

本校整合環境資源規劃校外教學建議路線或配合臺南市國民中小學校外教學資源整合學習路線規劃路線，且執行情形著有績效。檢附 1-6 年級校外教學課程計畫。

臺南市新化區新化國民中（小）學 103 學年度第二學期
校外教學課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	蝴蝶蝴蝶真美麗			
參與年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	一年級老師			
預估辦理時間	第 <u>5</u> 週，為 <u>104</u> 年 <u>3</u> 月		預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	亞力山大蝴蝶生態教育農場			
與學校課程 結合相關性 分析	一、配合課程設計，學習動植物生態，並培養兒童愛護生態的觀念。 二、帶領兒童走出教室，學習多元化的知識，並學會如			

	<p>何注意活動安全。</p> <p>三、活動行程規劃：以蝴蝶生態教育為主、周邊的動植物為輔。</p>
教學流程	<p>學校出發：8 點 30 分</p> <p>9：00---10：00 山羊餵食</p> <p>10：00---10：30 農作物採摘</p> <p>10：30---11：00 認識獨角仙</p> <p>11：30---12：00 控窯疊疊樂</p> <p>12：00---13：00 午餐</p> <p>13：00---13：30DIY 製作</p> <p>13：30---14：30 戲水</p> <p>14：30---15：00 有獎問答</p> <p>15：00 賦歸</p> <p>抵達學校：15 點 30 分</p>
教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

