3. 協助辦理學校各項活動及服務，如社團活動、各項競賽、學藝活動等。
4. 協助各種教學設施之檢修維護，綠化美化校園及廢棄物之處理。
5. 其他各項各處室相關業務

其項目略述如下：

1. 交通導護：指導學生上下學，以維護其安全。
2. 圖書志工：圖書資料管理員。
3. 園藝志工：協助栽種校園花木及枝葉修剪。
4. 社團志工：指導各社團。
5. 說故事志工：一學期準備 2 個故事說給低年級小朋友聽。

十、教育訓練：本校遴選之志工，可視個人及職務需求，參加本校或其他單位辦理之各項訓練，並於每周三上午 7：50 到 8：30 於家長委員室或圖書館開會討論。

十一、經費：所需行政經費由年度預算內有關項目支付。

十二、本計畫於年度結束時召開工作檢討會，檢討實施成果並改進各項缺點。

十三、本計畫經校長核准後實施，修正亦同。

承辦人

教師兼
首任組長 曾惠琪

輔導主任

教師兼
輔導主任 李豐全

校長

新化國民小學
校長 鄭天來

故事媽媽晨間說故事腳本

小貓與羊蹄甲（編劇：林佩瑩）

口白：春天到了，校園裡、一排排的樹上開滿了粉紅色的花，好多蝴蝶在樹上飛舞。一隻小肥貓站在樹下，看著樹上的蝴蝶和花兒，好羨慕哦！

小貓：蝴蝶、蝴蝶，你們在看什麼啊？

蝴蝶：我們在羊蹄甲上賞花啊！這兒的花和葉子好特別啊！你要不要上來看一看？

口白：小貓在樹下繞來繞去，想了想

小貓：好吧！我也上來看看吧！

（小貓奮力的用爪子抓住樹幹，像蝸牛一樣一步一步的往上爬，爬了好久，終於爬到樹上。）

羊蹄甲：唉呀！好痛哦，是誰爬到我的身上啊？

小貓：對不起！對不起！是我啦！

羊蹄甲：你上來做什麼？

小貓：我聽蝴蝶說，你的花和葉子很特別，所以我想來看一看。

羊蹄甲：是嗎？那請你仔細的把我看清楚吧！

（小貓看了看）

小貓：哇！你的花是桃紅色帶紫色條紋，整棵樹上都是花，花瓣有5片，而且

左右對稱，花瓣寬寬的，還相互重疊。

（小貓又看了看）

小貓：哇！你的葉子更特別，很像綠色的蝴蝶。

羊蹄甲：你說得沒錯，更神奇的是為了防止水份的散失，我的葉子在晚上或陰天、雨天把葉子閉起來呢！

小貓：真的啊！

羊蹄甲：我告訴你哦！等花兒謝啦，我會長出青綠色的莢果，那時候你再上來看，好不好啊？

小貓：好啊！好啊！今天一看我才知道，你的花不是長長、尖尖向羊角一樣；你的葉子不是圓圓的像羊的蹄一樣。

（羊蹄甲和小貓一起哈哈大笑）

羊蹄甲：天快黑了，你應該要回家了吧！

（小貓往下一看）

小貓：好高啊！我不敢下去啦！怎麼辦？工友叔叔快來救救我呀！

（小貓大聲的呼叫，工友和老師們都來到樹下了）

工友：你這隻好奇貓，上得去、下不來了吧！

義工媽媽合唱：小貓咪，爬上樹，看樹葉，下不來，叫媽媽，媽不來，磯哩咕嚕磯哩咕嚕滾下來

口白：工友爬上樹，把小貓抱下來。

老師：下次想觀察花和樹，在樹下撿就好了，不要再偷偷爬上來哦！

小貓：謝謝工友叔叔和老師，我知道了。

（羊蹄甲偷偷的向貓咪使眼色）

羊蹄甲：記得要來撿果實哦！

義工媽媽說故事 ~ 迴響單

主題：來玩辦家家酒
 你曾經在羊蹄甲樹下玩嗎？
 請把遊戲的情形畫下來。



◎ 請問：你覺得義工媽媽們這次說的故事好聽嗎？ 太棒了！ 還好。

◎ 請問：我們學校的羊蹄甲開的花是什麼顏色的？ 藍色

◎ 請問：羊蹄甲的葉子是什麼形狀？ 平行的愛心

◎ 請問：羊蹄甲的花掉落後，樹上會結什麼

樣的果實？ 芒果

◎ 爸爸媽媽的話：大樹是我們的好朋友，我們愛護它。

2年6班 學生：黃雅馨

場次二佐證資料

台南市萬安演習災害防救教育戲劇演出腳本

老師：各位同學，請問這節課我們要來上什麼呢？

學生：防震大作戰

老師：很好，首先我們要來複習一下防震的知識。還有老師要告訴你們一個可怕的地震。在民國 88 年 9 月 21 日的凌晨台灣發生了一個大地震，就是 921 大地震。那次的地震非常嚴重，是臺灣百年來最大的地震，有很多的人他們家的房子都倒了，所以地震是不是很可怕啊？

