

1.105 年度需辦理全校性環境教育「研習或教學活動」至少達3場次以上。達3場次4分，4場次以上6分，如已將空氣品質之警示及防護納入教師進修中可得8分。

本校辦理全校性環境教育「研習或教學活動」達4場次以上且將空氣品質之警示及防護納入教師進修中。

場次一：本校辦理於 1050926 辦理「空氣品質之警示及防護」教師進修研習

## 台南市新化國小校園空氣品質旗幟推動計畫

一、依據：

臺南市校園空氣品質旗幟推動計畫

二、目的：

- (一) 強化校園師生對空氣品質之認知及重視
- (二) 藉空氣品質旗幟不同顏色適時之警示，進行健康防護作業，以降低空氣品質不良對校園師生之健康影響。
- (三) 以校園普及宣導和融入式課程教學等方式，對本校師生進行空氣品質指標及自我健康防護等資訊教育宣導。
- (四) 提升親師生對空氣品質正確認知之環境素養。

三、實施方式：

- (一) 本校負責人於每日上午8時00分及下午12時30分至環境即時通(APP)查詢當日即時空氣品質現況，包括空氣汙染指標(PSI)及即時細懸浮微粒(PM2.5)指標。
- (二) 依當日空氣品質指標代表顏色進行放置旗幟作業，並輔以晨會宣導等方式傳達給全校師生當日空氣品質指標顏色及相對應採取之防護方式。
- (三) 全校宣導說明作業：本校負責人利用學校大型聚會等活動宣導

空氣品質旗幟活動內涵。

- (四) 以融入式教學方式進行教學，深入學習方式，提升學習興趣，以加強學童對空氣品質正確知能。
- (五) 本校負責人於每月5日前至線上填報系統填報上個月旗幟顏色紀錄單及教學成果表。
- (六) 將空氣品質之警示及防護納入教師進修中，提升教職員對空汙的認識及防護。

#### 四、預期成效

- (一) 藉正確之宣導，提升本校師生、家長及附近的民眾對於空氣品質及相關防護作為之瞭解，降低空氣汙染對本校師生之健康影響。
- (二) 藉空氣品質旗幟計畫實際之執行，本園師生對於空氣品質有更正確之知能。

五、本計畫呈校長核示後實施，修正亦同。

活動花絮



黃春雄主任主講



教職員專心聆聽

105年度臺南市環境教育教學工作坊暨環境教育  
終身學習護照推廣研習  
意見回饋分析表

項目	題目	學員滿意度 (請打勾)				
		5	4	3	2	1
活動 主題	能增進自我專業知識提升。	✓				
	活動主題合乎需求，輕易對相關課程有初步概念。	✓				
活動 安排	活動訂定時間恰當，方便參加。	✓				
	活動規劃安排恰當。	✓				
活動 內容	活動主題明確且生動有趣。	✓				
	活動內容吸引注意，且有教育意義。	✓				
自我 成長	我很用心參與此次活動，且深入了解活動內容。	✓				
	我還會積極參與相關活動，提升自我知能。	✓				
其他						
檢討 及後 續改 善	*臺南市目前已提供室外空氣品質監測機制，希望活動能配合空氣品質狀況調整室內、室外活動比例。					

◎填表說明：學員滿意度以5分為最高，依次遞減。

105年度臺南市環境教育教學工作坊暨環境教育  
終身學習護照推廣研習  
意見回饋分析表

項目	題目	學員滿意度 (請打勾)				
		5	4	3	2	1
活動主題	能增進自我專業知識提升。	✓				
	活動主題合乎需求，輕易對相關課程有初步概念。	✓				
活動安排	活動訂定時間恰當，方便參加。	✓				
	活動規劃安排恰當。	✓				
活動內容	活動主題明確且生動有趣。		✓			
	活動內容吸引注意，且有教育意義。		✓			
自我成長	我很用心參與此次活動，且深入了解活動內容。	✓				
	我還會積極參與相關活動，提升自我知能。	✓				
其他						
檢討及續改善	<p>一、學校已裝設空氣盒子，只要上網，能立即取得空污狀況</p> <p>二、學校配合空污狀況，懸掛旗幟，方便親、師、生了解空氣品質及自我防護。</p> <p>三、戶外課程考量空污狀況，彈性調整課程。</p>					

