

家庭教育列入學校行事曆及總體課程計畫

臺南市新化區新化國民小學 103 學年度第 1 學期重要行事曆

103.09.03 校務會議通過

| 週次 | 月份 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 行事活動 | 主題週 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|---|
| 1 | 九 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 08/31(日)新生始業活動、資優班成班會議 09/01(一)103 學年度第 1 學期開學日並正式上課、各年級課後照顧開始 09/03(三)全民國防教育日(軍人節) 09/04(四)校隊、晨間社團活動開始 09/05(五)全市國中小秋季田徑賽 | 友善校園週 含生命(防治自殺、珍愛生命)、性平、人權(含兩公約、教師正向管教)、法治(反黑)、品德(榮譽制度、日行一善)、反霸凌、資訊倫理、反毒(特定人員)，各項宣導及推動會議 |
| 2 | 九 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 09/08(一)中秋節放假 1 日 09/09(二)防災演練第 1 次預演暨強震即時警報系統測試、游泳課開始、五年級地震防災教育(14:10~15:40)、「深耕學校家庭教育學生主題創作徵選活動」作品收件 09/12(五)華山基金會敬老宣導、全校班親會 09/13(六)週六課後社團開始 ◎傳染病防治、口腔衛生宣導(護理師發相關衛教單宣導) <召開期初交通安全、性平教育委員會> | 9 月健康心理月 9 月防災教育月 (人為災害、重大校安事件應變處置演練、疏散圖、家庭防災卡、校園危險地圖) 9 月交通安全月 (含禮讓小旗、愛心商店、腳踏車技能測驗、路隊、安親班會議) 9 月水域安全教育月 |
| 3 | 九 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 09/16(二)防災演練第 2 次預演 09/18(四)家長委員會大會 09/19(五)國家防災日(9:21 正式防災演練)、 祖孫週活動-「阿公阿嬤來講古」、多元家庭性平教育親職講座(晚上) | 防災教育週、家庭教育週 |
| 4 | 九 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 09/26(五)教師節慶祝活動、敬師餐會 ◎親師生「人權教育指標」問卷調查 ◎學生平安團體保險填報 | 兒童人權教育暨兩公約宣導週 書包減重宣導週 |
| 5 | 十 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 09/28(日)教師節 09/29(一)觀護協會反毒話劇宣導(六年級) 09/29(一)-10/01(三)全市秋季羽球錦標賽 10/03(五)警察局交通安全宣導(二年級) ◎反霸凌：校園生活問卷普測(五、六年級) ◎視力保健宣導 | 10 月生命教育月 10 月~12 月生命教育(含特教) 宣導及體驗活動 |
| 6 | 十 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 10/10(五)國慶日放假 1 日 10/11(六)臺灣女孩日 | 性別平等教育暨 CEDAW 宣導週 |
| 7 | 十 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10/14(二)二年級校外教學(綠盈牧場) 10/15(三)捍稅奇兵比賽(復興國小)、資優班紙飛機充實課程 10/17(五)創世基金會交通安全保腦宣導(四年級) | 犯罪被害人保護週 10/15~10/21 |
| 8 | 十 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 10/21(二)獨立研究競賽初審 10/24(五)生命教育典範學習生命鬥士巡迴演講 | |
| 9 | 十 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 10/27(一)游泳課結束 10/29(三)-10/30(四)第一次成績評量 10/31(五)全市議長盃卡巴迪錦標賽、校內英語讀者劇場競賽(六年級) | |

| 週次 | 月份 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 行事活動 | 主題週 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----------------------|
| | | | | | | | | | 11/01(六)閱讀融入文本教學研習 | |
| 10 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 11/04(二)-11/07(五)全市躲避球錦標賽 11/05(三)數學遊戲融入課程教學觀摩(暫定) 11/06(四)三年級校外教學(綠盈牧場) | 能源教育週 |
| 11 | 十 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 11/09(日)民俗體育競賽(臺南大學) 11/10(一)-11/14(五)合唱比賽(歸仁文化中心) 11/14(五)-11/16(日)全國總統盃卡巴迪錦標賽 11/15(六)南市國小組獨立研究競賽(新東國中) 11/15(六)-11/17(一)管樂合奏比賽(歸仁文化中心) | |
| 12 | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 11/16(日)南市國中組獨立研究競賽(新化國小) 11/19(三)資優班充實課程 11/20(四)一、四年級健檢 11/20(四)-11/21(五)六年級露營活動(曾文水庫) 11/21(五)行進管樂比賽(大橋國中) | |
| 13 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 11/24(一)-11/28(五)辦理 103 年度台南市國小英語讀者劇場比賽 | |
| 14 | | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 12/05(五)性教育與愛滋病防治宣導(五、六年級) | 12月特教宣導月 愛滋病防治宣導週 |
| 15 | 十 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | 府城人權週、人權節 12/10 |
| 16 | 二 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 12/18-12/19 校內田徑賽 12/20(六)校慶運動會 | |
| 17 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 12/22(一)校慶補假 | |
| 18 | | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 01/01(四)元旦放假 1 日 | 一氧化碳、假期安全、水域安全教育宣導月 |
| 19 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 01/08(四)第二學期國中小課程計畫第一階段審查 ◎期末交通安全、性平教育委員會 | |
| 20 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 01/15(四)-01/16(五)第二次成績評量 | |
| 21 | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 01/20(二)103 學年度第 1 學期休業式 01/21(三)103 學年度第 2 學期開學日並正式上課 | |
| 22 | 一 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01/27(二)學期結束舉行休業式 01/28(三)寒假開始(104.02.24 繼續上課) | |

註：本學期因年假不在寒假之中，為因應課程順利教學，請注意相關行事如下

- (1)103 學年度第 1 學期上課日至 104.01.20 止，103 學年度第 2 學期於 104.01.21 開始上課。
- (2)103 學年度第 2 學期上課至 104.01.27 後辦理休業式。
- (3)103 學年度寒假：104.01.27-104.02.17 計 21 日，104 年度年假：104.02.18-104.02.23 計 6 日
- (4)103 學年度寒假暨年假連續假期後第 2 學期繼續上課日：104.02.24

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-------------------------------|
| 10 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 4/16(四)第一次成績評量(國、自) 4/17(五)性侵害防治宣導(五年級, 8:40-9:20) 4/18(六)市長盃語文競賽(全市文場) 資優班初試 | 4/17-18 全國會長盃卡巴迪錦標賽 (長榮大學) |
|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-------------------------------|

臺南市新化區新化國民小學 103 學年度第 2 學期重要行事曆

104.02.25 校務會議通過

| 週次 | 月份 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 行事活動 | 主題週 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|
| 3 | 二 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | ◎期初交通安全教育委員會會議 ◎期初性別平等教育委員會會議。 2/24(二)開學並正式上課 課後照顧班開始上課 校隊、晨間活動開始 學生才藝表演開始報名。 2/26(四)學生腳踏車技能測驗。 2/28(六)和平紀念日(2/27 補休) | 友善校園週 1/21-3/3, 含生命(防治自殺. 珍愛生命)、性平、人權(含兩公約. 教師正向管教. 禁止體罰. 修復式正義)、法治(反詐騙. 反黑)、品德(榮譽制度、日行一善. 反霸凌)、資訊倫理、反毒(特定人員), 各項宣導及推動會議 |
| 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 3/02(一)健康體位班。 3/03(二)全校模範兒童候選人介紹(六年級) 六年級英語朗讀比賽(午休) 低收及中低等證明收件截止 教專諮詢輔導會議(13:30) 二年級 CPM 測驗 3/04(三)全校模範兒童票選選拔 3/06(五)填報全校模範兒童名單 菸害及檳榔防治宣導(8:40-9:20)。 3/07(六)行進管樂全國賽 (13:00 屏東縣立體育場) 課後社團開始 | 交通安全教育月(含禮讓小旗、愛心商店、路隊、安親班交通車、騎樓暢通) 3/1-31 三年級太陽日記卡 |
| 5 | 三 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 3/08(日)資優班成果發表會 3/10(二)身障生跨階段鑑定安置工作 一年級(含幼兒園)校外教學 五年級校外教學 3/13(五)學齡兒童造冊基準日 教師團體照拍攝 3/14(六)楊遠春光音樂會(15:00) | 地震避難掩護演練暨校園防災教育宣導月(含人為災害、重大校安事件應變演練、避難疏散圖、家庭防災卡、校園安全地圖、萬安演習宣導) 3/09-13 資優班報名 3/10-13 全市國中小躲避球比賽 (新化國中) |
| 6 | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 3/17(二)防震演練(10:00)。 3/19(四)作文比賽(四年級) 字音字形比賽(三、四年級) | 3/18-20 六年級校外教學 |
| 7 | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 3/24(二)學生才藝表演初選(8:40-12:00) 3/25(三)資優班充實活動 3/26(四)四年級國語朗讀比賽 3/27(五)一、二年級說故事比賽 教專諮詢輔導會議(13:30) | 校園性別平等教育暨 CEDAW 週 全校師生體適能檢驗週 3/25-27 班際比賽 (健康操、飛盤擲準、躲避球) |
| 8 | | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3/31(二)臺南市婦幼節模範兒童表揚大會。 4/01(三)婦幼節慶祝活動(跳蚤市場、兒童才藝表演、正確用藥) 資優班校外充實課程 4/02(四)反霸凌：實施校園生活問卷 4/04(六)兒童節(4/3 補休) | 書包減重宣導週、水域安全教育月 3/31-4/2 全市國小田徑賽 |
| 9 | 四 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 4/05(日)清明節(4/6 補休) 4/07(二)資優班融合課程 4/10(五)校內好書推推活動截止 全民健保宣導(六年級, 8:40-9:20) | 4/9-10 全市主委盃卡巴迪錦標賽 (善化高中) 4/11-12 家長會文康活動(綠島) |
| 10 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 4/15(三)第一次成績評量(數、社、英) 4/16(四)第一次成績評量(國、自) 4/17(五)性侵害防治宣導(五年級, 8:40-9:20) | 4/17-18 新生報到 4/17-18 全國會長盃卡巴迪錦標賽 (長榮大學) |

| 週次 | 月份 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 行事活動 | 主題週 |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|-----|
| | | | | | | | | | 4/18(六)市長盃語文競賽(全市文場) 資優班初試 | |

| 週次 | 月份 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 行事活動 | 主題週 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|------------------------------------|
| 11 | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 4/20(一)游泳課開始 4/21(二)四年級校外教學 4/23(四)四年級國語演說比賽 4/24(五)五年級英語讀劇比賽 送腳踏車至偏鄉國小 管樂團管樂交流(臺北榮富國小) | 4/20-24 腳踏車募集活動 |
| 12 | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 5/01(五)英語週活動 性平教育宣導(五年級, 8:40~9:40) | 4/27-29 資優班複試報名 |
| 13 | 五 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5/04(一)全校法律常識測驗。 五、六年級畢業海報製作 5/05(二)資優班融合課程 5/06(三)資優班校內充實課程 5/08(五)母親節慶祝活動 教專諮詢輔導會議(13:30) 5/9(六)紙風車表演 | 水域安全教育月 5/4-8 榮譽制度五育登記, 發榮譽小獎狀。 |
| 14 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 5/16(六)管樂團成果發表會 | |
| 15 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 5/22(五)五年級學力檢測(教研院, 抽測) 5/23(六)全市說故事比賽 資優班鑑定複試 | |
| 16 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 5/28(四)四、六年級學力檢測(教研院, 抽測) | |
| 17 | | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5/31(日)合唱團成果發表會 6/03(三)游泳課結束 6/04(四)六年級畢業考(數、社、英) 6/05(五)六年級畢業考(國、自) | 假期安全、藥物濫用暨菸害防制、水域安全宣導月 |
| 18 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 6/09(二)資優班融合課程 6/12(五)教專諮詢輔導會議(13:30) 6/13(六)畢業典禮 | 六年級畢業活動週 |
| 19 | 六 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 6/15(一)父親節父子相似臉交件 6/20(日)端午節(6/19補休) | |
| 20 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 6/23(二)一~五年級第二次評量(數、社、英) 6/24(三)一~五年級第二次評量(國、自) 6/26(五)國際反毒日 | |
| 21 | | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 6/30 結業式/歡送退休人員 | |

新化國小 103 學年度第 2 學期週三下午教師進修研習計畫

| 週次 | 日期 | 研習活動 | 承辦處室 | 研習字號 |
|----|------|---------------------------|------|------|
| 3 | 2/25 | 103 學年度第 2 學期期初校務會議 | 教務處 | |
| 4 | 3/4 | 加強導師反毒知能研習 | 學務處 | |
| 5 | 3/11 | 輔導團到校服務(健體領域) 學習社群研討時間 | 教務處 | |
| 6 | 3/18 | 國民小學數學科補救教學與學習共同體研習 | 台南大學 | |
| 7 | 3/25 | 教師體適能研習 | 學務處 | |
| 8 | 4/1 | 學年會議(一) | | |
| 9 | 4/8 | 環境教育-綠建築之環境特色介紹研習 | 學務處 | |
| 10 | 4/15 | 輔導團到校服務(健體領域) 學習社群研討時間 | 教務處 | |
| 11 | 4/22 | 班親活動/教師讀書會 | 教務處 | |
| 12 | 4/29 | 學年會議(二) | | |
| 13 | 5/6 | 104 學年度教材說明會 | 教務處 | |
| 14 | 5/13 | 輔導團到校服務(健體領域) 學習社群研討時間 | 教務處 | |
| 15 | 5/20 | 教師 CPR 複訓 | 學務處 | |
| 16 | 5/27 | 學年會議(三) | | |
| 17 | 6/3 | 輔導團到校服務(健體領域) 學習社群研討時間 | 教務處 | |
| 18 | 6/10 | 畢業典禮籌備暨工作核會議 | 教務處 | |
| 19 | 6/17 | 班親活動/教師讀書會 | 教務處 | |
| 20 | 6/24 | 期末校務會議 | 教務處 | |