活動照片



聽貝殼的聲音



獨角仙的認識



親近動物

快來亞力山大生態教育農場玩

姓名：王碩安

小朋友，亞力山大生態教育農場能讓你多接觸大自然，了解自然界中生物的奧妙及有趣的生命現象，經過了今天的探索，請問你得到了那些知識？請回答下列問題。

1. 蝴蝶的一生要經過四個時期，即卵、(幼蟲)、蛹、(成蟲)。

2. 山羊為什麼嘴巴吃不停？好像吃不飽呀？

進行反芻 牠是大胃王 牠很愛吃

3. 從貝殼內，為什麼會聽到類似海浪奔騰的波濤聲？

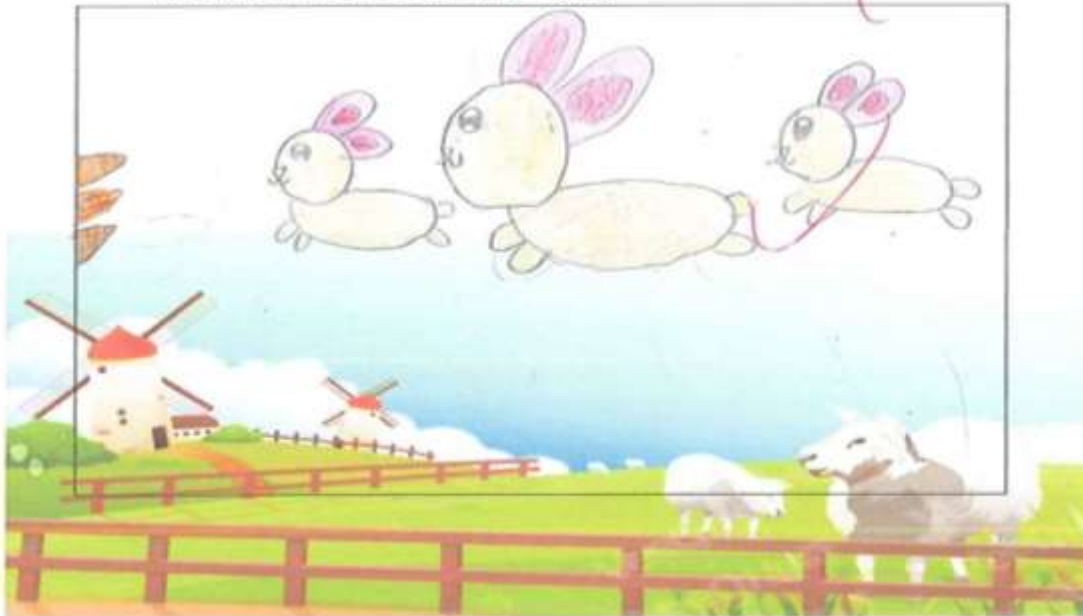
周圍環境噪聲 空氣流動聲 人類體內自身所產生的聲

其它聲音在貝殼腔內發生共振的聲音 合起來的

4. 獨角仙的幼蟲住在哪裡？

樹上 泥土裡 水裡

最後請畫出在園區你最喜歡的動物



臺南市新化區新化國民小學 103 學年度第一學期 二年級校外教學課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	體驗農場之樂			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	嘉義綠盈農場			
設計者(群)	二年級全體老師			
預估辦理時間	第 7 週，為 103 年 10 月		預估參與人數	132 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	0800-0900 前往「綠盈牧場」 0900-0930 影片欣賞 0930-1030 體驗活動 1030-1130 與可愛動物互動 1300-1330 堆草捆 1330-1430 彩繪牛寶寶 1430-1600 返校放學			
與學校課程結合相關性分析	<p>南二高下中埔交流道，田野風光直映入眼簾，再行經一段蜿蜒田園小徑，便可到達環山群繞、綠意盎然的「綠盈牧場」。位於嘉義縣中埔鄉，成立於民國 76 年，當年只是一座僅僅飼養 20 頭荷蘭種乳牛的小牧場，然而在牧場主人顏志輝先生堅持下，至今已成為一個頗具規模，且兼具休閒、觀光、育樂功能的大型牧場。</p> <p>一、 結合國語課程「成長的喜悅」--藉由觀賞影片：小</p>			

	<p>牛<u>阿蘭</u>的出生影片，牛媽媽使出了吃奶的力氣生出牛寶寶，就連工作人員也花了好大的力氣，才幫牛媽媽順利產下牛寶寶。可讓學生學習到動物的成長過程。</p> <p>二、 結合健康課程「飲食均衡」--香甜的冰淇淋，竟然是由牛奶製成的產品，讓學生認識乳製品。</p> <p>三、 結合數學課程「數一數」--從數數看動物有幾隻，讓學生可以加強數的概念。</p> <p>四、 結合彈性課程—讓學生體驗農場生活，親近大自然，激發學生親近土地、愛護大自然的情操。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>(一) 事前規劃融入教育，報請學校核准，與家長說明，鼓勵學生與家長共同參與。</p> <p>(二) 辦理保險，車輛車次分配，維護學生安全與權益。</p> <p>(三) 應帶物品及注意事項學生提醒</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：影片欣賞說明：學生藉由觀看影片，看到小牛<u>阿蘭</u>的誕生，讓學生知道親代生育後代的辛苦與危險，寓教於樂，生命教育與孝順價值觀的建構更深植於小朋友的心中。</p> <p>活動二：體驗活動：親身接觸牛隻；擠牛乳、餵小牛；學習愛護牛隻，</p> <p>感知父母養育的辛勞，感恩父母。</p> <p>活動三：與可愛動物互動。</p> <p>活動四：草原活動：堆草捆。</p> <p>活動五：彩繪牛寶寶。</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「與牛共舞」學習單及活動滿意度問卷。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

活動照片



親近動物



親近動物



體驗農場

綠蓋牧場

班級：二年級() 座號：() 姓名：()