學生：是。

老師：同學知不知道為什麼會發生地震呢？

鈞：我知道，地震是地牛造成的，我告訴你們大家，地牛長得好可怕，比恐龍還要大隻，地牛躲在地底下，當牠身體癢癢的時候，就會翻身擦癢只要動一動，我們就地震了。

希：吼！你真是沒知識又不愛看電視，什麼地震是地牛造成的，胡八亂說。

安：對嗎對嗎！老師上課你都沒在聽，地震是地殼運動所產生的振動。

小昀：當地震發生的時候，我們要先保護頭部（拿出防震頭套），趕快躲在桌子下，才不會被電風扇等東西打到頭。

青青：不要躲在櫃子旁邊，我們可能會被們打到身體，或是櫃子上的東西掉下來打到頭。

阿偉：靠近門或窗戶的同學，趕快將門打開，並將教室內所有電源關掉。

阿翰：要照著逃生路線避難，我們千萬不能隨便亂跑，不然很危險。

小希：還有還有，要是跑到一半，又有餘震，可以先躲在柱子旁邊，等不震了，再繼續跑。

小昀：老師，我還有地震百寶袋，地震來了，我什麼都不怕。

老師：太好了，老師教過的知識，大家都沒有忘記。



防震大作戰

2-6 王雲南

各位同學：

這幾天的萬安演習，我們看到了各種團體在我們學校辛苦的演練。我們學校也是演習的演習的重點之一，我們除了有2年六班的防震戲劇演出之外，全校師生也要加強地震逃生演練。這次的演習真的讓大家收穫滿滿，請你回答下列問題，並且將心得寫下或畫出來。

1. 下列哪一種天災無法事先預測？①颱風②豪雨③地震。
2. 怎樣才能減輕地震的災害提高①全體市民的防災與危機意識②居安思危，未雨綢繆，做好萬全的準備③以上皆是。
3. 這次演習我們看到的大狗，牠的工作是什麼①搜救②演戲③捉壞人。
4. 兵棋推演是①圍棋大賽②模擬地震發生後所衍生的各種災情防救③暗棋遊戲。
5. 這次參與演習的單位有①國軍部隊②國營事業、民間企業和慈善 NGO 組織③以上皆是。

請你將參與萬安演習的心得寫出來或畫下來



太棒了！
103.4.14



場次三佐證資料

新化國小 102 學年度第 2 學期週三下午教師進修研習計畫

週次	日期	研習活動	承辦處室	研習字號
1	2/12	期初校務會議	教務處	
2	2/19	學年會議(1)	教務處	
3	2/26			
4	3/5	家訪及班親活動		
5	3/12			
6	3/19	瑞峰螢火蟲踏查	教務處	
7	3/26	教職員體適能研習	學務處	
8	4/2	家訪及班親活動		
9	4/9	萬安演習，上 4/15(二)課務		
10	4/16	市長盃語文競賽籌備會	教務處	
11	4/23	大地谷環境教育踏查研習	學務處	
12	4/30	國教輔導團分區輔導到校服務 國語(善化國小)、英語(那拔國小) 數學(安定國小)、自然(楠西國小) 社會(光榮國小)	教務處	
13	5/7	學年會議(2)	教務處	
14	5/14	各領域小組教材選用研習	教務處	
15	5/21	衛生保健宣導暨 CPR 研習	學務處	
16	5/28	家訪及班親活動		
17	6/4	畢業典禮籌備會(1)	教務處	
18	6/11	畢業典禮籌備會(2)	教務處	
19	6/18	學年會議(3)	教務處	
20	6/25	期末校務會議	教務處	

103 年度臺南市新化國民小學
大地谷研習
意見回饋分析表

項目	題目	學員滿意度 (請打勾)				
		5	4	3	2	1
活動主題	能增進自我專業知識提升。		✓			
	活動主題合乎需求，輕易對相關課程有初步概念。	✓				
活動安排	活動訂定時間恰當，方便參加。	✓				
	活動規劃安排恰當。		✓			
活動內容	活動主題明確且生動有趣。	✓				
	活動內容吸引注意，且有教育意義。	✓				
自我成長	我很用心參與此次活動，且深入了解活動內容。		✓			
	我還會積極參與相關活動，提升自我知能。		✓			
其他						
檢討及後續改善	大地谷為新化水庫乾枯時，顯露的地質景觀，沿途觀賞時，可見水庫上游淤積嚴重，我們應更加愛護山林，節約用水，保護地球生態環境。					

◎填表說明：學員滿意度以 5 分為最高，依次遞減。

神秘的大地谷 (生)