臺南市公立新化區新化國民小學 103 學年度第 1 學期暨 103 學年度第 2 學期第 1.2 週一年級課程進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性學習 (3) | | | 彈性 節數 合計 | 學習 領域 節數 合計 | 學習領域教學進度 (20) | | | | | 備註 | | |
|----|------------|---|--------------------------|--------------|------------|----------------|----------------------|--|-------------------------------------|----------------|--------------------------|---|------------------------------|----------------|----|
| | | | 學校行事及學 年課程活動 (1) | 補救教 學 (1) | 閱讀 (1) | | | 語文領域 (6) | | 數學 (3) 【南一】 | 生活 (7) 【康軒】 | 健康與體育 (2) 【翰林】 | 綜合活動 (2) 【康軒】 | 學校 本位 課程 | 其它 |
| | | | | | | | | 本國語 (5) 【翰林】 | 本土語 (1) 【真平】 | | | | | | |
| 一 | 8/31-9/6 | <友善校園週> 08/31(日)新生始業輔導、祖父母節 08/30(一)返校日 09/1(二)開學註冊並全日上課、課後托育開始上課、成人補校開始上課 | 友善校園(1) 友善校園 | 一、數到 10 (1) | 尖山腳的田雞 (1) | 3 | 20 | 首冊第壹單元：上學去 聆聽故事一第一課 爸爸好 (5) 生涯發展 性平教育 | 一、咱來去讀冊 1、來去讀冊(1) 人權教育 | 一、數到 10 (3) | 1.開學了 1-1 我的新學校(7) | 單元一我會照顧自己 活動 1 長大真好 (2) 性平教育 性侵防治 | 單元一 小小新鮮人 活動 1 我是新生(2) | | |
| 二 | 9/7-9/13 | <家庭教育宣導> 09/8(一)中秋節(放假一天) 晨間社團開始 週六社團開始 | 家庭教育(1) 家庭教育 | 一、數到 10 (1) | 尖山腳的田雞 (1) | 3 | 16 | 首冊第壹單元：上學去 第二課背書包 (3) 生涯發展 性平教育 交通安全教育 | 一、咱來去讀冊 1、來去讀冊(1) 人權教育 | 一、數到 10 (3) | 1.開學了 1-2 下課了(5) | 單元一我會照顧自己 活動 1 長大真好 (2) 性平教育 性侵防治 | 單元一 小小新鮮人 活動 1 我是新生(2) | | |
| 三 | 9/14-9/20 | <家暴防制宣導> 09/14(一)游泳課開始 09/11(三)班親會 海洋教育 | 家暴防制教育(1) 家暴防制 | 一、數到 10 (1) | 小老虎壯壯(1) | 3 | 20 | 首冊第壹單元：上學去 第三課上課了統整 活動一 (5) 生涯發展 性平教育 交通安全教育 | 一、咱來去讀冊 1、來去讀冊(1) 人權教育 | 一、數到 10 (3) | 1.開學了 1-3 認識新同學(7) | 單元一我會照顧自己 活動 2 我的身體 (2) 性平教育 性侵防治 健康促進學校議題 | 單元一 小小新鮮人 活動 2 認識老師和同學(2) | | |
| 四 | 9/21-9/27 | <性別平等宣導> 09/22(一)敬師卡製作 09/26(五)教師節慶祝活動(第 1-2 節) 海洋教育 | 性別平等教育(1) 性平教育 | 二、比長短 (1) | 小老虎壯壯(1) | 3 | 20 | 首冊第貳單元：聽聽看 聆聽故事二第四課 海浪 (5) 生涯發展 性平教育 海洋教育 | 一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔(1) 家政教育 | 二、比長短 (3) | 1.開學了 1-3 認識新同學(7) | 單元一我會照顧自己 活動 3 身體清潔我最棒 (2) 家政教育 健康促進學校議題 | 單元一 小小新鮮人 活動 2 認識老師和同學(2) | | |
| 五 | 9/28-10/4 | <生命教育宣導> 09/28(日)教師節 | 生命教育(1) 生命教育 | 三、分與合 (1) | 哈哈與拉拉(1) | 3 | 20 | 首冊第貳單元：聽聽看 第五課媽媽說 (5) 生涯發展 性平教育 | 一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔(1) 家政教育 | 三、分與合 (3) | 2.校園大發現 2-1 說說學校的事(7) | 單元一我會照顧自己 活動 3 身體清潔我最棒 (2) 家政教育 | 單元二 整潔與我 活動 1 愛清潔寶寶(2) | | |
| 六 | 10/5-10/11 | <家庭教育宣導> 10/07(二)交通安全宣導 10/10(五)國慶日(放假一天) | 家庭教育(1) 家庭教育 | 三、分與合 (1) | 哈哈與拉拉(1) | 3 | 16 | 首冊第貳單元：聽聽看 第六課誰在說話 (4) 人權教育 生涯發展 | 一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔(1) 家政教育 | 三、分與合 (2) | 2.校園大發現 2-2 一起去探索(6) | 單元一我會照顧自己 活動 3 身體清潔我最棒 (2) 家政教育 | 單元二 整潔與我 活動 1 愛清潔寶寶(1) | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|-------------------|------------|-------------|---|----|---|------------------------------|------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 七 | 10/12-10/18 | <家暴防制宣導> | 家暴防制教育(1) 家暴防制 | 四、順序和多少(1) | 黑珍珠奇妙(1) | 3 | 20 | 首冊第貳單元：聽聽看 第七課雨聲統整活動二(5) 生涯發展 性平教育 海洋教育 | 一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔(1) 家政教育 | 四、順序和多少(3) | 2.校園大發現 2-2 一起去探索(7) | 單元二身體一級棒 活動1 活力操(2) 性平教育 | 單元二 整潔與我 活動2 整理高手(2) | | |
| 八 | 10/19-10/25 | <家庭教育宣導> 10/24(五)租稅教育 宣導 | 家庭教育(1) 家庭教育 | 五、數到30(1) | 黑珍珠奇妙(1) | 3 | 20 | 首冊第參單元：我的寶貝 聆聽故事三第八課 小布偶(5) 人權教育 性平教育 | 二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡(1) 家政教育 | 五、數到30(3) | 2.校園大發現 2-3 學校最喜歡的地方(7) | 單元二身體一級棒 活動2 身體造型遊戲(2) 環境教育 | 單元二 整潔與我 活動2 整理高手(2) | | |
| 九 | 10/26-11/1 | <性別平等宣導> 10/30(四)-10/31(五) 第一次成績評量 | 性平教育(1) 性平教育 | 五、數到30(1) | 小螞蟻丁丁(1) | 3 | 20 | 首冊第參單元：我的寶貝 第九課騎單車(5) 人權教育 性平教育 | 二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡(1) 家政教育 | 五、數到30(3) | 3.那是什麼聲音 3-1 聽到好多聲音(7) | 單元二身體一級棒 活動3 走走跑跑(2) 性平教育 | 單元三 危險走開 活動1 大家一起玩(2) | | |
| 十 | 11/2-11/8 | <家暴防制宣導> 10/31(四)、11/1(五) 第一次定期評量 能源教育週 | 家暴防制教育(1) 家暴防制 | 加油小站一(1) | 小螞蟻丁丁(1) | 3 | 20 | 首冊第參單元：我的寶貝 第十課我的圖畫書(5) 人權教育 生涯發展 | 二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡(1) 家政教育 | 加油小站一(3) | 3.那是什麼聲音 3-2 敲敲搖搖唱一唱(7) | 單元二身體一級棒 活動3 走走跑跑(2) 性平教育 | 單元三 危險走開 活動1 大家一起玩(2) 全民國防 | | |
| 十一 | 11/9-11/15 | <性別平等宣導> | 性平教育(1) 性平教育 | 六、加一加(1) | 貝殼化石(1) | 3 | 20 | 首冊第參單元：我的寶貝 統整活動三總複習(5) 人權教育 生涯發展 | 二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡(1) 家政教育 | 六、加一加(3) | 4.風來啦 4-1 和風捉迷藏(7) | 單元二身體一級棒 活動4 跳跳樂(2) 性平教育 | 單元三 危險走開 活動2 安全的方法(2) 全民國防 | | |
| 十二 | 11/16-11/22 | <生命教育宣導> 藝術與人文欣賞教學 (融入藝術與人文課程) | 生命教育(1) 生命教育 | 六、加一加(1) | 貝殼化石(1) | 3 | 20 | 第一冊第壹單元：玩遊戲 聆聽故事一第一課 木頭人(5) 人權教育 生涯發展 | 三、古錐的動物 4、鳥仔(1) 環境教育 | 六、加一加(3) | 4.風來啦 4-1 和風捉迷藏(7) 藝術與人文 | 單元二身體一級棒 活動4 跳跳樂(2) 性平教育 | 單元三 危險走開 活動2 安全的方法(2) 全民國防 | | |
| 十三 | 11/23-11/29 | <性別平等宣導> 11/24(一)-11/28(五) 103年度國小英語讀者劇場比賽 | 性平教育(1) 性平教育 | 七、認識形狀(1) | 變成螞蟻的好鼻師(1) | 3 | 20 | 第一冊第壹單元：玩遊戲 第二課兩人三腳(5) 人權教育 生涯發展 | 三、古錐的動物 4、鳥仔(1) 環境教育 | 七、認識形狀(3) | 4.風來啦 4-2 風來幫忙(7) | 單元三我愛運動 活動1 安全去運動(2) 人權教育 | 單元四 有禮好心情 活動1 禮貌劇場(2) 品德教育 | | |
| 十四 | 11/30-12/6 | <環境教育宣導> | 環境教育(1) 環境教育 | 七、認識形狀(1) | 變成螞蟻的好鼻師(1) | 3 | 20 | 第一冊第壹單元：玩遊戲 第三課吹泡泡(5) 人權教育 性平教育 | 三、古錐的動物 4、鳥仔(1) 環境教育 | 七、認識形狀(3) | 5.吹泡泡真有趣 5-1 泡泡在哪裡(7) | 單元三我愛運動 活動2 傳球遊戲(2) 性平教育 | 單元四 有禮好心情 活動1 禮貌劇場(2) 品德教育 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------|--|-----------------|------------------|-----------|-----------|-----|----|---|----------------------------|------------------|---------------------------------|--|---|--|--|
| 十五 | 12/7-12/13 | <性別平等宣導> | 性平教育(1) 性平教育 | 八、減減(1) | 傑的腳踏旅行(1) | 琪的腳踏旅行(1) | 3 | 20 | 第一冊第壹單元：玩遊戲 第四課玩玩具(5) 人權教育 家政教育 | 三、古錐的動物 5、大海(1) 海洋教育 | 八、減一減(3) | 5.吹泡泡真有趣 5-2 一起吹泡泡(7) | 單元三我愛運動 活動2 傳球遊戲(2) 性平教育 | 單元四 有禮好心情 活動2 心情分享站(2) 品德教育 資訊倫理 | | |
| 十六 | 12/14-12/20 | <校慶暨多元文化週> 12/19(五)藝術與人文欣賞教學 | 校慶暨多元文化週(1) | 八、減減(1) | 傑的腳踏旅行(1) | 琪的腳踏旅行(1) | 3 | 20 | 第一冊 第壹單元：玩遊戲 統整活動一(5) 人權教育 | 三、古錐的動物 5、大海(1) 海洋教育 | 八、減一減(3) | 5.吹泡泡真有趣 5-3 吹泡泡比賽(7) | 單元三我愛運動 活動3 夾夾樂(2) 人權教育 | 單元四 有禮好心情 活動2 心情分享站(2) 資訊倫理 品德教育 | | |
| 十七 | 12/21-12/27 | <環境教育宣導> | 環境教育(1) 環境教育 | 八、減減(1) | 讓給鴨(1) | 路小子(1) | 3 | 20 | 第一冊第貳單元：我的家 聆聽故事二第五課 我不怕(5) 性平教育 家政教育 全民國防 | 三、古錐的動物 5、大海(1) 海洋教育 | 八、減一減(3) | 5.吹泡泡真有趣 5-4 創意泡泡秀(7) | 單元三我愛運動 活動3 夾夾樂(2) 人權教育 | 單元五 大步向前走 活動1 我長大了(2) 品德教育 | | |
| 十八 | 12/28-1/3 | <環境教育宣導> 01/01(四)元旦(放假一天) | 環境教育(1) 環境教育 | 九、讀鐘表(1) 資訊教育 | 讓給鴨(1) | 路小子(1) | 3 | 16 | 第一冊第貳單元：我的家 第六課鍋子裡的小白花(4) 家政教育 環境教育 食育 | 三、古錐的動物 5、大海(1) 海洋教育 | 九、讀鐘表(2) 資訊教育 | 6.熱熱鬧鬧迎新春 6-1 準備過新年(6) | 單元四快樂的一天 活動1 活力早餐(1) 家政教育 | 單元五 大步向前走 活動1 我長大了(2) | | |
| 十九 | 1/4-1/10 | <性別平等宣導> | 性平教育(1) 性平教育 | 九、讀鐘表(1) 資訊教育 | 小蛙看世界(1) | 青看世界(1) | 3 | 20 | 第一冊第貳單元：我的家 第六課鍋子裡的小白花(5) 人權教育 生涯發展 食育 | 傳統念謠—— 一放雞(1) 人權教育 | 九、讀鐘表(3) 資訊教育 | 6.熱熱鬧鬧迎新春 6-2 團圓年夜飯(7) 食育 | 單元四快樂的一天 活動2 平安回家去(2) 人權教育 | 單元五 大步向前走 活動2 我學會了(2) | | |
| 二十 | 1/11-1/17 | 1/13(二)-1/14(三) 第二次成績評量 | 班會活動(1) | 加油小站二(1) | 小蛙看世界(1) | 青看世界(1) | 3 | 20 | 第一冊第貳單元：我的家 第八課過年(5) 生涯發展 家政教育 食育 | 歡喜來過年—— 舊曆過年(1) 人權教育 | 加油小站二(3) | 6.熱熱鬧鬧迎新春 6-3 快樂新年到(7) | 單元四快樂的一天 活動2 平安回家去、 活動3 交通安全小達人(2) 人權教育 | 單元五 大步向前走 活動2 我學會了(2) | | |
| 二十一 | 1/18-1/20 | <休業式> 01/20(二)休業式 01/21(三)第2學期開學日並正式上課 | 休業式(1) | | 小蛙看世界(1) | 青看世界(1) | 2 | 9 | 第一冊第貳單元：我的家 統整活動二(3) 家政教育 食育 | 總複習(1) | 總複習(1) | 6.熱熱鬧鬧迎新春 6-3 快樂新年到(3) | 單元四快樂的一天 活動4 我愛家人(1) 家政教育 | | | |
| 第1學期上課總日數—99日 | | 實際上課節數 | 21 | 20 | 21 | 62 | 397 | 99 | 21 | 59 | 139 | 40 | 39 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---------------------------------|-----------------|------------------------|-------------------|-----|----|---------------------------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| 一 | 1/21-24 | 01/21(三)第2學期開學日並正式上課 <友善校園週> | 0 | 單元1 數到50(1) | 0 | 1 | 11 | 第二冊第壹單元： 春來了 聆聽故事一 第一課 春雨(2) | | 單元1 數到50(2) | 1.大家的交通工具 1-1 方便的交通工具 (4) 交通安全教育 | 單元一我是身體的好主人 活動1 誰最重要(1) | 單元一 愛乾淨 有秩序 活動1 整潔衛生有秩序 (2) | | |
| 二 | 1/25-27 | | 友善校園(1) 友善校園 | 0 | 閱讀活動 討論 (1) | 2 | 9 | 第二冊第壹單元： 春來了 聆聽故事一 第一課 春雨(3) | 一、來食好食物 1. 高麗菜(1) | 單元1 數到50(1) | 1.大家的交通工具 1-1 方便的交通工具 (3) 交通安全教育 | 單元一我是身體的好主人 活動1 誰最重要(1) | | | |
| 第2學期第1.2週上課總日數—5日 | | 實際上課節數 | 1 | 1 | 1 | 3 | 20 | 5 | 1 | 3 | 7 | 2 | 2 | | |
| 103學年度第1學期 應上課總節數 | | | 459 | 103學年度第1學期 實際上課總節數 | | 459 | 備註 | | | | | | | | |
| <p>1. 第一學期：自103年8月31日(第1週)至104年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。</p> <p>2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示：</p> <p>友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防 品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 海洋教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 健康促進學校議題 資訊倫理</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 103學年度第2學期第1.2週 應上課總節數 | | | 23 | 103學年度第2學期 第1.2週總節數 | | 23 | 備註 | | | | | | | | |
| <p>1. 第二學期：自104年1月21日(第1週)至104年1月27日(第2週)，實際上課天數5日。</p> <p>2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示：</p> <p>友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防 品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 海洋教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 健康促進學校議題 資訊倫理</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