◎考考你：(把你認為對的答畫「」或「」)。

1. 幾歲大的牛可以擠牛奶？

- 2歲 3歲 4歲

2. 在可愛動物區裡有沒有下列的動物呢？

- 兔子 山羊 青蛙

3. 你知道這小牛的體重大約幾公斤嗎？

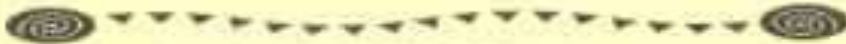
- 30公斤 15公斤 10公斤

4. 小牛由出生前幾個月在牛媽媽肚子裡住幾天？

- 100天 200天 280天

5. 牛媽媽每天可以分泌多少乳汁呢？

- 25公斤 30公斤 35公斤



畫下你今天看到的農場動物吧！



臺南市新化區新化國民小學 103 學年度第 1 學期

三年級校外教學課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠盈牧場農業體驗之旅			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因) 嘉義縣綠盈牧場			
設計者(群)	三年級老師			
預估辦理時間	第 11 週，為 103 年 11 月		預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	8:40 學生集合 8:40~8:50 乘車安全說明 8:50~9:00 出發 9:00~15:00 參觀綠盈牧場 15:00~15:50 返校 16:00 放學			
與學校課程結合相關性分析	綠盈牧場除了酪農業的生產外，也是個觀光化的園區，具有相當大的教育意義和生態保育，來到牧場裡可以與小孩一童乘坐親子電動車，來到此地更不可以錯過和動物的互動，您可以到各個區域試試餵食馬匹、乳牛和羊群，進而瞭解動物的習性，亦或到可愛動物區，看看兔子、山豬、迷你馬，更可以搭乘環湖小火車，悠閒的欣賞風光湖景，浮游在水面上嬉戲的綠頭鴨，牧場內提供了滑草坡，讓遊客能在草皮上享受滑草的樂趣，園區內的生態館展示了各式各樣的生物動態及其標本和介紹，例如蝴蝶、			

	青蛙等，都是值得一窺究竟的好所在。
教學流程	<p>一、教學準備：</p> <p>活動一：親近大自然：</p> <p>學生藉由參觀綠盈牧場，學生把所看到的東西畫在學習單上，小朋友可以先準備鉛筆、擦子或彩色筆，在參訪的過程中，把它記錄下來。</p> <p>二、參訪規劃：</p> <p>活動一：ㄋㄟㄋㄟ體驗區：小朋友可以嘗試自己擠牛奶，相信是難得的經驗。</p> <p>活動二：小動物主題區：牧場裡有很多動物，讓小朋友可以去餵食，包括乳牛、小白兔、蛇、鵝、山豬……等等。</p> <p>活動三：生態主題區：有蝴蝶生態區以及獨甲仙生態區，讓小朋友可以就近觀察昆蟲的演變過程。</p> <p>活動四：歡樂主題區：可以彩繪撲滿或鵝媽媽賽跑票選區或滾稻草，讓小朋友有玩樂的空間，相信會度過愉快的一天。</p> <p>三、回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

活動照片



親近動物



認識植物



DIY 活動



綠盈牧場笑盈盈 姓名：王云希

各位同學，經過今天的牧場體驗，相信你一定在快樂的牧場裡玩

得非常高興，請回答以下的問題，看看你收穫了多少。

1. (1) 我們擠了三次牛奶的體驗，是哪一種牛提供的？

①母的乳牛 ②母的黃牛 ③母的水牛

2. (2) 小牛和我們一樣，喝什麼長大 ①粥 ②三次牛奶 ③奶茶

3. (3) 我們看到乳牛剛生小牛的影片，再過請問小牛多久

就可以站起來了？ ①十天 ②一個月 ③幾分鐘

4. (3) 我們可以在綠盈盈的大草原體驗什麼遊戲？ ①推草捆 ②滾

大球 ③以上都可以

5. (2) 牧場內有大量的蝴蝶、甲蟲標本，像個豐富的知識寶庫的

地方是 ①牛奶屋 ②標本館 ③牧牛草原

6. 場內好吃的乳製品有好多，有綠盈鮮乳、鮮奶酪、鮮奶饅頭、紅豆

鮮奶、包子、牛奶軟糖、牛軋糖……你最喜歡 (鮮奶酪)

