

1.落實學校環境教育自評。

本校落實學校環境教育自評，檢附 104 年環境教育自評表

臺南市新化國小 104 年環境教育—學校自評表

貳、評鑑內容

一、行政與管理(17%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一)環境教育實施計畫及環境教育小組之運作情形(6%)—複選	1. 學校環境教育中長程計畫兼顧在地與國際視野及重要環境議題(如低碳校園、防災議題與在地關懷等)，且如期執行且落實。	2	✓	6	1.檢附臺南市新化國小環境教育四年(102-105)長程實施計畫、台南市新化國民小學中程(103-105年)環境教育實施計畫、台南市新化國民小學104學年度環境教育實施計畫、會議記錄及實施成果。 2.學校環境教育小組確實整合校長、行政、教師代表及社區等相關成員，並召開會議，檢附2次會議紀錄。	1.請備4年之環境教育中長程計畫、當年度環境教育實施計畫及已執行計畫成果及相關佐證資料。 2.請備學校104年度環境教育小組之成員名單(姓名、職稱、專長及服務單位)，並檢附相關會議記錄。 3.中程計畫、年度計畫及實施成果(含照片、會議記錄、落實情形等)
	2. 學校環境教育小組有整合校長、行政、教師代表及社區等相關成員。	2	✓			
	3. 學校環境教育小組有召開會議，整合經費與資源，實際協助推動環境教育。	2	✓			
(二)環境教育資訊網運作情形(5%)	1. 學校環境教育網站有專責管理人員，並至少每個月更新環境教育相關資訊。	3	✓	5	1.學校環境教育資訊網名稱及網址：新化國小環境教育網	必須可由學校網站首頁點選連結

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
—複選	2. 網站資訊內容豐富，具備回饋交流或教學資源平台，且可上傳下載相關成果等功能。	2	✓		境教育網 http://163.26.179.8/~wpmu04/wpmu/shenv/ 專責管理人員姓名:林佩瑩	
(三)辦理學校環境教育評鑑(6%)—複選	1. 落實學校環境教育自評。	2	✓	6	1.檢附103臺南市新化國小環境教育自評表。 2.擬訂具體改進措施並有執行成效追蹤。 3.辦理校內環境教育推動有功人員敘獎。	請備自評資料、紀錄，具體改進措施及執行成效追蹤，有功人員敘獎令。
	2. 依據上年度待改進之處，或訪評委員的建議，擬訂具體改進措施並有執行成效追蹤。	2	✓			
	3. 辦理校內環境教育推動有功人員敘獎。	2	✓			
	合計			17		

二、教學、宣導與活動成果(43%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
學校環境教育教學、宣導與活動辦理情形(45%)—複選+單選	1. 104年度需辦理全校性環境教育「研習或教學活動」至少達3場次以上。達3場次6分，4場次以上8分，如已將空氣品質之警示及防護納入教師進修中可得10分。(請單選)	6	✓	10	全校性環境教育「研習或教學活動」達4場次以上 1.104/4/8「綠建築之環境特色」研習 2.104/5/6「空氣品質之警示	1. 研習需有完整之實施計畫及回饋分析表(範本如附件1);教學活動應有完整教案及學習單。 2. 前開宣導活動形式不拘(需含活動名稱、主題、時間、對象、場次、人數及
		8				
	2. 104年度需辦理全校性環境教育「宣導活	8	✓			

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
	動」至少達 3 場次以上，其中應含 1 場次以學生為對象之「空氣品質警示及防護措施宣導」。達 3 場次 8 分，4 場次以上 10 分。(請單選)	10	<input checked="" type="checkbox"/>		及防護」教學 3.104/9/16「在地食材」研習 4.104/9/23「空氣品質之警示及防護」研習	成果照片等佐證資料，範本如附件 2)，但應具有教育意涵，如僅有辦理如校內掃除活動、資源回收活動者不予計分。 3.因應本市低碳自治條例規定辦理。請教務/教導處檢附課程架構表、相關教材及教學成果。
	3. 落實環境教育學習課程或教材融入各學習領域，能發揮學校或本市教育發展特色之環境教育課程(0-10 分，依課程深度、廣度及在地性酌予給分) 如已將空氣品質之警示及防護融入課程教學可額外得 3 分。	10	<input checked="" type="checkbox"/>		全校性環境教育「宣導活動」達 4 場次以上 1.104/4/1「跳蚤市場資源回收」宣導 2. 104/8/29「104 年新生始業式環境教育資源回收宣導」宣導 3. 104/9/21「防災急救」宣	4.請於學校環境教育資訊網呈現「研習或教學活動」及「宣導活動」相關成果佐證資料，訪評時若無法上網可備紙本資料。 本項評分方式：將進行隨機抽查，若資料缺失或不完整者得的予扣分。
	4. 委員抽檢學校環境教育「研習或教學活動」及「宣導活動」成果完整呈現度： 達 70%，得 4 分。 達 80%，得 6 分。 達 90%，得 8 分。 達 100%，得 10 分。 (例如學校申報辦理 6 場次活動，委員抽檢僅	4	<input type="checkbox"/>			
		6	<input type="checkbox"/>			
		8	<input checked="" type="checkbox"/>			