臺南市公立新化區新化國民小學 103 學年度第 1 學期暨 103 學年度第 2 學期第 1.2 週二年級課程進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性學習 (3) | | 彈性 節數 合計 | 學習 領域 節數 合計 | 學習領域教學進度 (20) | | | | | 備註 | | |
|----|-----------|---|--------------------------|--|----------------|----------------------|---|-----------------------|--------------|--|--|--|----------------|----|
| | | | 學校行事及學年課程 活動 (1) | 英語(2) 【康軒 Yo-Ho】 | | | 語文領域 (6) | | 數學領域 (6) | 生活 (7) 【康軒】 | 健康與體育 (2) 【翰林】 | 綜合活動 (2) 【康軒】 | 學校 本位 課程 | 其它 |
| | | | | | | | 本國語 (5) 【翰林】 | 本土語 (1) 【真平】 | | | | | | |
| 一 | 8/31-9/6 | <友善校園週> 08/31(日)新生始業輔導、祖父母節 08/30(一)返校日 09/1(二)開學註冊並全日上課、課後托育開始上課、成人補校開始上課 | 友善校園(1) 友善校園 | Unit 1 Aa Bb Cc 字母、單字學習 (2) | 3 | 20 | 第壹單元成長的喜悅 第一課我的相簿 (5) 資訊教育 | 一、美麗的世界 1. 狗蟻 (1) | 一、數到 300 (3) | 第一單元 和樂在一班 1. 我願為大家服務(7) 品德教育 | 單元一吃得營養又健康 活動 1 食物與我 (2) 食育 | 單元一 一起來合作 活動 1 環境整潔一起來(2) | | |
| 二 | 9/7-9/13 | <家庭教育宣導> 09/8(一)中秋節(放假一天) 晨間社團開始 週六社團開始 | 家庭教育(1) 家庭教育 | Unit 1 Aa Bb Cc 字母、單字學習 (2) | 3 | 16 | 第壹單元成長的喜悅 第二課身高樹 (3) 食育 | 一、美麗的世界 1. 狗蟻 (1) | 一、數到 300 (2) | 第一單元 和樂在一班 2. 大家都是好朋友(7) 資訊倫理 | 單元一吃得營養又健康 活動 2 食物王國 (1) | 單元一 一起來合作 活動 1 環境整潔一起來(2) | | |
| 三 | 9/14-9/20 | <家暴防制宣導> 09/14(一)游泳課開始 09/11(三)班親會 海洋教育 | 家暴防制教育(1) 家暴防制 | Unit 1 Aa Bb Cc 字母、單字、生活用語學習 (2) | 3 | 20 | 第壹單元成長的喜悅 第三課種子找新家 (5) | 一、美麗的世界 1. 狗蟻 (1) | 一、數到 300 (3) | 第一單元 和樂在一班 2. 大家都是好朋友(7) | 單元一吃得營養又健康 活動 3 選擇健康食物 (2) 食育 | 單元一 一起來合作 活動 2 齊心協力來布置 (2) 全民國防 | | |
| 四 | 9/21-9/27 | <性別平等宣導> 09/22(一)敬師卡製作 09/26(五)教師節慶祝活動(第 1-2 節) 海洋教育 | 性別平等教育(1) 性平教育 | Unit 2 Dd Ee 字母、單字學習 (2) | 3 | 20 | 第壹單元成長的喜悅 第四課變得不一樣了 (5) 性侵防治 | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花 (1) | 二、二位數的加法 (3) | 第二單元 奇妙的水 1. 生活中的水(7) | 單元一吃得營養又健康 活動 4 低碳飲食愛地球 (2) | 單元一 一起來合作 活動 2 齊心協力來布置 (2) | | |
| 五 | 9/28-10/4 | <生命教育宣導> 09/28(日)教師節 | 生命教育(1) 生命教育 | Unit 2 Dd Ee 字母、單字學習 (2) | 3 | 20 | 第壹單元成長的喜悅 統整活動一 (5) 生涯發展教育 | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花 (1) | 二、二位數的加法 (3) | 第二單元 奇妙的水 1. 生活中的水(7) | 單元一吃得營養又健康 活動 5 廚餘的處理 (2) | 單元二 好時機 好行為 活動 1 行為大發現(2) 性侵防治 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|--------------------------|--|---|----|--|--------------------------------------|-------------|--|---|--|--|
| 六 | 10/5-10/11 | <家庭教育宣導> 10/07(二)交通安全宣 導 10/10(五)國慶日(放 假一天) | 家庭教育(1) 家庭教育 | Unit 2 Dd Ee 字母、單 字、生活 用語學 習(2) | 3 | 16 | 第貳單元奇妙的大 自然 第五課天空愛畫畫 (5) | | 三、幾公分(3) | 第二單元 奇妙的水 2. 水的小秘密(6) 資訊教育 | 單元二快樂來玩球 活動1 我是滾球王 (2) | | |
| 七 | 10/12-10/18 | <家暴防制宣導> | 家暴防制教育(1) 家暴防制 | Unit 3 Ff Gg 字母、單 字學習 (2) | 3 | 20 | 第貳單元奇妙的大 自然 第六課神奇的本領 (5) 資訊教育 | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花(1) | 四、二位數的減法(3) | 第二單元 奇妙的水 2. 水的小秘密(7) | 單元二快樂來玩球 活動2 滾地躲避球 (2) | 單元二 好時機 好行為 活動2 我會怎麼做(2) 性侵防治 | |
| 八 | 10/19-10/25 | <家庭教育宣導> 10/24(五)租稅教育 宣導 | 家庭教育(1) 家庭教育 | Unit 3 Ff Gg 字母、單 字學習 (2) | 3 | 20 | 第貳單元奇妙的大 自然 第七課樹林裡的秘 密 (5) | 二、歡喜來玩兜 3. 來玩兜坐(1) | 四、二位數的減法(3) | 第三單元 光影好好玩 1. 陽光和影子(7) | 單元二快樂來玩球 活動3 拍球快樂行 (2) | 單元二 好時機 好行為 活動2 我會怎麼做(2) 品德教育 | |
| 九 | 10/26-11/1 | <性別平等宣導> 10/30(四)-10/31(五) 第一次成績評量 | 性平教育(1) 性平教育 | Unit 3 Ff Gg 字母、單 字、生活 用語學 習(2) | 3 | 20 | 第貳單元奇妙的大 自然 閱讀樂園一 小白 和小灰 (5) | 二、歡喜來玩兜 3. 來玩兜坐(1) 性侵防治 | 五、容量(3) | 第三單元 光影好好玩 2. 影子變身秀(7) | 單元二快樂來玩球 活動3 拍球快樂行 (2) | 單元三 我的社區生活 活動1 認識社區機構(2) 全民國防 | |
| 十 | 11/2-11/8 | <家暴防制宣導> 能源教育週 10/31(四)、11/1(五) 第一次定期評量 | 家暴防制教育(1) 家暴防制 | Review 1 複習單 元一~ 三之內 容 [第一次 評量週] (2) | 3 | 20 | 第貳單元奇妙的大 自然 統整活動二 (5) | 二、歡喜來玩兜 3. 來玩兜坐(1) | 加油小站一(3) | 第三單元 光影好好玩 3. 影子的秘密(7) 資訊教育 | 單元三心情分享站 活動1 心情調色盤 (2) 人權教育 | 單元三 我的社區生活 活動1 認識社區機構(2) 交通安全教育 | |
| 十一 | 11/9-11/15 | <性別平等宣導> | 性平教育(1) 性平教育 | Unit 4 Hh Ii 字母、單 字學習 (2) | 3 | 20 | 第參單元故事園地 第八課阿金的長尾 巴 (5) | 二、歡喜來玩兜 4. 露螺(1) 海洋教育 | 六、乘法(一)(3) | 第三單元 光影好好玩 3. 影子的秘密(7) | 單元三心情分享站 活動2 煩惱知多少 (2) 資訊倫理 | 單元三 我的社區生活 活動2 社區資源小達人(2) | |
| 十二 | 11/16-11/22 | <生命教育宣導> 藝術與人文欣賞教學 (融入藝術與人文課 程) | 生命教育(1) 生命教育 | Unit 4 Hh Ii 字母、單 字學 習 (2) | 3 | 20 | 第參單元故事園地 第九課奇怪的鏡子 (5) | 二、歡喜來玩兜 4. 露螺(1) | 六、乘法(一)(3) | 第四單元 住家生活 1. 上學途中(7) 全民國防 | 單元三心情分享站 活動3 情緒紅綠燈 (2) | 單元三 我的社區生活 活動2 社區資源小達人(2) | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|-----------------|------------------------------------|---|----|----------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 十三 | 11/23-11/29 | <性別平等宣導> 11/24(一)-11/28(五) 103年度國小英語讀者劇場比賽 | 性平教育(1) 性平教育 | Unit 4 Hh Ii 字母、單字、生活用語學習(2) | 3 | 20 | 第參單元故事園地第十課賣房子(5) | 二、歡喜來玩兜 4. 露螺(1) 海洋教育 | 六、乘法(一)(3) | 第四單元住家生活 2. 住家附近(7) 全民國防 | 單元四假日運動樂活動1運動場地大搜索(2) 人權教育 | 單元四 安全停看聽 活動1 安全檢查員(2) 資訊倫理 | | |
| 十四 | 11/30-12/6 | <環境教育宣導> | 環境教育(1) 環境教育 | Unit 5 Jj Kk 字母、單字學習(2) | 3 | 20 | 第參單元故事園地第十一課魯班造傘(5) | 三、歡喜的心情 5. 生日快樂(1) 生涯發展教育 | 七、幾點幾分(3) 海洋教育 | 第四單元住家生活 3. 讓住家環境更美好(7) 家政教育 | 單元四假日運動樂活動2參與休閒運動(2) 交通安全教育 | 單元四 安全停看聽 活動1 安全檢查員(2) 全民國防 | | |
| 十五 | 12/7-12/13 | <性別平等宣導> | 性平教育(1) 性平教育 | Unit 5 Jj Kk 字母、單字學習(2) | 3 | 20 | 第參單元故事園地統整活動三(5) | 三、歡喜的心情 5. 生日快樂(1) | 七、幾點幾分(3) | 第五單元 歲末活動 1. 一年快結束了(7) 家政教育 | 單元四假日運動樂活動3常走路健康多(2) 健康促進學校議題 | 單元四 安全停看聽 活動2 安全我最行(2) 性侵防治 | | |
| 十六 | 12/14-12/20 | <校慶暨多元文化週> 12/19(五)藝術與人文欣賞教學 | 校慶暨多元文化週(1) | Unit 5 Jj Kk 字母、單字、生活用語學習(2) | 3 | 20 | 第肆單元快樂時光第十二課一起騎單車(5) 性侵防治 | 三、歡喜的心情 5. 生日快樂(1) | 八、乘法(二)(3) | 第五單元 歲末活動 2. 溫暖過冬天(7) | 單元四假日運動樂活動3常走路健康多(2) | 單元四 安全停看聽 活動2 安全我最行(2) 交通安全教育 | | |
| 十七 | 12/21-12/27 | <環境教育宣導> | 環境教育(1) 環境教育 | Unit 6 Ll Mm 字母、單字學習(2) | 3 | 20 | 第肆單元快樂時光第十三課賽跑(5) 品德教育 | 傳統念謠—豆花車倒擔(1) | 八、乘法(二)(3) | 第五單元 歲末活動 3. 耶誕鈴聲響(7) | 單元五體能加油站 活動1隨著節奏起舞(2) | 單元五 環保生活家 活動1 愛護校園(2) 全民國防 | | |
| 十八 | 12/28-1/3 | <環境教育宣導> 01/01(四)元旦(放假一天) | 環境教育(1) 環境教育 | Unit 6 Ll Mm 字母、單字學習(1) | 2 | 17 | 第肆單元快樂時光第十四課快樂小書迷(4) | 歡喜來過年—元宵節(1) | 九、重量(2) | 第五單元 歲末活動 4. 分享心意(6) | 單元五體能加油站 活動2滾出活力(2) | 單元五 環保生活家 活動1 愛護校園(2) 人權教育 | | |
| 十九 | 1/4-1/10 | <性別平等宣導> | 性平教育(1) 性平教育 | Unit 6 Ll Mm 字母、單字、生活用語學習(2) | 3 | 20 | 第肆單元快樂時光閱讀樂園二 早起的一天(5) 生涯發展教育 | 總複習1(1) | 九、重量(3) | 第六單元 米食大探索 1. 米食集合嘍(7) 健康促進學校議題 | 單元五體能加油站 活動3全家體能王(2) | 單元五 環保生活家 活動1 愛護校園(2) | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------|--|----|------------|--|---|-------------------------|--|--|---------------------------|--|--|
| 二十 | 1/11-1/17 | 1/13(二)-1/14(三) 第二次成績評量 | 班會活動(1) | Review 2 複習單 元四~ 六之內 容 [第二次 評量週 (2)] | 3 | 20 | 第肆單元快樂時光 統整活動四 (5) | 總複習 2 (1) | 加油小站二 (3) | 第六單元 米食大探索 1. 米食集合嘍(7) 食育 | 單元六保護牙齒我最行 活動 1 大家來刷牙 (2) 健康促進學校議題 | 單元五 環保生活家 活動 1 愛護校園(2) | | |
| 二十一 | 1/18-1/20 | <休業式> 01/20(二)休業式 | 休業式(1) | Review 2 複習單 元四~ 六之內 容 (0) | 1 | 10 | 第肆單元快樂時光 統整活動四 (3) | | 加油小站二 (2) | 第六單元 米食大探索 2. 珍惜米製品(3) 家政教育 | 單元六保護牙齒我最行 活動 2 愛護牙齒 (2) | | | |
| 第 1 學期上課 總日數—99 日 | | 實際上課節數 | 21 | 39 | 60 | 399 | 100 | 19 | 60 | 141 | 41 | 38 | | |
| 一 | 1/21-24 | 01/21(三)第 2 學期 開學日並正式上課 <友善校園週> | | Unit 1 Nn Oo (2) | 2 | 10 | 第壹單元我愛大自然 第一課走進大自然 (2) 人權教育 環境教育 | 一、來食好食物 1. 高麗菜 (1) | 一、數到 1000(1) | 一、小小生活家 1-1 開學我最棒(4) | | 一、服務與助人 1. 服務小天使(2) | | |
| 二 | 1/25-27 | | 友善校園(1) 友善校園 | | 1 | 10 | 第壹單元我愛大自然 第二課不開燈的夜晚 (3) 生涯發展 家政教育 環境教育 | | 二、幾公尺(2) 人權教育 | 一、小小生活家 1-2 美好的環境(3) | 單元一美好的家園 活動 1 關愛家人 (2) 家政教育 | | | |
| 第 2 學期第 1.2 週上 課總日數—5 日 | | 實際上課節數 | 1 | 2 | 3 | 20 | 5 | 1 | 3 | 7 | 2 | 2 | | |
| 103 學年度第 1 學期 應上課總節數 | | | 459 | 103 學年度第 1 學期 實際上課 總節數 | | 459 | 備註 | 1. 第一學期：自 103 年 9 月 1 日 (第 1 週) 至 104 年 1 月 20 日 (第 21 週) 休業式，實際上課天數 99 日。 2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示： 友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防 品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 海洋教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 健康促進學校議題 資訊倫理 | | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|----|---------------------------------|----|----|--|
| 103 學年度第 2 學期第 1.2 週 應上課總節數 | 23 | 103 學年度第 2 學 期第 1.2 週總節 數 | 23 | 備註 | <p>1. 第二學期：自 104 年 1 月 21 日（第 1 週）至 104 年 1 月 27 日（第 2 週），實際上課天數 5 日。</p> <p>2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示：</p> <p> 友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防 品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 海洋教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 健康促進學校議題 資訊倫理 </p> |
|--------------------------------|----|---------------------------------|----|----|--|

