

台南市新化國民小學中程（104-106 年）環境教育實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院環境保護署 97 年 2 月 25 日環署綜字第 0970014652 號函辦理。
- 二、教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- 三、環境教育法第 19 條。
- 四、本校本位計畫、校務及課程(環境教育)發展計畫。

貳、發展背景與環境教育目標：

本校是一所具有 118 年歷史的老校，位處於台南市新化區中心，為新化地區的中心學校。周邊擁有新化老街、楊達文學紀念館、虎頭埤風景區、新化國家植物園、大坑休閒農場等古蹟景點，更有蟋蟀、十八嬈等特殊活動，是發展本校環境教育特色的重要資源。

目前，新化國小推動環境教育方面已有不少成果，包括運用在地資源研發環境教育課程，像是楊達本位課程、探訪新化老街課程等，還有辦理環境教育活動，例如畢業生植樹、虎頭埤自行車探訪以及校園週邊街道打掃等；另外，在省水節能方面，已全面完成水龍頭加裝省水閥、中午用餐時間減少電燈使用量及班級電腦省電設置，落實省能源行動；最後，推動垃圾減量及資源回收方面，像班級垃圾桶不用垃圾袋、運動會在校內用餐不發餐盒、落實資源回收及落葉堆肥等，讓學校垃圾大幅減少。

展望未來，希望能夠達到更進一步的環境教育目標：

- 一、持續透過教育過程，教導學生認識環境永續發展，並提供傳承文化及保護環境所需的知識、態度、技能及價值觀給學生。
- 二、灌輸學生環境問題(如溫室效應、土石流、河川污染等)對人類社會文化的影響，並透過實踐節約能源、防災演練等活動，增進學生行動經驗。
- 三、繼續推動垃圾減量資源回收及省電節能工作，培養師生惜福愛物及資源節約之生活方式。

- 四、推動環境倫理價值觀的教學，使學生能感激自然及其運作系統、欣賞並接納不同文化、關懷弱勢族群，培養永續發展的理念，並進而採取行動，提升生活環境品質。
- 五、培養學生辨認環境問題、建議解決方法、採取環境行動的能力，並由學生之身體力行帶動家庭及社區，使人人都能為維護地球生態環境盡心盡力。
- 六、執行各級教育行政機關、環境教育機構推行環境教育的有關事項。

參、計劃內容：

一、成立『環境教育委員會』

二、內容方式

(一)、在教務方面

1、辦理融入式教學活動

- (1)鼓勵各班配合能力指標設計節能減碳、垃圾再利用、防災教育、環境永續、文化欣賞及保存之教學活動。
- (2)設置及維護認識校園植物網站及標示牌。
- (3)運用教育部、環保署編訂的環保補助教材、影片、網站進行教學活動。

2、舉辦環保學藝競賽活動

- (1)辦理繪畫比賽、書法等藝文競賽等活動，提升學生環保意識。
- (2)辦理校園、社區環境保護、節能減碳行動心得寫作分享活動。

3、建置環境教育網頁

- (1)收集有關環境教育網站方便師生家長上網瀏覽環教知識。
- (2)設置環境教育網頁宣傳環保理念，讓學生及家長從社區做起環保。
- (3)將環保相關法規及相關活動訊息適時公告周知並配合辦理。

(二)、在學務方面

1、訂定校內各項環保相關活動計劃辦法並執行之。

2、整潔教育，公開場合表揚打掃環境表現優良的師生。

(1)整潔工作時間：星期一至五上午 7:30~7:50 為全校打掃時間。

(2)整潔區域：由體衛組規畫整潔區域與該區整潔指導老師；班級清潔部分，由該班導師分配學生整潔工作。體衛組並規畫辦理全校性之班級整潔比賽，以提升校園清潔成效。

3、環境教育宣導工作

(1)利用兒童朝會（每星期二上午 7:50~8:30），或是週五上午彈性課程(8:40-9:20)辦理環境教育宣導活動，提升學生環保知識。

(2)鼓勵學生及邀請家長共同參與社區清掃，做好社區環保工作，共同提升環保技能。

4、規劃美化綠化工作增進境教功能

(1)掌握校園美化、綠化工作實效。

(2)設置校園植物牌。

(3)規畫校園植物步道。

5、廁所美化

(1)指導清掃學生打掃廁所之技巧，教育全校師生乾淨使用廁所的方法。

6、資源回收

(1)校內實施垃圾分類資源回收，並推動用具重覆使用，減少一次性使用之垃圾，以減少垃圾量。(分三類：一般垃圾、資源垃圾及廚餘)

(2)於班級內執行垃圾分類工作，培養學童垃圾分類技能。

(3)設置資源回收『聚寶屋』，將資源垃圾賣給回收商，並將所得金額運用於推動校內各項環保工作。

7、配合社區環保工作

(1)鼓勵學生幫忙做家事整理家中環境，培養勞動觀念。

(2)配合區公所清潔日之活動，請社區家長配合實施。

(3)配合市政府各項縣政環保活動宣導並執行之，以擴大實施效果。

8、辦理戶外環境教學活動

- (1)低年級辦理社區附近生態、文化之旅教學活動。
- (2)中年級辦理參觀農場等自然生態環境。
- (3)高年級辦理參觀市外環境教育場所的參訪。
- (4)教職員工規畫防災及環境永續教育、綠建築概念、節能減碳行動、認識生物多樣性及環境教育場所參訪等研習，以充實教職員工環境教育知能。
- (5)配合教育部、行政院環保署、教育處、環保局規劃辦理各項環境教育宣導工作活動。

9、定期檢討環境保護小組工作推行及相關措施。

(三)、在總務方面

1、設置校園生態教材

- (1)校舍營繕應融入整體環境規劃及綠建築觀念設計理念。
- (2)規劃本土性生物多樣性之校園生態教材園及校園環境步道。

2、推動校園環境管理計劃

- (1)建立校園內節能減碳及資源回收系統，落實節能減廢及資源回收工作。
- (2)推動辦公室環保運動，如採購環保產品、紙張雙面列印隨手關電源等。
- (3)辦理省資源、低污染之綠色消費、綠色採購等活動。
- (4)定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理供水系統。
- (5)鼓勵使用環保餐具，減少飲食消費所產生的廢棄物，減少校園垃圾量。
- (6)學校使用省水省電器材。
- (7)學校推動廚餘回收再利用。

(四)、在輔導方面：

- 1、成立義工媽媽說故事團，每學期規劃兩個故事，於週三（上午8：00~8：30）為低年級學生說有關環境教育的故事。

(五)、學生參與：

- 1、各班推派一位衛生股長，以學生觀點提出校園環保工作規劃建議。
- 2、集會時由學生以環保為主題作演講。
- 3、班會時以環保相關議題進行專題討論。
- 4、組織環保小尖兵社團，協助推行校園環保工作。

肆、執行與考核：

- 一、配合資源回收計畫，將相關活動資料成果匯整送環保局。
- 二、於每學期末對於執行校園環保工作表現優良的學生、教師予以獎勵。
- 三、配合教育處、環保局每年推動環境教育績優學校之活動。

伍、本計劃呈校長核准後實施，修正時亦同。