- 1 (1) 大地谷位於台南的①南化區②左鎮區③楠西區
- 2 (2) 什麼時候可以去大地谷玩？①過新年時②2月到4月的枯水期
③隨時都可以去
- 3 (3) 大地谷裡巨大石壁是誰雕刻出美麗的圖案的？①朱銘②畢卡索③大自然
- 4 (3) 大地谷的地質岩層裡沒有①砂岩②頁岩③花崗岩
- 5 (1) 大地谷為什麼被列為危險地區？①山壁頁岩風化，落石嚴重
②有凶猛野獸出現③傳說有妖魔鬼怪

請你把美麗的大地谷畫下來並寫下旅行的感想



103年新化國小教職員生環境教育增能活動—大地谷探勘-回饋單

各位同仁：

經過本次的大地谷探勘活動，相信大家一定收穫滿滿，請回答以下問題，並提出寶貴的意見。

1. 大地谷本來是(曾文溪)上游、(後堀溪)溪的一個特殊山谷景點。
2. 大地谷是在(南化)水庫(枯)期的時候，才能穿越過水庫到達。
3. 巨大的石壁上刻劃著一條條整齊的紋路，是由(河川)長期沖蝕沙岩而成。
4. 每年的(2)月到(4)月，隨著水庫乾涸，大地谷原貌才得以重現。
5. 大地谷的岩層是中新世晚期竹頭崎層，為(砂岩)和(頁岩)互層，此地地質脆弱，恐怕有岩層崩落的危險。

您參觀後的感想：大自然的力量非常偉大，我們要愛護環境，才能青山綠水永留。

意見：行程規劃應更謹慎，避免車輛沒油。解說宜再清楚些。

場次四佐證資料

臺南市新化國小「認識家鄉」活動設計

單元名稱	認識家鄉		
設計者	林佩瑩		
教學實施對象	一到六年級學生	教學節數	6 節
學生背景分析	1、學生能知道自己的家鄉在哪裡 2、學生能知道自己有哪些家鄉的人文地景 3、學生能經由教學寫出或畫出心中的想法		
設計理念	1、學生能認識家鄉人文地景 2、學生能發現家鄉的特色 3、能激發學生愛鄉的情懷 4、學生能以文章或繪畫闡揚家鄉之美。		
單元目標	1、知道家鄉的地理位置 2、了解家鄉的人文特色 3、明瞭家鄉的物產特色 4、融入鄉土教育及環保教學		
適用能力指標	語 B-1-2-8 能結合科技資訊，提昇聆聽的能力，以提高學習興趣。 語 C-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 語 E-3-7-10-1 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 語 F-3-5-7 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 社 1-3-3-6 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 藝 1-1-1-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法。 藝 1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。		
預期目標	1、學生能認識家鄉人文地景 2、學生能了解家鄉特色 3、學生能熱愛家鄉		

節次(能力指標)	教學內容	時間	教學資源	評量方式
<p>第一節</p> <p>語 B-1-2-8 能結合科技資訊，提昇聆聽的能力，以提高學習興趣。</p>	<p>影片教學 (介紹台南的地景)的相關影片</p> <p>老師提問一： 我們所居住的地方，有哪些有名的風景？ (如：新化老街、楊逵文學館、虎頭埤等)</p> <p>老師提問二： 這些地方有什麼特色？ (如：新化老街的建築、虎頭埤的美景、運動公園的設施、街役場建築等)</p>	<p>20分</p> <p>10分</p> <p>10分</p>	<p>Youtube 影片</p> <p>師生問與答</p> <p>師生問與答</p>	<p>安靜觀賞</p> <p>學生能正確回答問題</p> <p>學生能正確回答問題</p>
<p>第二節</p> <p>語 C-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p>	<p>相片教學、互相觀摩學習 (請學生利用假日，與父母同遊家鄉，並照相記錄，再把去相同的地方的學生分為同組)</p> <p>分組報告，例如： 一、老街巡禮： 二、虎頭埤之遊 三、街役場： 四、武德殿： 五、瓜瓜園體驗</p>	<p>40分</p>	<p>學生報告</p>	<p>學生說出該地的歷史沿革或特色</p>
<p>第三節</p> <p>語 E-3-7-10-1 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並</p>	<p>加深加廣 補充學生資料的不足，進行相關鄉土教</p>	<p>40分</p>	<p>老師教學</p>	<p>學生能專心聆聽</p>

<p>依循線索，解決問題。</p> <p>社 1-3-3-6 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p> <p>第四、五、六節</p> <p>藝 1-1-1-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法。</p> <p>藝 1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。</p>	<p>學</p> <p>指導學生完成圖文創作</p>	<p>120分</p>	<p>老師指導</p>	<p>低年級學生須完成畫畫作品</p> <p>中高年級學生須完成作文</p>
<p>省思與建議</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生都能完成圖畫及作文創作 2. 學生從活動過程中學習到家鄉之美。 3. 學生能發表家鄉的特色，進而想他人行銷自己的家鄉。 4. 透過本教學過程，學生確實能進一步了解家鄉、熱愛家鄉。 			

	
<p>學生作畫</p>	<p>本作品獲 103 年小黑琵繪畫佳作</p>



本作品獲 103 年小黑琵繪畫佳作



老師教學