◎填表說明：學員滿意度以5分為最高，依次遞減。

場次二：本校辦理於 1051020 辦理「校園空氣品質旗幟」教學

台南市新化國小推動「校園空氣品質旗幟」教學活動設計

教學科目	健康與體育	教 學 時 間	總時間	節次	各節分鐘
單元名稱	認識校園空氣品質旗幟		八十分鐘	二節	四十分鐘
教學日期	105 年 1 月開始				
設計者	康嘉玲				
教學研究	<p>教材分析：近來臺灣因大陸地區霾害及地區性河川揚塵等問題，導致我們居住的地區空氣不再新鮮，此單元將教導小朋友認識當地空氣品質狀況，以及教育健康防護。</p> <p>教學重點：讓學生了解空氣品質旗幟意義及提升自我保護意識。</p> <p>關聯課程：綜合課程、社會科</p>				
單元目標			行為目標		
<p>1. 認識空氣品質旗幟，即綠、黃、紅、紫四旗。</p> <p>2. 了解防護措施。</p> <p>3. 了解「空氣品質之歌」的意義。</p> <p>4. 教導「空氣品質拳」。</p>			<p>1-1 能說出空氣空氣品質旗幟顏色</p> <p>2-1 能說出掛哪色旗幟，該怎樣防護</p> <p>3-1 會唱「空氣品質之歌」</p> <p>4-1 會玩「空氣品質拳」。</p>		
目標號數	教學活動	教學資源	時間	教學評量	
	<p>一、準備活動</p> <p>準備綠、黃、紅、紫 4 色旗幟</p>	旗幟			

	<p>二、發展活動</p> <p>(一)引起動機</p> <p>1. 小朋友有沒有看過氣象報導中的空氣污染值？</p> <p>2. 想一想與討論：空氣污染會引起什麼感覺？</p> <p>(二)老師講解</p> <p>1. 空氣污染的原因大約可分為：</p> <p>*固定式污染源：如工廠、煙囪固定在同一地點的污染源。</p> <p>*移動式污染源：指會因本身動力而改變位置的污染源，如汽、機車排放的廢氣。</p> <p>*空氣污染行為：因為燃燒而產生的污染源，如拜拜燃燒紙錢等。</p> <p>2. 認識空氣品質旗幟：</p> <p>空氣品質旗幟分 4 色，即綠、黃、紅紫。</p> <p>3. 空氣品質旗幟的意義：</p> <p>綠色---敏感性族群師生，應依個人體質及癥狀，主動注意空氣品質狀態。</p> <p>黃色---初級防護：</p> <p>1. 加強學生、幼兒及教職員對空氣汙染資訊之取得與健康防護宣導。</p> <p>2. 有心臟、呼吸道及心血管疾病的師生，感受到癥狀時，應考慮</p>		<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>20 分</p>	<p>能說出自己的生活經驗。</p> <p>能說出自己的觀念</p> <p>能說出四色旗。</p> <p>能認識各色旗所代表的意義，及因應的防護措施</p>
1-1				
2-1				

減少體力消耗，特別是減少戶外活動，並適時配戴口罩防護。

紅色---中級防護：

1. 學生及幼兒於上、下學途中或進行戶外活動時，應視個人體質配戴口罩等個人防護用具。

2. 師生於室內上課時，得適度關閉門窗，減少暴露於不良品質之空氣中。

3. 一般師生如果有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等，應該考慮減少戶外活動，並適時配戴口罩防護。