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
	5 場次活動成果完整，5/6=0.83，即達 80%，得 6 分。學校此項請先勾選預估得分) (請單選)	10	<input type="checkbox"/>		導 4.104/10/6「空氣品質之警示及防護」宣導 落實環境教育學習課程或教材融入各學習領域，能發揮本校或本市教育發展特色之環境教育課程。檢附臺南市新化國小「我喝開水創意小撇步」教學設計； 臺南市新化國小「認識家鄉」活動設計；台南市新化國小推動「校園空氣品質旗幟」教學活動設計；檳榔 A 計畫之愛我家鄉；小小導遊愛環境；本校 103 學年度第二學期、104 學年度第 1 學期各年級課程進度總表。	
	合計			41		

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一)環境教育人員認證推動成果(17%)	1.學校有人員通過環境教育人員認證研習(24小時),請附研習證明影本。	5	✓	5	本校有9員持有環境教育人員認證研習。	100-104年通過之環境教育人員認證研習(24小時)均可計入。
	2.環境教育人員認證申請(請單選): (1)學校有人員已通過教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」得8分,請附證書影本。 (2)學校已向教育部或行政院環保署申請「環境教育人員認證」,審核中得4分,請附證明資料。	10	✓	10	本校有8員通過教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」。	100-104年取得之教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」證書均可計入。
		5				
	3.學校通過認證人員為校長者額外得2分	2	✓	2	本校校長鄭天來通過認證	
(二)空氣品質旗幟推動情形(7%)	配合「臺南市校園空氣品質旗幟推動計畫」,每日依空氣品質現況正確懸掛旗幟並能提出佐證記錄	4	✓	4	每日記載旗幟顏色並告知學生防護方法。檢附5-11月旗幟顏色紀錄單	有關校園空氣品質部分,請併提供「校園空氣品質警示及防護措施自主檢核表」(如附件3)。
	能掌握學校敏感性學生名單(如氣喘、慢性呼吸道疾病、血管疾病及過敏性體質等),就空氣汙染之自我防護給與健康指導,必要時調整授課內容及運動強度。	3	✓	3	上戶外課的老師掌握敏感性學生名單必要時調整授課內容及運動強度	
(三)永續校園辦理情形(4%)	104年學校獲教育部、教育局、其他單位或學校自籌執行永續校園規劃與實踐。	4	✓	3	104年本校自籌執行永續校園規劃與實踐。	1、永續校園規劃概念包含增加校園綠覆率、透水性、校園遮陽與隔熱規劃、校園通風、採光、噪音問題解決規劃、室內空氣品質改善策略、校園閒置空地與裸露地運用、學校廢棄材料循環利用。 2、僅需貴校規劃符合上開其一概念,即可得分。

三、其它重要政策與業務之辦理情形(45%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一)環境教育人員認證推動成果(17%)	1.學校有人員通過環境教育人員認證研習(24小時),請附研習證明影本。	5	✓	5	本校有9員持有環境教育人員認證研習。	100-104年通過之環境教育人員認證研習(24小時)均可計入。
	2.環境教育人員認證申請(請單選): (1)學校有人員已通過教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」得8分,請附證書影本。 (2)學校已向教育部或行政院環保署申請「環境教育人員認證」,審核中得4分,請附證明資料。	10	✓	10	本校有8員通過教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」。	100-104年取得之教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」證書均可計入。
		5				
	3.學校通過認證人員為校長者額外得2分	2	✓	2	本校校長鄭天來通過認證	
(二)空氣品質旗幟推動情形(7%)	配合「臺南市校園空氣品質旗幟推動計畫」,每日依空氣品質現況正確懸掛旗幟並能提出佐證記錄	4	✓	4	每日記載旗幟顏色並告知學生防護方法。檢附5-11月旗幟顏色紀錄單	有關校園空氣品質部分,請併提供「校園空氣品質警示及防護措施自主檢核表」(如附件3)。
	能掌握學校敏感性學生名單(如氣喘、慢性呼吸道疾病、血管疾病及過敏性體質等),就空氣汙染之自我防護給與健康指導,必要時調整授課內容及運動強度。	3	✓	3	上戶外課的老師掌握敏感性學生名單必要時調整授課內容及運動強度	
(三)永續校園辦理情形(4%)	104年學校獲教育部、教育局、其他單位或學校自籌執行永續校園規劃與實踐。	4	✓	3	104年本校自籌執行永續校園規劃與實踐。	1、永續校園規劃概念包含增加校園綠覆率、透水性、校園遮陽與隔熱規劃、校園通風、採光、噪音問題解決規劃、室內空氣品質改善策略、校園閒置空地與裸露地運用、學校廢棄材料循環利用。 2、僅需貴校規劃符合上開其一概念,即可得分。