臺南市公立新化區新化國民小學 103 學年度第 1 學期暨第 2 學期第 1.2 週三年級課程進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性學習 (6) | | | | | | 彈性節數合計 | 學習領域節數合計 | 學習領域教學進度 (25) | | | | | | | | | | 備註 | |
|----|-----------|---|-----------------|------------------|------------------------|---|-----------------|--------------------|--------|----------|--|--------------------------|---|------------------|---|--|---|---|--|--------|----|--|
| | | | 學校行事及學年課程活動 (1) | 補救教學 (1) | 閱讀 (1) | 英語(1) | 資訊 (1) | 音樂 (1) | | | 語文領域 (7) | | | 數學 (3) 【南一】 | 社會領域 (3) 【翰林】 | 自然與生活科技領域 (3) 【康軒】 | 藝術與人文領域 (3) 【康軒】 | 健康與體育 (3) 【南一】 | 綜合活動 (3) 【翰林】 | 學校本位課程 | 其它 | |
| | | | | | | | | | | | 本國語 (5) 【翰林】 | 本土語 (1) 【真平】 | 英語 (1) 【何嘉仁】 Story.com (1)-(2) | | | | | | | | | |
| 一 | 8/31-9/6 | <友善校園週> 08/31(日)新生始業輔導、祖父母節 08/30(一)返校日 09/1(二)開學註冊並全日上課、課後托育開始上課、成人補校開始上課 | 友善校園 友善校園 | 一、數到10000 (1) | 噴嚏 送走 小恐龍 (1) | 圖示介紹、Sing It、字母表、教室用語、Play It、數字表、角色介紹 (1) | 電腦是我的好朋友 (1) | 1-1 大家都是好朋友 (1) | 6 | 25 | 第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 (5) 生涯發展 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 (1) | 圖示介紹、Sing It、字母表、教室用語、Play It、數字表、角色介紹 (1) | 一、數到10000 (3) | 第一單元我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 生涯發展 家政教育 | 一、植物的身體 1-1 植物的葉 (3) 5-1 信任我的好朋友 (3) | 1-1 大家都是好朋友 3-1 點線面在哪裡 5-1 信任我的好朋友 (3) | 一、成長健康 1. 骨骼健康有妙方 (3) 性平教育 家政教育 人權教育 性侵害防治 食育 健康促進學校 議題 | 第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 (3) 人權教育 生涯發展 資訊教育 | | | |
| 二 | 9/7-9/13 | <家庭教育宣導> 09/8(一)中秋節(放假一天) 晨間社團開始 週六社團開始 | 家庭教育 家庭教育 | 一、數到10000 (1) | 叔公的理髮店 (1) | Unit 1 What's Your Name? (1) | 電腦是我的好朋友 (1) | 1-1 大家都是好朋友 (1) | 6 | 18 | 第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店 (4) 生涯發展 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 (1) | Unit 1 What's Your Name? (1) | 一、數到10000 (2) | 第一單元我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (2) 生涯發展 | 一、植物的身體 1-1 植物的葉 1-2 植物的莖和根(3) | 1-1 大家都是好朋友 3-2 點線面大集合 5-1 信任我的好朋友 (1) | 一、成長健康 1. 骨骼健康有妙方 (2) 性平教育 家政教育 人權教育 性侵害防治 食育 健康促進學校 議題 | 第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 (2) 人權教育 生涯發展 資訊教育 | | | |
| 三 | 9/14-9/20 | <家暴防制宣導> 09/14(一)游泳課開始 09/11(三)班親會 海洋教育 | 家暴防制教育 家暴防制 | 一、數到10000 (1) | 叔公的理髮店 (1) | Unit 1 What's Your Name? (1) | 電腦是我的好朋友 (1) | 1-2 唱吧! 跳吧! (1) | 6 | 25 | 第壹單元運用時間 第三課明天再寫 (5) 生涯發展 家政教育 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 (1) | Unit 1 What's Your Name? (1) | 一、數到10000 (3) | 第一單元我會快樂學習 第二課 我會善用時間 (3) 生涯發展 資訊教育 | 一、植物的身體 1-2 植物的莖和根(3) | 1-2 唱吧! 跳吧! 3-2 點線面大集合 5-1 信任我的好朋友 (3) | 一、成長健康 1. 飲食與生活 (3) 環境教育 性侵害防治 食育 健康促進學校 議題 | 第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 人權教育 生涯發展 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|----------------|----------------|---------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|---|----|--|--------------------------------|--------------------------------------|----------------|---|--|---|--|---|
| 四 | 9/21-9/27 | <性別平等宣導> 09/22(一)敬師卡製作 09/26(五)教師節慶祝 活動(第1-2節) 海洋教育 | 書法教育 | 二、加和減(一)(1) | 跟著夢想前進-哥倫布(1) | Unit 1 What's Your Name? (1) | 電腦是我的好朋友(1) | 1-2 唱吧! 跳吧! (1) | 6 | 25 | 第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘(5) 生涯發展 | 一、過節真趣味 1. 過中秋(1) | Unit 1 What's Your Name? (1) | 二、加和減(一)(3) | 第二單元 我是家庭的一分子 第一課 家庭與我(3) 性平教育 家政教育 全民國防 | 一、植物的身體 1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果(3) | 1-2 唱吧! 跳吧! 3-2 點線面大集合 5-1 信任我的好朋友(3) 性平教育 | 一、成長健康行 3. 健康動起來(3) 性平教育 食育 健康促進學校 議題 | 第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務(3) 人權教育 生涯發展 |
| 五 | 9/28-10/4 | <生命教育宣導> 09/28(日)教師節 | 生命教育 生命教育 | 二、加和減(一)(1) | 跟著夢想前進-哥倫布(1) | Unit 2 How Are You? (1) | 電腦操作初體驗(1) | 1-3 笛聲飛揚(1) | 6 | 25 | 第壹單元運用時間 統整活動一(5) 人權教育 生涯發展 品德教育 | 一、過節真趣味 2. 禮拜日(1) | Unit 2 How Are You? (1) | 二、加和減(一)(3) | 第二單元 我是家庭的一分子 第一課 家庭與我(3) 性平教育 家政教育 廉政誠信 全民國防 | 一、植物的身體 1-3 植物的花和果(3) | 1-3 笛聲飛揚 3-2 點線面大集合 5-2 觀察你我他(3) | 二、快樂玩遊戲 4. 突破障礙(3) | 第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務(3) 人權教育 生涯發展 性平教育 |
| 六 | 10/5-10/11 | <家庭教育宣導> 10/07(二)交通安全宣導 10/10(五)國慶日(放假一天) | 家庭教育 家庭教育 | 三、乘法(1) | 傑西過大海(1) | Unit 2 How Are You? (1) | | 1-3 笛聲飛揚(1) | 5 | 20 | 第貳單元品德故事屋 第五課亮不賣馬(5) 生涯發展 品德教育 | 一、過節真趣味 2. 禮拜日(1) | | 三、乘法(3) | 第二單元 我是家庭的一分子 第二課 家庭的活動(2) 性平教育 家政教育 廉政誠信 全民國防 | 二、神奇磁力 2-1 磁鐵的特性(2) | 1-3 笛聲飛揚 3-2 點線面大集合 5-2 觀察你我他(2) | 二、快樂玩遊戲 5. 好玩的墊上遊戲(3) | 第二單元踏進校園的第一步 活動一情緒觀測站(2) 生涯發展 性平教育 性平教育 |
| 七 | 10/12-10/18 | <家暴防制宣導> | 家暴防制教育 家暴防制 | 三、乘法(1) | 傑西過大海(1) | Unit 2 How Are You? (1) | 電腦操作初體驗(1) | 1-3 笛聲飛揚(1) | 6 | 25 | 第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹(5) 環境教育 品德教育 資訊倫理 | 一、過節真趣味 2. 禮拜日(1) 交通安全教育 | Unit 2 How Are You? (1) | 三、乘法(3) | 第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動(3) 人權教育 性平教育 廉政誠信 全民國防 | 二、神奇磁力 2-1 磁鐵的特性 2-2 磁力現象(3) | 1-3 笛聲飛揚 3-3 動手做點線面 5-2 觀察你我他(3) | 二、快樂玩遊戲 6. 乒乒乓乓真有趣(3) | 第二單元踏進校園的第一步 活動一情緒觀測站(3) 生涯發展 性平教育 |
| 八 | 10/19-10/25 | <家庭教育宣導> 10/24(五)租稅教育 宣導 | 家庭教育 家庭教育 | 四、角、正方形和長方形(1) | 傳家寶貝(1) | Review 1& 期中成績考查 能綜合應用第一至二單元內容(1) | 電腦操作初體驗(1) | 1-3 笛聲飛揚(1) | 6 | 25 | 第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵(5) 人權教育 品德教育 資訊倫理 | 一、過節真趣味 2. 禮拜日(1) 交通安全教育 | Review 1& 期中成績考查 能綜合應用第一至二單元內容(1) | 四、角、正方形和長方形(3) | 第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動(3) 人權教育 生涯發展 廉政誠信 全民國防 | 二、神奇磁力 2-2 磁力現象(3) | 1-3 笛聲飛揚 3-3 動手做點線面 5-2 觀察你我他(3) | 二、快樂玩遊戲 7. 踢毽樂趣多(3) 生涯發展 人權教育 | 第二單元踏進校園的第一步 活動二情緒轉運站(3) 生涯發展 性平教育 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------------------|-------------|-----------|------------------------------------|-------------|--------------|---|----|--|------------------------------------|------------------------------------|-------------|--|---|--|--|--|
| 九 | 10/26-11/1 | <性別平等宣導> 10/30(四)-10/31(五) 第一次成績評量 | 書法教育 | 五、幾毫米(1) | 傳家寶(1) | Culture & Festivals: Halloween (1) | 電腦桌面達人(1) | 2-1 森林家族(1) | 6 | 25 | 第貳單元品德故事屋 閱讀樂園 小河豚學本事(5) 海洋教育 品德教育 資訊倫理 | 二、時間的 跛步 3. 走相逐(1) 交通安全教育 | Culture & Festivals: Halloween (1) | 五、幾毫米(3) | 第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議(3) 人權教育 性平教育 廉政誠信 全民國防 | 二、神奇磁力 2-2 磁力現象 2-3 磁鐵的生活應用(3) | 2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家(3) | 二、快樂玩遊戲 7. 踢毬樂趣多(3) 生涯發展 人權教育 | 第二單元踏進校園的第一步 活動二情緒轉運站(3) 生涯發展 性平教育 |
| 十 | 11/2-11/8 | <家暴防制宣導> 10/31(四)、11/1(五) 第一次定期評量 能源教育週 | 家暴防制教育(1) 家暴防制 | 加油站(1) | 三十六計(1) | Unit 3 I'm Tall (1) | 電腦桌面達人(1) | 2-1 森林家族(1) | 6 | 25 | 第貳單元品德故事屋 統整活動二(5) 生涯發展 品德教育 資訊倫理 | 二、時間的 跛步 3. 走相逐(1) 交通安全教育 | Unit 3 I'm Tall (1) | 加油站(3) | 第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動(3) 人權教育 性平教育 廉政誠信 | 二、神奇磁力 2-3 磁鐵的生活應用(3) | 2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家(3) | 評量週 三、跑跳踢真有趣 8. 迎頭趕上(3) | 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長(3) 生涯發展 性平教育 資訊教育 |
| 十一 | 11/9-11/15 | <性別平等宣導> | 書法教育 | 六、除法(1) | 三十六計(1) | Unit 3 I'm Tall (1) | 電腦桌面達人(1) | 2-1 森林家族(1) | 6 | 25 | 第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋(5) 環境教育 海洋教育 | 二、時間的 跛步 3. 走相逐(1) 交通安全教育 | Unit 3 I'm Tall (1) | 六、除法(3) | 第四單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容(3) 生涯發展 性平教育 | 三、看不見 的空氣 3-1 空氣的特性(3) | 2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家(3) | 三、跑跳踢真有趣 8. 迎頭趕上(3) | 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長(3) 生涯發展 性平教育 資訊教育 |