因為 香香軟軟很好吃

7. 如果有機會，你還想去哪個農場玩？

清境農場



臺南市新化區新化國民中（小）學 103 學年度第二學期
校外教學課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海生館一日遊			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	陳付紐、徐玉芳、尤昭萍、李姿賢、許瑞蘭			
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週，為 <u>104</u> 年 <u>4</u> 月		預估參與人數	143 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	07：30 出發 10：00 抵達海生館 10：00～13：30 參觀海生館 13：30 回程 16：00 抵達學校			
與學校課程 結合相關性	1. 因應課程需要，實地走訪海生館，認識海洋生態，以及各種生物的求生本能。			

分析	<p>2. 配合課程設計，學習關懷地球萬物的價值，培養學童珍惜及愛護的觀念。</p> <p>3. 帶領學童走出教室，學習多元知識，並學會如何注意活動安全。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：介紹海生館地理位置（連結海生館網站）</p> <p>活動二：介紹三大展示館（連結海生館網站）</p> <p>參訪規劃：</p> <p>台灣水域館：入口瀑布、高山溪流、河流中游、河邊溪緣、水庫</p> <p>牡蠣養殖、河口 岩岸潮間帶、觸摸池、兒童陽台、珊瑚礁谷、南灣珊瑚礁、魚的生理、大洋的漂流者、大洋池</p> <p>珊瑚王國館：珊瑚礁預覽區 水下工作站、海底隧道、洞穴生物、珊瑚礁漂潛 沉船探險、珊瑚礁保育、白鯨池、探索哺乳類、白鯨池看台</p> <p>世界水域館：古代水域、海藻森林、深海水域、極地水域、</p> <p>探索教室</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「海生館一日遊」學習單</p>
教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

活動照片



認識潮間帶生物



認識魚類



認識魚類

臺南市新化國小四年級校外教學 國立海洋生物博物館一日遊學習單

班級：四年二班 姓名：林湘寧



動動腦時間



- 【1】看過了可愛的招潮蟹之後，你知道公的招潮蟹有什麼特徵嗎？
(1)兩邊有螯 (2)一邊有螯，不一定在哪一邊
(3)都沒有螯。
- 【2】請問海生館的館徽是以何種魚為範本？
(1)鯊魚 (2)燕魚 (3)海豚。
- 【2】請問那種魚會爬樹，可以在海灘上行走？
(1)飛魚 (2)彈塗魚 (3)人魚。
- 【1】哪種魚的眼睛長在同一邊？
(1)比目魚 (2)翻車魚 (3)白鯨寶寶。
- 【2】白鯨寶寶一出生是不是就是白色的？
(1)是 (2)不是。
- 【2】館內的海底隧道全長幾公尺？
(1)75公尺 (2)84公尺 (3)92公尺。
- 【2】擁有【海中金絲雀】的稱呼是哪種？
(1)人魚 (2)白鯨 (3)海豚。
- 【3】白鯨寶寶是從哪裡來到臺灣的？
(1)海底王國 (2)本來就在臺灣 (3)俄羅斯。
- 小朋友，結束一天的行程了，把你最喜歡的海底動物用畫筆將它畫下來，做為今天的紀念吧！



臺南市新化區新化國民小學 104 學年度 戶外教育計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	烏山頭水庫知性之旅			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	五年級教師團隊			
預估辦理時間	第 <u>3</u> 週，為 <u>104</u> 年 <u>9</u> 月		預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	08:00 新化國小川堂集合 → 08:30 烏山頭水庫→ 沿路風光欣賞 08:30~11:50 小隊活動→ 參觀八田紀念園區、天壇、吊橋…… 11:50~13:00 午餐(便當) →櫻花公園 13:30~15:30 分站活動 → 親水公園			