4. 敏感性族群師生，應注意個人健康自主管理，減少體力消耗，特別是減少戶外活動，並配戴口罩防護。具有氣喘的師生可能需增加使用吸入劑的頻率。

紫色----緊急防護：

1. 學生及幼兒上、下學途中或進行戶外活動時，應配戴口罩、護目鏡等個人防護工具。

2. 師生於室內上課時，應適度關閉門窗，減少暴露於不良品質之空氣中。

3. 一般師生如果有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等，應減少體力消耗及戶外活動，並適時配戴口罩防護。



4. 敏感性族群師生，應特別注意個人健康自主管理，避免體力消耗，特別是減少戶外活動，並配戴口罩防護。具有氣喘的師生可能需增加使用吸入劑的頻率。
5. 學校應考量室外課(體育課)、戶外教學或觀摩活動之活動地點空氣品質條件，必要時，將課程活動調整於室內進行或延期辦理。
6. 當空品質惡化至 PSI 達 300 或 PM<sub>2.5</sub> 濃度達 250.4  $\mu\text{g}/\text{m}^3$  以上，國民中小學及幼兒園，應立即停止戶外活動。敏感性族群師生應至衛生保健室或具空調隔離空間進行健康防護。

### 三、綜合活動

3-1

#### (一) 空氣品質之歌教唱

當學校升起綠旗 可安心可安心  
 當學校升起綠旗 到戶外遊戲  
 當學校升起黃旗 要留意要留意  
 當學校升起黃旗 少激烈運動  
 當學校升起紅旗 要注意要注意  
 當學校升起紅旗 少戶外走動  
 當學校升起紫旗 要小心要小心  
 當學校升起紫旗 待室內活動  
 你提醒我要注意我提醒你要小心  
 當我們看懂旗幟 其安全無比

15分

會唱空氣品質之歌

	<p>(二) 空氣品質拳教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人一組</li> <li>2. 猜贏的出題，口令：「空氣品質來猜拳」對方不可做相同的動作，一輪完換邊出題。</li> <li>3. 有四種口令可選 <ol style="list-style-type: none"> <li>① 口令：綠旗啊！綠旗啊！ 動作：雙手比讚</li> <li>② 口令：黃旗啊！黃旗啊！ 動作：右手指遠方</li> <li>③ 口令：紅旗啊！紅旗啊！ 動作：雙手摀嘴巴</li> <li>④ 口令：紫旗啊！紫旗啊！ 動作：雙手摀眼睛</li> </ol> </li> </ol>		25 分	<p>會玩空氣品質拳 看誰最厲害</p>
--	---	--	------	--------------------------

參考資料：鄒佳雯，〈空氣品質向前看〉，〈空氣品質旗 旗中奧秘〉，《台南市校園空氣品質旗幟推動計畫 說明會暨工作坊研習手冊》

活動花絮



唱空氣品質歌



玩空氣品質拳

# 空氣品質我最行



小朋友，經過了老師空氣教學後，以下幾個題目小小的測試你，看看你是否真的了解空氣品質旗幟及因應的方法。

1. 空氣品質旗幟分為(綠)色、(黃)色、(紅)色和(紫)色，共四色。
2. ( 1 ) 當學校升起綠旗，我們應該①可安心②要留意③要注意④要小心。
3. ( 2 ) 當學校升起黃旗，我們應該①可安心②要留意③要注意④要小心。
4. ( 3 ) 當學校升起紅旗，我們應該①可安心②要留意③要注意④要小心。
5. ( 4 ) 當學校升起紫旗，我們應該①可安心②要留意③要注意④要小心。
6. 空氣不好的時候，我們可以戴(口罩)來保護自己。