| 十二 | 11/16-11/22 | <生命教育宣導> 藝術與人文欣賞教學 (融入藝術與人文課程) | 生命教育 | 六、除法(1) | 老鼠與小矮人(1) | Unit 3 I'm Tall (1) | 電腦桌面達人(1) | 2-1 森林家族(1) | 6 | 25 | 第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家(5) 環境教育 海洋教育 | 二、時間的 跛步 3. 走相逐(1) 交通安全教育 | Unit 3 I'm Tall (1) | 六、除法(3) | 第四單元 參與學習活動 第四單元 參與學習活動(3) 生涯發展 性平教育 | 三、看不見 的空氣 3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成風(3) | 2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家(3) | 三、跑跳踢真有趣 9. 足球樂趣多(3) | 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長、活動二興趣專長新發現(3) 生涯發展 性平教育 資訊教育 |
| 十三 | 11/23-11/29 | <性別平等宣導> 11/24(一)-11/28(五) 103 年度國小英語讀者劇場比賽 | 書法教育 | 七、加和減(二)(1) | 老鼠與小矮人(1) | Unit 4 What's This? (1) | 英文輸入 ABC(1) | 2-2 聲音百寶箱(1) | 6 | 25 | 第參單元走進大自然 第十課月世界(5) 環境教育 海洋教育 | 三、進步的 社會 4. 電器變把戲(1) | Unit 4 What's This? (1) | 七、加和減(二)(3) | 第四單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習(3) 資訊教育 環境教育 | 三、看不見 的空氣 3-2 空氣流動形成風(3) | 2-2 聲音百寶箱 4-2 不一樣的臉 5-3 小小雕塑家(3) | 三、跑跳踢真有趣 9. 足球樂趣多(3) | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現(3) 生涯發展 性平教育 資訊教育 |
| 十四 | 11/30-12/6 | <環境教育宣導> | 環境教育 | 七、加和減(二)(1) | 守株待兔(1) | Unit 4 What's This? (1) | 英文輸入 ABC(1) | 2-2 聲音百寶箱(1) | 6 | 25 | 第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞(5) 環境教育 海洋教育 | 三、進步的 社會 4. 電器變把戲(1) | Unit 4 What's This? (1) | 七、加和減(二)(3) | 第四單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習(3) 資訊教育 環境教育 | 三、看不見 的空氣 3-3 空氣和風的應用(3) | 2-2 聲音百寶箱 4-2 不一樣的臉 5-4 我的身體會說話(3) | 三、跑跳踢真有趣 10. 跳躍高手(3) | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現(3) 生涯發展 性平教育 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---------------------------------|-------------|------------|-------------|---------------------------------------|------------|--------------|---|----|---|----------------------------|---|------------|--|---------------------------------------|---|--|---|
| 十五 | 12/7-12/13 | <性別平等宣導> | 性平教育 | 八、分數(1) | 守株待兔(1) | Unit 4 What's This? (1) | 英文輸入ABC(1) | 2-3 笛聲飛揚(1) | 6 | 25 | 第參單元走進大自然 統整活動三(5) 生涯發展 環境教育 | 三、進步的社會 4. 電器變把戲(1) | Unit 4 What's This? (1) | 八、分數(3) | 第五單元與同學相處 第一課 我和我的同學(3) 人權教育 生涯發展 | 三、看不見空氣 3-3 空氣和風的應用(3) | 2-3 笛聲飛揚 4-2 不一樣的臉 5-4 我的身體會說話(3) | 三、跑跳踢真有趣 10. 跳躍高手(3) | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現(3) 生涯發展 性平教育 |
| 十六 | 12/14-12/20 | <校慶暨多元文化週> 12/19(五)藝術與人文欣賞教學 | 校慶暨多元文化週(1) | 八、分數(1) | 捷足先登(1) | Unit 5 Is This a Book? (1) | 英文輸入ABC(1) | 2-3 笛聲飛揚(1) | 6 | 25 | 第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶(5) 家政教育 環境教育 | 三、進步的社會 5. 買物件(1) | Unit 5 Is This a Book? (1) | 八、分數(3) | 第五單元與同學相處 第一課 我和我的同學(3) 人權教育 生涯發展 | 四、廚房裡的科學 4-1 調味小廚師(3) | 2-3 笛聲飛揚 4-2 不一樣的臉 5-4 我的身體會說話(3) | 三、跑跳踢真有趣 11. 跳箱遊戲(3) | 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現(3) 生涯發展 性平教育 |
| 十七 | 12/21-12/27 | <環境教育宣導> | 環境教育 | 九、周界和周長(1) | 捷足先登(1) | Unit 5 Is This a Book? (1) | 中文輸入ㄅㄆㄇ(1) | 6-1 運動會開始(1) | 6 | 25 | 第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮(5) 人權教育 性平教育 | 三、進步的社會 5. 買物件(1) | Unit 5 Is This a Book? (1) | 九、周界和周長(3) | 第五單元與同學相處 第二課 和樂相處(3) 人權教育 生涯發展 | 四、廚房裡的科學 4-1 調味小廚師 4-2 做果凍高手(3) | 6-1 運動會開始(3) | 三、跑跳踢真有趣 11. 跳箱遊戲(3) | 第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指(3) 生涯發展 |
| 十八 | 12/28-1/3 | <環境教育宣導> 01/01(四)元旦(放假一天) | 環境教育 | 十、圓(1) | | Unit 5 Is This a Book? (1) | 中文輸入ㄅㄆㄇ(1) | 6-1 運動會開始(1) | 5 | 19 | 第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情(4) 人權教育 家政教育 | 三、進步的社會 5. 買物件(1) | Unit 5 Is This a Book? (1) | 十、圓(1) | 第六單元安全的生活 第一課 校園安全維護(2) 生涯發展 環境教育 | 四、廚房裡的科學 4-2 做果凍高手(3) | 6-1 運動會開始(3) | 四、生活樂趣多 12. 小玉搬新家(2) 性平教育 環境教育 生涯發展 | 第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指(2) 生涯發展 |
| 十九 | 1/4-1/10 | <性別平等宣導> | 性平教育 | 十、圓(1) | 美麗的風景在哪兒(1) | Review 2 & 期中成績考查 能綜合應用第三至五單元內容(1) | 中文輸入ㄅㄆㄇ(1) | 6-2 精采的比賽(1) | 6 | 25 | 第肆單元民俗風情 閱讀樂園二不一樣的年俗(5) 家政教育 | 三、進步的社會 5. 買物件(1) | Review 2 & 期中成績考查 能綜合應用第三至五單元內容(1) | 十、圓(3) | 第六單元安全的生活 第一課 校園安全維護(3) 生涯發展 環境教育 | 四、廚房裡的科學 4-3 食物的保存(3) | 6-2 精采的比賽(3) | 四、生活樂趣多 13. 我是EQ高手(3) 性平教育 家政教育 | 第四單元為自己加油 活動二擁抱自己(3) 生涯發展 |
| 二十 | 1/11-1/17 | 1/13(二)-1/14(三) 第二次成績評量 | 班會活動(1) | 加油站二(1) | 美麗的風景在哪兒(1) | Review 2 & 期中成績考查 能綜合應用第三至五單元內容(1) | 中文輸入ㄅㄆㄇ(1) | 6-2 精采的比賽(1) | 6 | 25 | 第肆單元民俗風情 統整活動四(5) 生涯發展 資訊教育 | 傳統念謠—羞羞羞 歡喜來過節—歡喜聖誕節(1) | 圖示介紹、Sing It、字母表、教室用語、Play It、數字表、角色介紹(1) | 加油站二(3) | 第六單元安全的生活 第二課 我會注意安全(3) 人權教育 環境教育 全民國防 | 四、廚房裡的科學 4-3 食物的保存(3) | 6-2 精采的比賽(3) | 評量週 四、生活樂趣多 14. 美好的假期(3) 性平教育 人權教育 性侵防治 | 第四單元為自己加油 活動二擁抱自己(3) 生涯發展 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|--------------------|---|---|-----|---|------------------------------------|--|---|--|---|---|--|--|----|--|--|--|
| 二十一 | 1/18-1/20 | <休業式> 01/20(二)休業式 | 休業式 (1) | | | | 1-1 下課了 (1) | 2 | 12 | 第肆單元民俗風情 總複習 (3) 生涯發展 資訊教育 | 總複習 1 (1) | | 單元 1 乘法(2) 人權教育 | 第六單元 安全的生活 第二課 我 會注意安全 (1) 人權教育 環境教育 全民國防 | | 1-1下課了 3-1 生活中的 色彩 5. 我是大明星 (2) | 一、看看我自 己 1. 優點大發現 (2) 性平教育 人權教育 家政教育 生涯發展 性侵防治 | 第四單元為 自己加油 活動二擁抱 自己 (1) 生涯發展 | | | | |
| 第 2 學期第 1.2 週上課總日數—5 日 | | 實際上課節數 | 21 | 20 | 19 | 20 | 19 | 21 | 120 | 494 | 101 | 21 | 19 | 59 | 58 | 59 | 59 | 60 | 58 | | | |
| 一 | 1/21-24 | 01/21(三)第 2 學期 開學日並正式上課 <友善校園週> | 友善校 園(1) 友善校 園 | 單元 1 乘 法 (1) | Sing It、字 母表、教 室用語、 Play It、數 字表複習 (1) | ㄅㄆㄇ 應用教 學(1) | | 4 | 13 | 第壹單元人 物故事 第一課 聖 桑和動物狂 歡節 (3) 環境教育 海洋教育 | | 圖示介紹、Sing It、字母表、教 室用語、Play It、數字表複習 (1) | 單元 1 乘法(1) 人權教育 | 第一單元 我 們居住的地 方 第一課 認 識 居住的地 方 (2) 環境教育 | 一、種蔬菜 1-1 蔬菜大觀 園 1-2 種菜囉(1) | 一、歡樂時光 1-1 下課了 三、色彩魔 術 師 3-2 色彩變 變(1) | 一、休閒生活 趣 2. 有趣的單 槓 遊戲(2) 生涯發展 家政教育 | 第一單元生 活小當家 活動一生活 技能大檢視 (2) 生涯發展 家政教育 | | | | |
| 二 | 1/25-27 | | | 閱 讀 討 論 活 動 (1) | | | 一、 歡樂 時光 1-2 來跳 舞 (1) | 2 | 12 | 第壹單元人 物故事 第二課 發 現 微生物的 人 (2) 生涯發展 | 一、健康因 仔 1. 阿琪的 浴間 仔(1) | | 單元 2 公升和毫公 升 (2) 人權教育 生涯發展 家政教育 | 第一單元 我 們居住的地 方 第一課 認 識 居住的地 方 (1) 環境教育 | 一、種蔬菜 1-2 種菜囉 1-3 蔬菜成 長 日記(2) | 一、歡樂時光 1-2 來跳舞 三、色彩魔 術 師 3-2 色彩變 變(2) | 一、休閒生活 趣 3. 強棒出 擊 (1) 生涯發展 家政教育 | 第一單元生 活小當家 活動一生活 技能大檢視 (1) 生涯發展 家政教育 | | | | |
| 第 2 學期第 1.2 週上課總日數—5 日 | | 實際上課節數 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 25 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| 103 學年度第 1 學期 應上課總節數 | | | 614 | 103 學年度第 1 學 期實際上課 總節數 | | | 614 | 備註 1. 第一學期：自 103 年 9 月 1 日 (第 1 週) 至 104 年 1 月 20 日 (第 21 週) 休業式，實際上課天數 99 日。 2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示： 友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防 品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 海洋教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 健康促進學校議題 資訊倫理 書法教育 | | | | | | | | | | | | | | |
| 103 學年度第 2 學期第 1.2 週 應上課總節數 | | | 31 | 103 學年度第 2 學 期第 1.2 週總節 數 | | | 31 | 備註 1. 第二學期：自 104 年 1 月 21 日 (第 1 週) 至 104 年 1 月 27 日 (第 2 週)，實際上課天數 5 日。 2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示： 友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防 品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 海洋教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 健康促進學校議題 資訊倫理 書法教育 | | | | | | | | | | | | | | |