	15:30~16:00 新化國小&溫暖的家。
與學校課程 結合相關性 分析	<p>1. 藉由參與烏山頭水庫戶外教學各項活動，使學童有機會近距離認識烏山頭水庫，增廣與拓展見聞。</p> <p>2. 讓學童了解烏山頭水庫及嘉南大圳等水利建設之珍貴性及其對臺灣農業發展與嘉南平原的重要性。</p> <p>3. 使學童能更深入體驗烏山頭水庫等水利建設之歷史文化，並激起學童正確的珍惜、愛護水資源觀念。</p> <p>4. 教育學同出門在外，聽從師長指揮、注意安全，減少因人為疏失所引發的意外傷害。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>1. 配合國語及社會課程，介紹烏山頭水庫的歷史及重要性。</p> <p>2. 烏水頭水庫主要功能為供應廣大嘉南平原之灌溉用水及公共用水。除供應嘉南平原七萬公頃之農田灌溉外，並供應台南、嘉義地區近二佰萬人口之公共給水與工業用水，放水時水勢洶湧，氣勢磅礴，享有舊南瀛勝景「珊瑚飛瀑」之美譽。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. 八田與一紀念園區：</p> <p>典雅的日式建築田中及市川宅、八田宅、赤堀宅、阿部宅。紀念室裡陳列有八田技師及外代樹夫人使用過之文物，以及兩人在日本求學時期及在台灣生活之照片，內部並展示紀錄當時建造大壩的照片。</p> <p>2. 烏山頭園區巡禮：</p> <p>於民國十九年建造完成之烏山頭水庫，係攔截曾文溪之支流官田溪，利用上游分歧之自然低窪谷地，匯成珊瑚狀水庫，其壩堤為目前世界僅存之半水力沖淤式土石壩結構，堪稱國寶。天壇為民國 62 年由民間推動興建，為一規模宏偉之宮殿式建築物，外型仿中國北京天壇高度四分之三比例建造。</p> <p>3. 親水公園清涼一夏：</p> <p>雨林瀑布區、兒童戲水區、滑水道、多功能游泳池</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行烏山頭知性之旅活動回顧，並指導學生完成「烏山頭水庫戶外教學」學習單及活動滿意度問卷。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得

活動照片



園區巡禮



園區巡禮



園區巡禮

- 一、 請問小朋友，八田與一工程師建造台灣哪一座水庫？
- 二、 曾文水庫 石門水庫 烏山頭水庫 德基水庫
- 三、 在烏山頭水庫風景區內，在哪一區可在師長的陪同下玩水？
溢洪道 親水公園 香榭大道 大霸石堤
- 四、 當烏山頭水庫水位超越標高(58.18M)時，超出水庫蓄水量之進水時，請問將由什麼地方緩慢地自然排入官田溪？
溢洪道 親水公園 香榭大道 大霸石堤
- 五、 在烏山頭水庫風景區內的【吊橋】欣賞風景時，可觀看到水庫的哪一項設施？
溢洪道 親水公園 香榭大道 大霸石堤
- 六、 在烏山頭水庫風景區內，想要欣賞到櫻花雨（南洋櫻）的盛況，請問該前往哪一區？
溢洪道 親水公園 香榭大道 大霸石堤
- 七、 在八田與一紀念園區可欣賞什麼樣式的建築風格？
- 八、 和風建築 歐式建築 閩南建築 羅馬建築
- 九、 在八田與一紀念園區內，想要觀賞八田與一技師事蹟介紹的影片，請問應該前往什麼區域？
涼亭區 展示解說館 八田宅 阿部宅



臺南市新化區新化國民小學 103 學年度第 1 學期 六年級校外教學課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級夢想啟航露營活動			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因) 曾文水庫青年活動中心			
設計者(群)	六年級級任老師			
預估辦理時間	第 12 週，為 103 年 11 月		預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	曾文水庫青年活動中心			
與學校課程 結合相關性 分析	一、藉由露營活動，使學生能學習分組活動，了解團隊的重要，並能和他人互助合作完成任務。 二、參觀曾文水庫，了解台灣的水資源運用，進而了解台灣的傳統農業生活，體驗前人的辛勞而能感念今日的富足。 三、在曾文青年活動中心的健康促進活動中，驗證愛護環境與健康促進的重要。 四、能細心觀察旅途中的人、事、物、地，並與他人共同合作，拍下有趣的照片。 五、教育學童出門在外，聽從師長指揮，注意安全，減少因人為疏忽所引發的意外傷害。 六、配合各科教學設計學習單，將陸續於課堂上使用。			