7. 你最喜歡哪個旗幟？為什麼？綠旗，因為空氣品質很好

適合四處活動

戶外活動也適合。



# 空氣品質我最行



小朋友，經過了老師空氣教學後，以下幾個題目小小的測試你，看看你是否真的了解空氣品質旗幟及因應的方法。

1. 空氣品質旗幟分為(綠)色、(黃)色、(紅)色和(紫)色，共四色。
2. ( 1 ) 當學校升起綠旗，我們應該①可安心②要留意③要注意④要小心。
3. ( 2 ) 當學校升起黃旗，我們應該①可安心②要留意③要注意④要小心。
4. ( 3 ) 當學校升起紅旗，我們應該①可安心②要留意③要注意④要小心。
5. ( 4 ) 當學校升起紫旗，我們應該①可安心②要留意③要注意④要小心。
6. 空氣不好的時候，我們可以戴(口罩)來保護自己。
7. 你最喜歡哪個旗幟？為什麼？綠旗，因為這代表空氣

很好



場次三：本校辦理於 1050926 辦理「參訪奇美博物館」教職員環境教育研習

## 台南市新化國小105年度環境教育參訪計畫

### 壹、依據：

一、台南市新化國民小學中程（103-105年）環境教育實施計畫

### 貳、目的：

1. 藉此活動宣導生活環保觀念，並落實環保與生活教育，
2. 藉由實地參訪博物館內生物教育館藏品，強化環境教育館內生物態樣及習性特徵教育。
3. 增加教職員對環境保護與生物共處的敏感度，建立有關環境品質問題與生物尊重的參與感  
及本身與環境友善相處的行為規範，導引正向的環境價值觀。
4. 讓教職員了解到環境保育工作寓教於平時生活中的重要性，惟有建立人類與所處環境友善  
共處態度，珍惜環境資源，才是優質生活條件永續發展保證。

### 參、參加對象：

本校教職員、義工媽媽

### 肆、實施方式

- 一、學校上網申請統一購票。
- 二、教職員自行前往。
- 三、寫回饋單

伍、本計畫陳校長核定後實施，修正後亦同。

活動花絮



奇美博物館前合影



奇美博物館前合影



105年度臺南市環境教育教學工作坊暨環境教育  
終身學習護照推廣研習  
意見回饋分析表

項目	題目	學員滿意度 (請打勾)				
		5	4	3	2	1
活動主題	能增進自我專業知識提升。	✓				
	活動主題合乎需求，輕易對相關課程有初步概念。		✓			
活動安排	活動訂定時間恰當，方便參加。	✓				
	活動規劃安排恰當。	✓				
活動內容	活動主題明確且生動有趣。		✓			
	活動內容吸引注意，且有教育意義。		✓			
自我成長	我很用心參與此次活動，且深入了解活動內容。		✓			
	我還會積極參與相關活動，提升自我知能。		✓			
其他						
檢討及後續改善	<p>1. 自動樂器展之演出相當特別，期望能更妥善規劃，讓所有愛好藝術的人皆能欣賞。</p> <p>2. 展示品多樣，涵蓋各國武器、兵器、藝術作品等，高教育意義。</p>					

◎填表說明：學員滿意度以5分為最高，依次遞減。



105年度臺南市環境教育教學工作坊暨環境教育  
終身學習護照推廣研習  
意見回饋分析表

項目	題目	學員滿意度 (請打勾)				
		5	4	3	2	1
活動主題	能增進自我專業知識提升。		✓			
	活動主題合乎需求，輕易對相關課程有初步概念。		✓			
活動安排	活動訂定時間恰當，方便參加。	✓				
	活動規劃安排恰當。	✓				
活動內容	活動主題明確且生動有趣。		✓			
	活動內容吸引注意，且有教育意義。		✓			
自我成長	我很用心參與此次活動，且深入了解活動內容。		✓			
	我還會積極參與相關活動，提升自我知能。		✓			
其他						
檢討及後續改善	<p>一、認識多樣鳥類習性及特徵。</p> <p>二、其建築融合了羅馬、希臘等古典元素，宏偉且壯麗。</p> <p>三、園區的戶外植栽，種植了不同的台灣原生花卉植物，更顯特色。</p>					