臺南市公立新化區新化國民小學 103 學年度第 1 學期暨第 2 學期第 1.2 週 四年級課程進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性學習 (6) | | | | | | 彈性 節數 合計 | 學習領 域節數 合計 | 學習領域教學進度 (25) | | | | | | | | | | 備註 | | |
|----|-----------|---|----------------------------|--|--------------------|--|----------------------------------|--------------------|----------------|------------------|---|--------------------------|---|---|--|---|--|---|---|----------------------|---------------------|----------------|----|
| | | | 學校行事 及學年課 程活動 (1) | 補救 教學 (1) | 閱讀 (1) | 英語(1) | 資訊 (1) | 音樂 (1) | | | 語文領域 (7) | | | | | 數學 (3) 【南一】 | 社會領域 (3) 【翰林】 | 自然與生 活科技領 域 (3) 【南一】 | 藝術與人 文領域 (3) 【康軒】 | 健康與體育 (3) 【翰林】 | 綜合活動 (3) 【南一】 | 學校 本位 課程 | 其它 |
| | | | | | | | | | | | 本國語 (5) 【翰林】 | 本土語 (1) 【真平】 | 英語 (1) 【何嘉仁】 Story.com (3)-(4) | 第一單元 家鄉的地 名與位置 第一課 家鄉的地 名 (3) | 一、生活的環境 1.草地風景 1.草地風景 (1) | | | | | | | | |
| 一 | 8/31-9/6 | <友善校園週> 08/31(日)新生始業輔 導、祖父母節 08/30(一)返校日 09/1(二)開學註冊並 全日上課、課後托育開 始上課、成人補校開始 上課 | 友善校園 (1) 友善校園 | 單元一 一億以 內的數 (1) 性平教 育 人權教 育 | 生日 快樂 (1) | 圖示介 紹、字母 發音 表、發音 複習 表、數字 表、角色 介紹(1) | 文書處 理與 Word(1) 資訊倫 理 | 1-1 天 亮了 (1) | 6 | 25 | 第壹單元海洋 世界 第一課藍色的 海洋大軍 (5) 環境教育 海洋教育 | 一、生活的環境 1.草地風景 (1) | 圖示介紹、字母發音 表、發音複習表、數 字表、角色介紹(1) | 單元一 一億以 內的數 (3) 性平教育 人權教育 | 第一單元 家鄉的地 名與位置 第一課 家鄉的地 名 (3) 環境教育 全民國防 | 一、月亮 1. 認識月 亮(3) 性平教育 生涯發展 資訊教育 | 1-1 天 亮了 3-1 對稱 之美 5-1 換個 角度看世 界 (3) | 單元一、 球兒攻 防戰 活動 1 閃 躲高手 (3) 性平教育 性侵害防 治 | 壹、興趣專 長大搜索 一、活動 1：興趣面 面觀 (3) 性平教育 生涯發展 人權教育 | | | | |
| 二 | 9/7-9/13 | <家庭教育宣導> 09/8(一)中秋節(放假 一天) 晨間社團開始 週六社團開始 | 家庭教育 (1) 家庭教育 | 單元一 一億以 內的數 (1) 性平教 育 人權教 育 | 把這份 情傳下 去(1) | Unit 1 Who' s He? (1) | 文書處 理與 Word(1) 資訊倫 理 | 1-1 天 亮了 (1) | 6 | 18 | 第壹單元海洋 世界 第二課水中奇 景 (4) 海洋教育 | 一、生活的環境 1.草地風景 (1) | Unit 1 Who' s He? (1) | 單元一 一億以 內的數 (2) 性平教育 人權教育 | 第一單元 家鄉的地 名與位置 第一課 家鄉的地 名 (2) 環境教育 全民國防 | 一、月亮 1. 認識月 亮 2. 觀測月 亮(3) 性平教育 生涯發展 人權教育 資訊教育 | 1-1 天 亮了 3-1 對稱 之美 5-1 換個 角度看世 界 (1) | 單元一、 球兒攻 防戰 活動 1 閃 躲高手、 活動 2 排 球樂 (2) 生涯發展 性平教育 性侵害防 治 | 壹、興趣專 長大搜索 一、活動 1：興趣面 面觀 (2) 性平教育 生涯發展 人權教育 | | | | |
| 三 | 9/14-9/20 | <家暴防制宣導> 09/14(一)游泳課開始 09/11(三)班親會 海洋教育 | 家暴防制 教育(1) 家暴防制 | 單元一 一億以 內的數 (1) 性平教 育 人權教 育 | 把這份 情傳下 去(1) | Unit 1 Who' s He? (1) | 文書處 理與 Word(1) 資訊倫 理 | 1-1 天 亮了 (1) | 6 | 25 | 第壹單元海洋 世界 第三課大海的 旋律 (5) 環境教育 海洋教育 | 一、生活的環境 1.草地風景 (1) | Unit 1 Who' s He? (1) | 單元一 一億以 內的數 (3) 性平教育 人權教育 | 第一單元 家鄉的地 名與位置 第二課 地圖上的 家鄉 (3) 環境教育 全民國防 | 一、月亮 2. 觀測月 亮(3) 生涯發展 人權教育 | 1-1 天 亮了 3-2 反覆 之美 5-1 換個 角度看世 界 (3) | 單元一、 球兒攻 防戰 活動 2 排 球樂 (3) 生涯發展 性侵害防 治 | 壹、興趣專 長大搜索 二、活動 2. 專長補 給站 (3) 性平教育 生涯發展 人權教育 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|-----------------------|----------------------------------|-------------------|---|----------------------------------|---------------------|---|----|---|--------------------|----------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|--|
| 四 | 9/21-9/27 | <性別平等宣導> 09/22(一)敬師卡製作 09/26(五)教師節慶祝 活動(第1-2節) 海洋教育 | 書法教育 | 單元二 角度 (1) 性平教育 人權教育 | 我是謝 坤山(1) | Unit 2 Is He Your Friend ?(1) | 文書處 理與 Word(1) 資訊倫 理 | 1-2 走 出戶外 (1) | 6 | 25 | 第壹單元海洋 世界 第四課海底世 界 (5) 環境教育 海洋教育 | 一、生活的環境 2.大樓(1) | Unit 1 Who's He? (1) | 單元二 角度(3) 性平教育 人權教育 | 第二單元 家鄉的自然 環境 第一課 地形與生 活 (3) 環境教育 全民國防 | 一、月亮 3. 月相的 變化(3) 性平教育 生涯發展 | 1-2 走出 戶外 3-2 反覆 之美 5-2 魔法 棒真神奇 (3) | 單元五、 健康守護 者 活動1 護 眼小專 家、活動2 寶貝我的 牙齒 (3) 生涯發展 性侵防治 | 壹、興趣專 長大搜索 一、一、 二、活動 2. 專長補 給站(3) 性平教育 生涯發展 人權教育 |
| 五 | 9/28-10/4 | <生命教育宣導> 09/28(日)教師節 | 生命教育 (1) 生命教育 | 單元三 乘法 (1) 性平教育 人權教育 | 我是謝 坤山(1) | Unit 2 Is He Your Friend ?(1) | 文書處 理與 Word(1) | 1-2 走 出戶外 (1) | 6 | 25 | 第壹單元海洋 世界 統整活動一 (5) 人權教育 | 一、生活的環境 2.大樓(1) | Unit 2 Is He Your Friend? (1) | 單元三 乘法(3) 性平教育 人權教育 | 第二單元 家鄉的自然 環境 第二課 氣候與生 活 (3) 海洋教育 全民國防 | 二、水中生 物 1. 水中生 物的生長 環境(3) 性平教育 環境教育 生涯發展 海洋教育 | 1-2 走出戶 外 3-3 藝術品 中的對稱 與反覆 5-2 魔法棒 真神奇(3) | 單元五、 健康守護 者 活動3 流 感追緝 令、活動4 探索過敏 (3) 家政教育 性侵防治 | 貳、走向 我，走向你 一、活動1. 表達停看 聽(3) 性平教育 |
| 六 | 10/5-10/11 | <家庭教育宣導> 10/07(二)交通安全宣 導 10/10(五)國慶日(放 假一天) | 家庭教育 (1) 家庭教育 | 單元三 乘法 (1) 性平教育 人權教育 | 綠色的 悄悄話 (1) | Unit 2 Is He Your Friend ?(1) | | 1-3 笛 聲飛揚 (1) | 5 | 20 | 第貳單元生活 體驗 第五課老榕樹 下讀報紙 (5) 家政教育 環境教育 | 一、生活的環境 2.大樓(1) | | 單元三 乘法(3) 性平教育 人權教育 | 第二單元 家鄉的自然 環境 第三課 水資源與 生活 (2) 海洋教育 全民國防 | 二、水中生 物 1. 水中生 物的生長 環境(2) 性平教育 環境教育 生涯發展 海洋教育 | 1-3 笛聲飛 揚 3-3 美化生 活 5-1 魔法棒 真神奇(2) | 單元五、 健康守護 者 活動5 就 醫停看聽 (3) 家政教育 性侵防治 | 貳、走向 我，走向你 一、活動1. 表達停看 聽(2) 性平教育 |
| 七 | 10/12-10/18 | <家暴防制宣導> | 家暴防制 教育(1) 家暴防制 | 單元四 三角形 (1) 生涯發 展 | 綠色的 悄悄話 (1) | Unit 2 Is He Your Friend ?(1) | 網路安 全要注 意(1) | 1-3 笛 聲飛揚 (1) | 6 | 25 | 第貳單元生活 體驗 第六課特別的 滋味 (5) 性平教育 家政教育 食育 | 一、生活的環境 2.大樓(1) | Unit 2 Is He Your Friend? (1) | 單元四 三角形(3) 生涯發展 | 第三單元 家鄉的開 發 第一課 家鄉開發 的文物 (3) 環境教育 廉政誠信 | 二、水中生 物 2. 水生植 物(3) 性平教育 生命教育 海洋教育 | 1-3 笛聲飛 揚 3-3 美化生 活 5-3 魔法師 傳奇(3) | 單元二、 籃球球來 瘋 活動1 球 感百分百 (3) 性平教育 | 貳、走向 我，走向你 二、活動2. 溝通交流 道(3) 性平教育 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|-----------------------|--------------------------|---------------------|---|--------------------|---------------------|---|----|---|---------------------------|---------------------------------|----------------------|---|---|--|--|---|
| 八 | 10/19-10/25 | <家庭教育宣導> 10/24(五)租稅教育 宣導 | 家庭教育 (1) 家庭教育 | 單元五 除法 (1) 性平教育 | 強盜的 女兒(1) | Review 1& 期 中 成 績 考 查 (1) | 網路安 全要注 意(1) | 1-3 笛 聲飛揚 (1) | 6 | 25 | 第貳單元生活 體驗 第七課收藏秋 天 (5) 環境教育 食育 | 二、身軀會講話 3.急性的阿明 (1) | Review 1& 期中 成績考查(1) | 單元五 除法(3) 性平教育 | 第三單元 家鄉的開 發 第二課 家鄉開發 的故事 (3) 環境教育 廉政誠信 | 二、水中生 物 2.水生植 物(3) 性平教育 生命教育 生涯發展 海洋教育 | 1-3 笛聲飛 揚 3-3 美化生 活 5-3 魔法師 傳奇(3) | 單元二、 籃球球來 瘋 活動 2 絕 佳默契 (3) 性平教育 | 貳、走向 我，走向你 二、活動 2. 溝通交流 道(3) 性平教育 品德教育 |
| 九 | 10/26-11/1 | <性別平等宣導> 10/30(四)-10/31(五) 第一次成績評量 | 書法教育 | 單元五 除法 (1) 性平教育 | 強盜的 女兒(1) | Unit 3 What Are They? (1) | 網路安 全要注 意(1) | 2-1 童 話世界 (1) | 6 | 25 | 第貳單元生活 體驗 閱讀樂園一走 過就知道 (5) 性平教育 家政教育 食育 | 二、身軀會講話 3.急性的阿明 (1) | Unit 3 What Are They? (1) | 單元五 除法(3) 性平教育 | 第三單元 家鄉的開 發 第二課 家鄉開發 的故事 (3) 環境教育 廉政誠信 | 二、水中生 物 3.水生動 物(3) 性平教育 生命教育 環境教育 生涯發展 人權教育 資訊教育 海洋教育 | 2-1 童話世界 4-1 圖畫地 圖 5-4 身體變 變變(3) | 單元二、 籃球球來 瘋 活動 3 縱 橫球場 (3) 性平教育 | 參、校園服 務隊一、活 動 1.服務 你我他(3) 性平教育 品德教育 |
| 十 | 11/2-11/8 | <家暴防制宣導> 10/31(四)、11/1(五) 第一次定期評量 能源教育週 | 家暴防制 教育(1) 家暴防制 | 加油小 站一 (1) | 爺爺有 沒有穿 西裝(1) | Unit 3 What Are They? (1) | 網路安 全要注 意(1) | 2-1 童 話世界 (1) | 6 | 25 | 第貳單元生活 體驗 統整活動二 (5) 性平教育 食育 | 二、身軀會講話 3.急性的阿明 (1) | Unit 3 What Are They? (1) | 加油小站 一(3) | 第四單元 家鄉的產 業 第一課 家鄉的產 業與生活 (3) 生涯發展 海洋教育 廉政誠信 | 二、水中生 物 3.水生動 物(3) 性平教育 生命教育 環境教育 生涯發展 人權教育 資訊教育 海洋教育 | 2-1 童話世界 4-1 圖畫地 圖 5-4 身體變 變變(3) | 單元二、 籃球球來 瘋 活動 3 縱 橫球場、 活動 4 急 救小達人 (3) 性平教育 家政教育 | 參、校園服 務隊二、活 動 2. 我是 服務小志 者(3) 性平教育 品德教育 |
| 十一 | 11/9-11/15 | <性別平等宣導> | 書法教育 | 單元六 分數 (1) | 爺爺有 沒有穿 西裝(1) | Unit 3 What Are They? (1) | 成語填 字很好 玩(1) | 2-1 童 話世界 (1) | 6 | 25 | 第參單元家鄉 行腳 第八課靜靜的 淡水河 (5) 環境教育 海洋教育 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒(1) | Unit 3 What Are They? (1) | 單元六 分數(3) | 第四單元 家鄉的產 業 第一課 家鄉的產 業與生活 (3) 生涯發展 海洋教育 廉政誠信 | 三、光的世 界 1.光的行 進(3) 環境教育 生涯發展 | 2-1 童話世界 4-2 家鄉之 美 5-4 身體變 變變(3) | 單元六、 防災小尖 兵 活動 1 事 故傷害知 多少 (3) 生涯發展 環境教育 交通安全教 育 | 肆、寶貝當 家 一、活動 1. 家事好幫 手(3) 人權教育 生涯發展 家政教育 品德教育 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|-----------------|------------------------------------|---------|-----------------------------------|------------|--------------|---|----|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|---|
| 十二 | 11/16-11/22 | <生命教育宣導> 藝術與人文欣賞教學 (融入藝術與人文課程) | 生命教育(1) 生命教育 | 單元六 分數(1) 人權教育 | 一對兄弟(1) | Unit 4 The Pig Is Small (1) | 成語填字很好玩(1) | 2-2 古老的傳說(1) | 6 | 25 | 第參單元家鄉行腳 第九課山中傳奇——達娜伊谷(5) 環境教育 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒(1) | Unit 4 The Pig Is Small(1) | 單元六 分數(3) 人權教育 | 第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展(3) 生涯發展 環境教育 廉政誠信 | 三、光的世界 2. 光的反射與折射(3) 性平教育 生涯發展 資訊教育 | 2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變(3) | 單元六、 防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間(3) 生涯發展 交通安全教育 | 肆、寶貝當家 二、活動 2. 巧手妙趣(3) 人權教育 生涯發展 家政教育 |