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>活動一：學生藉由觀看影片、簡報，了解曾文水庫的歷史與功能。</p> <p>行程規劃：</p> <table border="1" data-bbox="534 387 1279 891"> <thead> <tr> <th colspan="2">第一天</th> <th colspan="2">第二天</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07:40</td> <td>學校集合點名</td> <td>06:30</td> <td>起床-刷牙洗臉</td> </tr> <tr> <td>08:00</td> <td>出發</td> <td>07:00</td> <td>早餐</td> </tr> <tr> <td>09:00</td> <td>抵達露營區</td> <td>08:00</td> <td>晨檢</td> </tr> <tr> <td>09:30</td> <td>開訓典禮</td> <td>08:30</td> <td>分站活動</td> </tr> <tr> <td>10:00</td> <td>營地建設</td> <td>12:00</td> <td>中餐</td> </tr> <tr> <td>12:00</td> <td>中餐</td> <td>13:00</td> <td>拔營-繳交裝備</td> </tr> <tr> <td>13:30</td> <td>分站活動</td> <td>13:30</td> <td>遊園導覽</td> </tr> <tr> <td>16:50</td> <td>晚餐</td> <td>14:30</td> <td>結訓典禮</td> </tr> <tr> <td>19:20</td> <td>歡樂營火晚會</td> <td>15:00</td> <td>集合上車</td> </tr> <tr> <td>21:30</td> <td>宵夜</td> <td>16:00</td> <td>預計到校時間</td> </tr> <tr> <td>22:30</td> <td>就寢</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「曾文水庫露營活動」學習單及心得寫作。</p>	第一天		第二天		07:40	學校集合點名	06:30	起床-刷牙洗臉	08:00	出發	07:00	早餐	09:00	抵達露營區	08:00	晨檢	09:30	開訓典禮	08:30	分站活動	10:00	營地建設	12:00	中餐	12:00	中餐	13:00	拔營-繳交裝備	13:30	分站活動	13:30	遊園導覽	16:50	晚餐	14:30	結訓典禮	19:20	歡樂營火晚會	15:00	集合上車	21:30	宵夜	16:00	預計到校時間	22:30	就寢		
第一天		第二天																																															
07:40	學校集合點名	06:30	起床-刷牙洗臉																																														
08:00	出發	07:00	早餐																																														
09:00	抵達露營區	08:00	晨檢																																														
09:30	開訓典禮	08:30	分站活動																																														
10:00	營地建設	12:00	中餐																																														
12:00	中餐	13:00	拔營-繳交裝備																																														
13:30	分站活動	13:30	遊園導覽																																														
16:50	晚餐	14:30	結訓典禮																																														
19:20	歡樂營火晚會	15:00	集合上車																																														
21:30	宵夜	16:00	預計到校時間																																														
22:30	就寢																																																
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>																																																
<p>備註</p>																																																	

活動照片



聆聽曾文水庫的歷史與功能。



在大自然下團體活動



體驗戶外野炊，最後整理環境，將乾淨還給大自然。

曾文水庫真漂亮 姓名：鄭玉宸

1. 曾文水庫 100% 的行水區，位於哪一個鄉鎮境內？請把對的打✓
嘉義縣大埔鄉 台南縣楠西鄉 高雄縣三民鄉
2. 曾文水庫從民國幾年開始興建？56年
3. 曾文水庫於民國幾年興建完成？62年
4. 你知道曾文水庫是台灣第？大的水庫 把對的打✓
 1 2 3 4
5. 曾文水庫的哪個設施飼養各式保育與非保育類鳥禽計有十餘種，色彩斑斕，十分賞心悅目？
水庫資料館 大壩景觀區 鳥宮花園
兒童遊樂設施 親水公園 中正亭 大壩紀念碑
6. 曾文水庫有哪些功能？請把對的打✓
改善與擴充嘉南地區耕地之灌溉 水力發電 給水 防洪