◎填表說明：學員滿意度以5分為最高，依次遞減。

場次四：本校辦理於 1050401 辦理「我愛家鄉」教學活動

臺南市新化國小「認識家鄉」活動設計

單元名稱	認識家鄉		
設計者	林佩瑩		
教學實施對象	一到六年級學生	教學節數	6 節
學生背景分析	1、學生能知道自家的家鄉在哪裡 2、學生能知道自己有哪些家鄉的人文地景 3、學生能經由教學寫出或畫出心中的想法		
設計理念	1、學生能認識家鄉人文地景 2、學生能發現家鄉的特色 3、能激發學生愛鄉的情懷 4、學生能以文章或繪畫闡揚家鄉之美。		
單元目標	1、知道家鄉的地理位置 2、了解家鄉的人文特色 3、明瞭家鄉的物產特色 4、融入鄉土教育及環保教學		
適用能力指標	語 B-1-2-8 能結合科技資訊，提昇聆聽的能力，以提高學習興趣。 語 C-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 語 E-3-7-10-1 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 語 F-3-5-7 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 社 1-3-3-6 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 藝 1-1-1-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法。 藝 1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。		
預期目標	1、學生能認識家鄉人文地景 2、學生能了解家鄉特色 3、學生能熱愛家鄉		

節次(能力指標)	教學內容	時間	教學資源	評量方式
<p>第一節</p> <p>語 B-1-2-8 能結合科技資訊，提昇聆聽的能力，以提高學習興趣。</p>	<p><b>影片教學</b> (介紹台南的地景)的相關影片</p> <p><b>老師提問一：</b> 我們所居住的地方，有哪些有名的風景？ (如：新化老街、楊逵文學館、虎頭埤等)</p> <p><b>老師提問二：</b> 這些地方有什麼特色？ (如：新化老街的建築、虎頭埤的美景、運動公園的設施、街役場建築等)</p>	<p>20分</p> <p>10分</p> <p>10分</p>	<p>Youtube 影片</p> <p>師生問與答</p> <p>師生問與答</p>	<p>安靜觀賞</p> <p>學生能正確回答問題</p> <p>學生能正確回答問題</p>
<p>第二節</p> <p>語 C-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p>	<p><b>相片教學、互相觀摩學習</b> (請學生利用假日，與父母同遊家鄉，並照相記錄，再把去相同的地方的學生分為同組)</p> <p><b>分組報告，例如：</b> 一、老街巡禮： 二、虎頭埤之遊 三、街役場： 四、武德殿： 五、瓜瓜園體驗</p>	<p>40分</p>	<p>學生報告</p>	<p>學生說出該地的歷史沿革或特色</p>
<p>第三節</p> <p>語 E-3-7-10-1 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並</p>	<p><b>加深加廣</b> 補充學生資料的不足，進行相關鄉土教</p>	<p>40分</p>	<p>老師教學</p>	<p>學生能專心聆聽</p>

<p>依循線索，解決問題。</p> <p>社 1-3-3-6 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p> <p>第四、五、六節</p> <p>藝 1-1-1-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法。</p> <p>藝 1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。</p>	<p>學</p> <p>指導學生完成圖文創作</p>	<p>120分</p>	<p>老師指導</p>	<p>低年級學生須完成畫畫作品</p> <p>中高年級學生須完成作文</p>
<p>省思與建議</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生都能完成圖畫及作文創作</li> <li>2. 學生從活動過程中學習到家鄉之美。</li> <li>3. 學生能發表家鄉的特色，進而想他人行銷自己的家鄉。</li> <li>4. 透過本教學過程，學生確實能進一步了解家鄉、熱愛家鄉。</li> </ol>			

活動花絮



老師教學



觀看影片

## 我的家鄉

我的家鄉在台南市新化區，這裡有許多的古蹟以及老建築，例如比較常聽到的七大廟，有朝天宮、觀音亭、武安宮、護安宮、保生大帝廟……，其中還包含了街役場、武德殿和一些古厝。