| 十三 | 11/23-11/29 | <性別平等宣導> 11/24(一)-11/28(五) 103 年度國小英語讀者劇場比賽 | 書法教育 | 單元七 容量和重量的計算(1) 人權教育 生涯發展 | 一對兄弟(1) | Unit 4 The Pig Is Small (1) | 成語填字很好玩(1) | 2-2 古老的傳說(1) | 6 | 25 | 第參單元家鄉行腳 第十課落山風(5) 環境教育 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒(1) 性平教育 | Unit 4 The Pig Is Small(1) | 單元七 容量和重量的計算(3) 人權教育 生涯發展 | 第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展(3) 生涯發展 環境教育 | 三、光的世界 2. 光的反射與折射(3) 生涯發展 資訊教育 | 2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變(3) | 單元六、 防災小尖兵 活動 3 天搖地動(3) 生涯發展 交通安全教育 | 伍、和家人有約 一、活動 1. 家庭活動巧安排(3) 家政教育 性平教育 人權教育 性平教育 |
| 十四 | 11/30-12/6 | <環境教育宣導> | 環境教育(1) 環境教育 | 單元八 整數四則(1) 生涯發展 家政教育 | 浪花(1) | Unit 4 The Pig Is Small (1) | 成語填字很好玩(1) | 2-3 笛聲飛揚(1) | 6 | 25 | 第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了(5) 家政教育 | 二、身軀會講話 4.阿寶感冒(1) | Unit 4 The Pig Is Small(1) | 單元八 整數四則(3) 生涯發展 家政教育 | 第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟(3) 資訊教育 環境教育 | 三、光的世界 3. 美麗的色彩(3) 生涯發展 | 2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變(3) | 單元六、 防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風(3) 生涯發展 交通安全教育 | 伍、和家人有約 二、活動 2. 全家總動員(3) 家政教育 性平教育 人權教育 |
| 十五 | 12/7-12/13 | <性別平等宣導> | 性平教育(1) 性平教育 | 單元八 整數四則(1) 生涯發展 家政教育 | 浪花(1) | Unit 5 Where's the Rabbit? (1) | 成語填字很好玩(1) | 2-3 笛聲飛揚(1) | 6 | 25 | 第參單元家鄉行腳 統整活動三(5) 環境教育 | 三、臺灣古早物 5.風鼓(1) | Unit 5 Where's the Rabbit? (1) | 單元八 整數四則(3) 生涯發展 家政教育 | 第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟(3) 資訊教育 環境教育 | 三、光的世界 3. 美麗的色彩(3) 生涯發展 | 2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺(3) | 單元三、 飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點(3) 生涯發展 | 陸、期末成果發表會 一、活動 1. 籌備總動員(3) 生涯發展 人權教育 性平教育 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-------------------------------------|---------------------|--|------------|--------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|--|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|---|
| 十六 | 12/14-12/20 | <校慶暨多元文化週> 12/19(五)藝術與人文 欣賞教學 | 校慶暨多元文化週 (1) | 單元九 小數 (1) 人權教育 | 做個誠實的孩子(1) | Unit 5 Where's the Rabbit? (1) | 洗手五步驟 (1) | 2-3 笛聲飛揚 (1) | 6 | 25 | 第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 (5) 生涯發展 資訊教育 | 三、臺灣古早物 5.風鼓(1) | Unit 5 Where's the Rabbit? (1) | 單元九 小數(3) 人權教育 | 第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 資訊教育 環境教育 | 四、神奇電力 1. 電路的連接(3) 環境教育 | 2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺(3) | 單元三、 飛躍羚羊 活動 2 同心協力 (3) 生涯發展 | 陸、期末成果發表會 一、活動 1. 籌備總動員(3) 生涯發展 人權教育 性平教育 |
| 十七 | 12/21-12/27 | <環境教育宣導> | 環境教育 (1) 環境教育 | 單元九 小數 (1) 人權教育 | 做個誠實的孩子(1) | Unit 5 Where's the Rabbit? (1) | 洗手五步驟 (1) | 6-1 一起準備遊行 (1) | 6 | 25 | 第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 (5) 生涯發展 家政教育 | 三、臺灣古早物 5.風鼓(1) | Unit 5 Where's the Rabbit? (1) | 單元九 小數(3) 人權教育 | 第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 資訊教育 環境教育 | 四、神奇電力 1. 電路的連接(3) 環境教育 | 6-1 一起準備遊行 (3) | 單元三、 飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 (3) 人權教育 | 陸、期末成果發表會 一、活動 1. 籌備總動員(3) 生涯發展 人權教育 性平教育 |
| 十八 | 12/28-1/3 | <環境教育宣導> 01/01(四)元旦(放假一天) | 環境教育 (1) 環境教育 | 單元十 長度 (1) 人權教育 性平教育 生涯發展 | 堅強的小松樹(1) | Review 2 & 期中 成績考查 (1) | 洗手五步驟 (1) | 6-1 一起準備遊行 (1) | 5 | 19 | 第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一 (4) 生涯發展 | 三、臺灣古早物 5.風鼓(1) | Review 2 & 期中 成績考查(1) | 單元十 長度(1) 人權教育 性平教育 生涯發展 | 第六單元 家鄉的節慶與民俗 活動 第一課 傳統節慶 (2) 家政教育 海洋教育 | 四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 (3) 環境教育 生涯發展 | 6-1 一起準備遊行 (3) | 單元四、 一起來運動 活動 1 健康體適能 (2) 生涯發展 家政教育 | 陸、期末成果發表會 一、活動 1. 籌備總動員(2) 生涯發展 人權教育 性平教育 |
| 十九 | 1/4-1/10 | <性別平等宣導> | 性平教育 (1) 性平教育 | 單元十 長度 (1) 人權教育 性平教育 生涯發展 | 堅強的小松樹(1) | Culture & Festivals: Christmas(1) | 洗手五步驟 (1) | 6-1 一起準備遊行 (1) | 6 | 25 | 第肆單元成功之路 閱讀樂園二絕 不放手 (5) 生涯發展 性平教育 | 傳統念謠—— 天烏烏(1) | Culture & Festivals: Christmas(1) | 單元十 長度(3) 人權教育 性平教育 生涯發展 | 第六單元 家鄉的節慶與民俗 活動 第一課 傳統節慶 (3) 家政教育 海洋教育 | 四、神奇電力 3. 會動的玩具(3) 環境教育 生涯發展 人權教育 | 6-1 一起準備遊行 (3) | 單元四、 一起來運動 活動 2 能屈能伸 (3) 生涯發展 家政教育 健康促進學 校議題 | 陸、期末成果發表會 二、活動 2. 好戲登場 (3) 生涯發展 人權教育 性平教育 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------------|------------------|----|-----|---|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|---|--|---|----|--|--|
| 二十 | 1/11-1/17 | 1/13(二)-1/14(三) 第二次成績評量 | 班會活動 (1) | 加油站 二 (1) | 堅強的小松樹 (1) | Culture & Festivals: Christmas(1) | 總複習 (1) | 6-2 遊行開始 嘍(1) | 6 | 25 | 第肆單元成功之路 統整活動四 (5) 人權教育 生涯發展 | 歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不過(1) | Culture Festivals: Christmas(1) | & 加油站 二(3) | 第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第二課民俗活動 (3) 家政教育 海洋教育 | 四、神奇電力 3. 會動的玩具(3) 環境教育 生涯發展 人權教育 | 6-2 遊行開始嘍(3) | 單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕 (3) 人權教育 健康促進學 校議題 | 陸、期末成果發表會 二、活動2. 好戲登場 (3) 生涯發展 人權教育 性平教育 | | | |
| 二十一 | 1/18-1/20 | <休業式> 01/20(二)休業式 | 休業式 (1) | | | | | 6-2 遊行開始 嘍(1) | 2 | 12 | 第肆單元成功之路 總複習 (3) 家政教育 資訊教育 | 總複習1(1) | | 單元1 統計圖表 (2) 人權教育 性平教育 | 第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第二課民俗活動 (1) 家政教育 海洋教育 | | 6-2 遊行開始嘍(2) | 單元四、一起來運動 活動4體能大挑戰 (2) 生涯發展 家政教育 健康促進學 校議題 | 壹、社區資源與我一、社區播報員1. 機構萬事通 (1) 資訊教育 生涯發展 | | | |
| 第2學期第1.2週上課總日數—5日 | | | 實際上課節數 | 21 | 20 | 19 | 20 | 19 | 21 | 120 | 494 | 101 | 21 | 19 | 59 | 58 | 59 | 59 | 60 | 58 | | |
| 一 | 1/21-24 | 01/21(三)第2學期開學日並正式上課 <友善校園週> | 友善校園 (1) 友善校園 | 單元1 統計圖表 (1) 性平教育 人權教育 | | 字母發音表、發音複習表、數字表複習 (1) | 文書處理應用 教學 (1) | | 4 | 13 | 第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 (3) 性平教育 環境教育 | | 字母發音表、發音複習表、數字表複習 (1) | 單元1 統計圖表 (1) 性平教育 人權教育 | 第一單元家鄉的人口 第一課認識家鄉的人口 (2) 資訊教育 | 一、時間 1. 自然界的規律性與時間(1) 性平教育 環境教育 生涯發展 人權教育 | 一、動人的樂聲 1 來歡唱 三、奇妙的聯想 1 像什麼 五、光影魔術師 1 我是奇影俠(1) | 單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 (2) 生涯發展 | 一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查(2) 資訊教育 生涯發展 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-----|---|--------------------|-----------|-----|---------------------|----|----|--|------------------------|---|---|--|---|---|---------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 二 | 1/25-27 | | | | 閱讀討論活動(1) | | 一、動人的樂聲 1 來歡唱(1) | 2 | 12 | 第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭(2) 家政教育 環境教育 | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島(1) | | 單元2 分數的加法和整數倍(2) 性平教育 人權教育 家政教育 | 第一單元 家鄉的人口 第二課家鄉的人口組成(1) 性平教育 | 一、時間 2. 測量時間的方法(2) 性平教育 資訊教育 生涯發展 人權教育 | 一、動人的樂聲 1 來歡唱 三、奇妙的聯想 1 像什麼 五、光影魔術師 1 我是奇影俠(2) | 單元一、大家來運動 活動1 棒開花(1) 生涯發展 | 一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗(1) 生涯發展 環境教育 | | | | | | | |
| 第2學期第1.2週上課總日數—5日 | 實際上課節數 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 25 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | |
| 103學年度第1學期應上課總節數 | | 614 | | 103學年度第1學期實際上課總節數 | | 614 | | 備註 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 103學年度第2學期第1.2週應上課總節數 | | 31 | | 103學年度第2學期第1.2週總節數 | | 31 | | 備註 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1. 第一學期：自 103 年 9 月 1 日 (第 1 週) 至 104 年 1 月 20 日 (第 21 週) 休業式，實際上課天數 99 日。</p> <p>2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示：</p> <p>友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防 品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 海洋教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 健康促進學校議題 資訊倫理 書法教育</p> | | | | | | | | | | | | | <p>1. 第二學期：自 104 年 1 月 21 日 (第 1 週) 至 104 年 1 月 27 日 (第 2 週)，實際上課天數 5 日。</p> <p>2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示：</p> <p>友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防 品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 海洋教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 健康促進學校議題 資訊倫理 書法教育</p> | | | | | | | | | | | | |