位於武安里中正路巷內，有一座蘇家古厝。它建於西元一八四零年，至今已有一百七十多年的歷史了。阿公說：「根據日治時期的新化資產家名冊，以蘇家的財富來說，可算是當時新化的富首之一。」我去蘇家古厝玩時，看到它已經很老舊了，且牆壁也都裂開，但是它依然有古色古香的美。

另外還有巴洛克風建築的新化老街，及著名的虎頭埤，風景非常優美。現在又多加了一個新的景點，就是位於武德殿旁的日式舊宿舍，在以前是提供給一些公務人員住的。

雖然這裡不像大城市一樣熱鬧，但是麻雀雖小五臟俱全，不論是公共建設還是古蹟景點，連交通也都很方便，坐上綠幹線，就能輕鬆來到新化遊玩。希望更多人來我的故鄉，參觀它、了解它進而愛上它。

我也常常去虎頭埤玩，那裡有山有水、景色宜人，是我看過最美麗的風景。夏天時，我們可以去玩水上溜滑梯，踏踏天鵝湖船，優游於湖光山色中。秋天時，我們可以去騎腳踏車，在環湖公路欣賞吊橋風光。我們全家一起去烤肉踏青、享受鳥語花香，在虎頭埤裡留下許多美好的回憶。

我的家鄉—新化真是一個好地方，我深深的喜愛它。

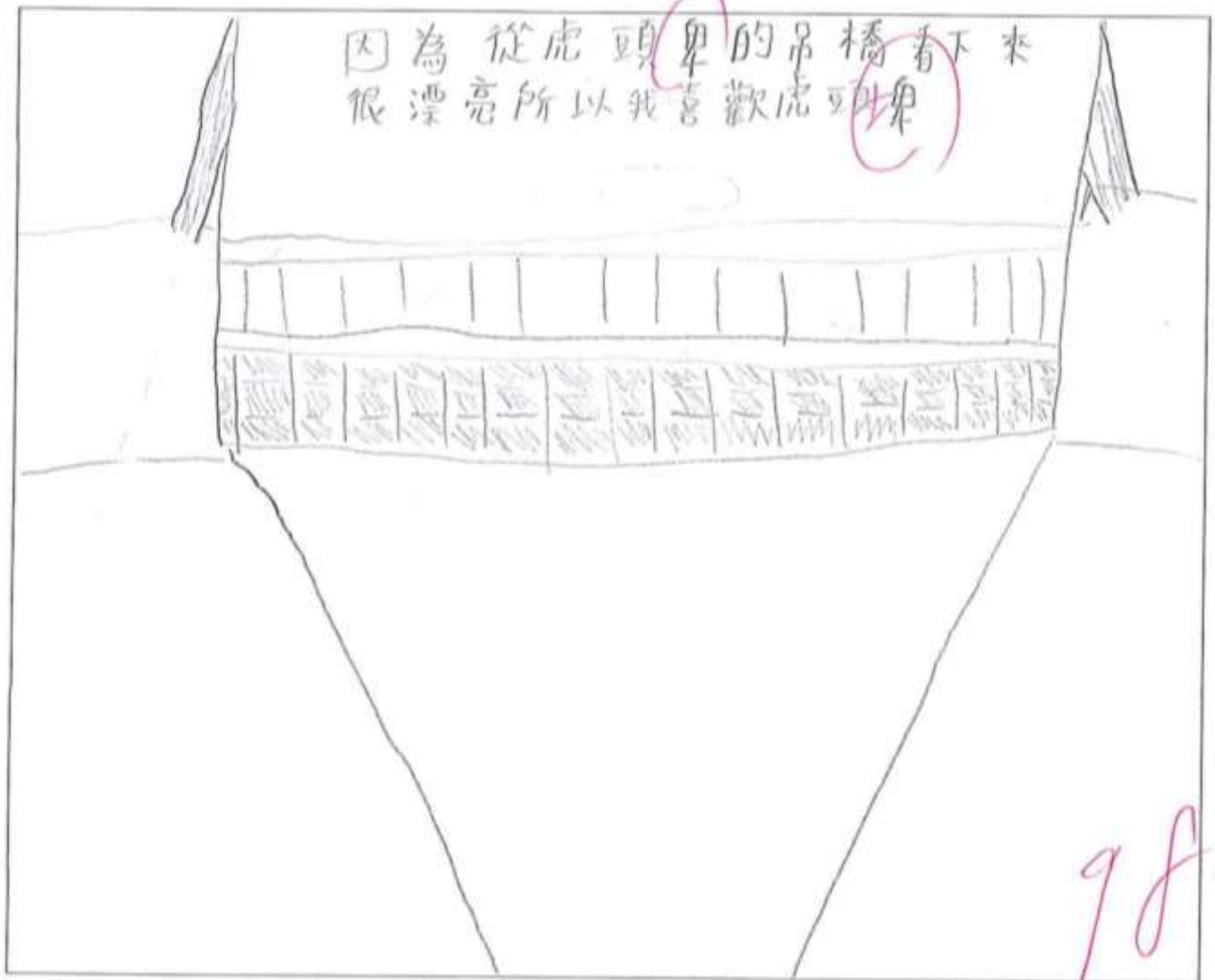
臺南市兒童文學創作專輯《小黑琵第6輯》徵文比賽報名表

徵文項目	與家鄉有約	
組別	國小中年級組	
作品題目	我的家鄉	
作者 <u>中文</u> 姓名	王0靖	
作者 <u>英文</u> 姓名(護照)	WANG,x-JING	
就讀學校 (教師組請填服務學校)	中文	台南市新化區新化國民小學
	英文	Tainan Shinhua Elementary School
指導教師(限校內) <u>中文</u> 姓名與職稱 (教師組免填)	許0蘭	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 代課教師 <input type="checkbox"/> 兼任教師
指導教師(限校內) <u>英文</u> 姓名 (教師組免填)	SYU,x-LAN	
指導教師服務學校 (教師組免填)	中文	台南市新化區新化國民小學
	英文	Tainan Shinhua Elementary School
聯絡電話	06-5902035	
<p><b>著作財產權同意切結書</b></p> <p>本人確定作品為原創作品(如有抄襲或違反著作權之行為,自負法律責任),同意將本人參加臺南市兒童文學創作專輯《小黑琵第6輯》<u>徵文</u>比賽「<u>作品名稱</u>」之著作財產權,無條件授權予本活動之主辦單位作為教育之宣廣、展示、出版、及上網使用。</p> <p>著作人簽名: _____ 家長簽名: _____</p> <p style="text-align: right;">中華民國 105 年 3 月 31 日</p>		

# 家鄉真美麗

各位同學，我們的家鄉是新化，你已經認識了家鄉嗎？請你回答下列問題：

1. 新化的舊稱是 大目降。
2. 新化五寶是哪五寶 地瓜、鳳梨、胡麻、檫櫟、竹筴。
3. 相傳新化的十八燒活動是要消滅 蜘蛛精。
4. 請你寫出或畫出你最喜歡新化的哪個景點或特色，並說明原因





## 家鄉真美麗

各位同學，我們的家鄉是新化，你已經認識了家鄉嗎？請你回答下列問題：

1. 新化的舊稱是 大目降。
2. 新化五寶是哪五寶 地瓜、鳳梨、胡麻、橄欖、竹筍。
3. 相傳新化的十八嬈活動是要消滅 蚊蟲。
4. 請你寫出或畫出你最喜歡新化的哪個景點或特色，並說明原因



我最喜歡吃新化的名產「地瓜」烤起來熱熱的，是冬天最適合吃的食物，甜甜的、軟軟的，所以我每天都會把它當做點心來吃，正是我最喜歡吃的甜品。