C15 五年級課程進度總表

臺南市公立新化區新化國民小學 103 學年度第 1 學期暨 103 學年度第 2 學期第 1.2 週五年級課程進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性學習 (5) | | | | | 彈性節數合計 | 學習領域節數合計 | 學習領域教學進度 (27) | | | | | | | | | | 備註 | |
|----|----------|---|-----------------|-------------------------------------|------------|-------------------|-------------|--------|----------|--|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|---------------------|--|--|----------------------------|--------|----|--|
| | | | 學校行事及學年課程活動 (1) | 補救教學 (1) | 閱讀 (1) | 英語(1) | 資訊(1) | | | 語文領域 (8) | | | 數學(4) 【康軒】 | 社會 (3) 【翰林】 | 自然與生活科技 (3) 【康軒】 | 藝術與人文 (3) 【康軒】 | 健康與體育 (3) 【翰林】 | 綜合活動(3) 【康軒】 | 學校本位課程 | 其它 | |
| | | | | | | | | | | 國語(5) 【南一】 | 本土語言 (1) 【真平】 | 英語(2) 【何嘉仁】 Story.com | | | | | | | | | |
| 一 | 8/31-9/6 | <友善校園週> 08/31(日)新生始業輔導、祖父母節 08/30(一)返校日 09/1(二)開學註冊並全日上課、課後托育開始上課、成人補校開始上課 | 友善校園(1) 友善校園 | 一、小數與分數 1. 多位小數 2. 多位小數的加減(1) | 我的妹妹聽不見(1) | 圖示介紹、發音複習表、數字表(1) | 神奇數位影像世界(1) | 5 | 27 | 第一單元海洋與我 第一課海的呼喚(5) 環境教育 海洋教育 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒(1) | 圖示介紹、角色介紹、發音複習表、數字表(2) | 一、小數與分數 1. 多位小數 2. 多位小數的加減(4) | 第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園(3) 資訊教育 海洋教育 | 1-1 會發光發熱的星球(3) | 一、真善美的旋律 1 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 1 漫畫學習教室 五、Give Me Five 1 千變萬化的手(3) | 單元一、伸出友誼的手 活動 1 培養健全的生活態度、活動 2 認識新朋友(3) 人權教育 生涯發展 | 主題畫 心中期望的班級 單元一 新的開始(3) | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|---------------------|---|---------------|---|-------------------|---|----|--|----------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| 二 | 9/7-9/13 | <家庭教育宣導> 09/8(一)中秋節 (放假一天) 晨間社團開始 週六社團開始 | 家庭教育 (1) 家庭教育 | 一、小數與分數 3. 小數數線 4. 分數數線 5. 用分數表示整數相除的結果(1) | 威廉的洋娃娃 (1) | Unit 1 What Are You Doing? (1) | | 4 | 21 | 第一單元海洋與我 第一課海的呼喚(3) 環境教育 海洋教育 健康促進學校議題 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人囊 (1) | Unit 1 What Are You Doing? (2) | 一、小數與分數 3. 小數數線 4. 分數數線 5. 用分數表示整數相除的結果(3) | 第一單元 臺灣在哪裡 第一課認識我們的家園 (3) 資訊教育 海洋教育 廉政誠信 | 1-2 太陽位置的變化(2) | 一、真善美的旋律 1 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 1 漫畫學習教室 五、Give Me Five 1 千變萬化的手 (1) | 單元一、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用、活動 4 將心比心 (3) 人權教育 性平教育 | 主題壹 心中期望的班級 單元一 新的開始(3) |
| 三 | 9/14-9/20 | <家暴防制宣導> 09/14(一)游泳課開始 09/11(三)班親會 海洋教育 | 家暴防制教育(1) 家暴防制 | 二、因數與倍數 1. 整除 2. 認識因數 3. 公因數(1) | 威廉的洋娃娃 (1) | Unit 1 What Are You Doing? (1) | 神奇數位影像世界 (1) | 5 | 27 | 第二課奇萊鼻(5) 環境教育 海洋教育 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人囊 (1) | Unit 1 What Are You Doing? (2) | 二、因數與倍數 1. 整除 2. 認識因數 3. 公因數(4) | 第一單元 臺灣在哪裡 第二課 海洋中的家園 (3) 資訊教育 環境教育 | 1-2 太陽位置的變化(3) | 一、真善美的旋律 1 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 1 漫畫學習教室 五、Give Me Five 1 千變萬化的手 (3) | 單元二、籃球樂趣多 活動 1 跑傳、運球變化多 (3) 性平教育 | 主題壹 心中期望的班級 單元一 新的開始(3) |
| 四 | 9/21-9/27 | <性別平等宣導> 09/22(一)敬師卡製作 09/26(五)教師節慶祝活動(第1-2節) 海洋教育 | 書法教育 | 二、因數與倍數 4. 認識倍數 5. 判別2、3、5、10的倍數(1) | 當幸福來臨時 (1) | Unit 1 What Are You Doing? (1) | 神奇數位影像世界 (1) | 5 | 27 | 第三課酒瓶寄居蟹(5) 環境教育 海洋教育 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 (1) 食育 | Unit 1 What Are You Doing? (2) | 二、因數與倍數 4. 認識倍數 5. 判別2、3、5、10的倍數(4) | 第一單元 臺灣在哪裡 第二課 海洋中的家園 (3) 資訊教育 環境教育 廉政誠信 | 1-2 太陽位置的變化(1) 1-3 太陽與生活(2) | 一、真善美的旋律 1 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 1 漫畫學習教室 五、Give Me Five 2 雙手組合變化多 (3) | 單元二、籃球樂趣多 活動 2 我是神射手 (3) 性平教育 | 主題壹 心中期望的班級 單元二 如何實現期望(3) 性平教育 |
| 五 | 9/28-10/4 | <生命教育宣導> 09/28(日)教師節 | 生命教育 (1) 生命教育 | 二、因數與倍數 1. 公倍數 2. 撲克大戰(1) | 當幸福來臨時 (1) | Unit 2 Are You Riding a Bike? (1) | 神奇數位影像世界 (1) | 5 | 27 | 語文天地一(5) | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 (1) 食育 | Unit 2 Are You Riding a Bike? (2) | 二、因數與倍數 1. 公倍數 2. 撲克大戰(4) | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 資訊教育 嘉南大圳與世界遺產 | 1-3 太陽與生活(1) 2-1 植物根、莖、葉的功能(2) | 一、真善美的旋律 2 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 1 漫畫學習教室 五、Give Me Five 2 雙手組合變化多 (3) | 單元二、籃球樂趣多 活動 2 我是神射手、活動 3 運動傷害與處理 (3) 性平教育 家政教育 性侵防治 | 主題壹 心中期望的班級 單元二 如何實現期望(3) |
| 六 | 10/5-10/11 | <家庭教育宣導> 10/07(二)交通安全宣導 10/10(五)國慶日 (放假一天) | 家庭教育 (1) 家庭教育 | 三、平面圖形 1. 三角形的邊長關係 2. 三角形的內角和(1) | 女生愛男生 (1) | Unit 2 Are You Riding a Bike? (1) | 3D繪圖 - 寄居蟹 (1) | 5 | 20 | 第二單元情寄大自然 第四課登高山遇雨(5) 環境教育 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 (1) 食育 | Unit 2 Are You Riding a Bike? (1) | 三、平面圖形 1. 三角形的邊長關係 2. 三角形的內角和(3) | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (2) 海洋教育 廉政誠信 | 2-1 植物根、莖、葉的功能(1) | 一、真善美的旋律 2 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 2 動手畫漫畫 五、Give Me Five 2 雙手組合變化多 (3) | 單元三、成長的喜悅 活動 1 男女大不同、活動 2 我長大了 (2) 性平教育 性侵防治 | 主題壹 心中期望的班級 單元二 如何實現期望(3) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---------------------|--------------------------------------|-----------|---------------------------------------|---------------|---|----|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|--|
| 七 | 10/12-10/18 | <家暴防制宣導> | 家暴防制教育(1) [家暴防制] | 三、平面圖形 3. 認識多邊形 4. 認識扇形(1) | 女生愛男生(1) | Unit 2 Are You Riding a Bike? (1) | 3D繪圖 - 寄居蟹(1) | 5 | 27 | 第五課山水詩二首(5) [環境教育] | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅(1) [食育] | Unit 2 Are You Riding a Bike? (2) | 三、平面圖形 3. 認識多邊形 4. 認識扇形(4) | 第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲(3) [資訊教育] [環境教育] | 2-1 植物根、莖、葉的功能(1) 2-2 植物的繁殖(2) | 一、真善美的旋律 2 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 2 動手畫漫畫 五、Give Me Five 2 雙手組合變化多(3) | 單元三、成長的喜悅 活動 3 青春補給站、活動 4 珍愛自己(3) [性平教育] [家政教育] [性侵防治] | 主題貳 在服務中學習 單元一 服務是什麼(3) [品德教育] [資訊倫理] |
| 八 | 10/19-10/25 | <家庭教育宣導> 10/24(五)租稅教育宣導 | 家庭教育(1) [家庭教育] | 四、整數四則計算 1. 兩步驟的計算(1) | 小王子(1) | Review 1& 期中成績考查(1) | 3D繪圖 - 寄居蟹(1) | 5 | 27 | 第五課山水詩二首(5) [環境教育] | 二、臺灣真正好 3. 公園(1) [交通安全教育] | Review 1& 期中成績考查(2) | 四、整數四則計算 1. 兩步驟的計算(4) | 第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源(3) [資訊教育] [環境教育] | 2-2 植物的繁殖(3) | 一、真善美的旋律 3 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 2 動手畫漫畫 五、Give Me Five 3 掌中乾坤(3) | 單元三、成長的喜悅 活動 5 千面女男(3) [人權教育] [性平教育] [性侵防治] | 主題貳 在服務中學習 單元一 服務是什麼(3) [品德教育] [資訊倫理] |
| 九 | 10/26-11/1 | <性別平等宣導> 10/30(四)-10/31(五) 第一次成績評量 | [書法教育] | 四、整數四則計算 2. 三步驟的計算 3. 加法的性質(1) | 小王子(1) | Culture & Festivals Moon Festival (1) | 3D繪圖 - 寄居蟹(1) | 5 | 27 | 第六課夏日小河(5) [環境教育] | 二、臺灣真正好 3. 公園(1) [交通安全教育] | Culture Festivals & Moon Festival(2) | 四、整數四則計算 2. 三步驟的計算 3. 加法的性質(4) | 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行(3) [資訊教育] [全民國防] | 2-2 植物的繁殖(1) 2-3 植物的分類(2) | 一、真善美的旋律 3 笛聲飛揚 四、光影追捕手 1 美麗新世界 五、Give Me Five 3 掌中乾坤(3) | 單元三、成長的喜悅 活動 6 男生女生做朋友(3) [性平教育] | 主題貳 在服務中學習 單元一 服務是什麼(3) [性侵防治] [資訊倫理] |
| 十 | 11/2-11/8 | <家暴防制宣導> 10/31(四)、11/1(五)第一次定期評量 能源教育週 | 家暴防制教育(1) [家暴防制] | 四、整數四則計算 4. 乘法的性質 5. 分配律(1) | 成語故事辭典(1) | Unit 3 How's the Weather? (1) | 3D繪圖 - 寄居蟹(1) | 5 | 27 | 第七課落葉(5) [環境教育] | 二、臺灣真正好 3. 公園(1) [交通安全教育] | Unit 3 How's the Weather? (2) | 四、整數四則計算 4. 乘法的性質 5. 分配律(4) | 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行(3) [資訊教育] [廉政誠信] | 2-3 植物的分類(3) | 二、歡樂的節慶 1 廟會 四、光影追捕手 2 補光攝影 五、Give Me Five 3 掌中乾坤(3) | 單元四、最佳運動員 活動 1 我愛運動、活動 2 能攻善躲(3) [人權教育] [生涯發展] | 主題貳 在服務中學習 單元二 與志工有約(3) [品德教育] |
| 十一 | 11/9-11/15 | <性別平等宣導> | [書法教育] | 五、異分母分數的加減 1. 擴分和約分 2. 通分(1) | 成語故事辭典(1) | Unit 3 How's the Weather? (1) | 漂亮的水底世界(1) | 5 | 27 | 語文天地二(5) | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚(1) [全民國防] | Unit 3 How's the Weather? (2) | 五、異分母分數的加減 1. 擴分和約分 2. 通分(4) | 第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行(3) [家政教育] [資訊教育] | 3-1 溶解(3) | 二、歡樂的節慶 1 廟會 四、光影追捕手 2 補光攝影 五、Give Me Five 3 掌中乾坤(3) | 單元四、最佳運動員 活動 2 能攻善躲(3) [人權教育] [性平教育] | 主題貳 在服務中學習 單元二 與志工有約(3) [品德教育] [性平教育] |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|-----------------|---|-----------|---|------------|---|----|---|----------------------------------|---|---|--|----------------|--|---|--|
| 十二 | 11/16-11/22 | <生命教育宣導> 藝術與人文欣賞教學(融入藝術與人文課程) | 生命教育(1) 生命教育 | 五、異分母分數的加減 3. 異分母分數的加法 4. 異分母分數的減法(1) | 七股讚歌(1) | Unit 3 How's the Weather?(1) | 漂亮的水底世界(1) | 5 | 27 | 第三單元放眼天下 第八課 旅行的理由(5) 環境教育 健康促進學校議題 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚(1) 全民國防 | Unit 3 How's the Weather?(2) | 五、異分母分數的加減 3. 異分母分數的加法 4. 異分母分數的減法(4) | 第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民(3) 資訊教育 環境教育 廉政誠信 | 3-2 水溶液的酸性(3) | 二、歡樂的節慶 1 廟會 四、光影追捕手 2 補光攝影 五、Give Me Five 3 掌中乾坤(3) | 單元四、最佳運動員 活動 3 躲避球比賽(3) 生涯發展 | 主題貳 在服務中學習 單元三 小小志工出發了(3) 品德教育 |
| 十三 | 11/23-11/29 | <性別平等宣導> 11/24(一)-11/28(五) 103 年度國小英語讀者劇場比賽 | 書法教育 | 六、線對稱圖形 1. 認識線對稱圖形 2. 對稱點、對稱邊和對稱角(1) | 七股讚歌(1) | Unit 4 Do You Like Apples?(1) | 漂亮的水底世界(1) | 5 | 27 | 第三單元放眼天下 第海德公園的春天(5) 環境教育 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚(1) 全民國防 | Unit 4 Do You Like Apples?(2) | 六、線對稱圖形 1. 認識線對稱圖形 2. 對稱點、對稱邊和對稱角(4) | 第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民(3) 資訊教育 環境教育 性平教育 | 3-2 水溶液的酸性(3) | 二、歡樂的節慶 1 廟會 四、光影追捕手 2 補光攝影 五、Give Me Five 3 掌中乾坤(3) | 單元四、最佳運動員 活動 4 一觸即發(3) 生涯發展 性平教育 | 主題貳 在服務中學習 單元三 小小志工出發了(3) 品德教育 性平教育 |
| 十四 | 11/30-12/6 | <環境教育宣導> | 環境教育(1) 環境教育 | 六、線對稱圖形 2. 對稱點、對稱邊和對稱角 3. 繪製線對稱圖形(1) | 人間詩月天(1) | Unit 4 Do You Like Apples?(1) | 漂亮的水底世界(1) | 5 | 27 | 第三單元放眼天下 第十課走吧!去西藏(5) 環境教育 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚(1) 全民國防 | Unit 4 Do You Like Apples?(2) | 六、線對稱圖形 2. 對稱點、對稱邊和對稱角 3. 繪製線對稱圖形(4) | 第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人(3) 資訊教育 海洋教育 廉政誠信 | 3-2 水溶液的酸性(3) | 二、歡樂的節慶 1 廟會 四、光影追捕手 2 補光攝影 五、Give Me Five 3 掌中乾坤(3) | 單元四、最佳運動員 活動 5 球傳千里(3) 生涯發展 | 主題參 讓生活更好 單元一 生活大進擊(3) |
| 十五 | 12/7-12/13 | <性別平等宣導> | 性平教育(1) 性平教育 | 七、面積 1. 平行四邊形的面積 2. 三角形的面積(1) | 人間詩月天(1) | Unit 4 Do You Like Apples?(1) | 漂亮的水底世界(1) | 5 | 27 | 語文天地三(5) | 三、歡喜過年 5. 二九暝(1) | Unit 4 Do You Like Apples?(2) | 七、面積 1. 平行四邊形的面積 2. 三角形的面積(4) | 第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭王朝(3) 資訊教育 | 3-3 水溶液的導電性(3) | 二、歡樂的節慶 2 感恩與祝福 四、光影追捕手 2 補光攝影 五、Give Me Five 3 掌中乾坤(3) | 單元四、最佳運動員 活動 5 球傳千里(3) 生涯發展 | 主題參 讓生活更好 單元一 生活大進擊(3) |
| 十六 | 12/14-12/20 | <校慶暨多元文化週> 12/19(五)藝術與人文欣賞教學 | 校慶暨多元文化週(1) | 七、面積 3. 梯形的面積 4. 複合圖形的面積 5. 面積(1) | 不怕失敗的人(1) | Unit 5 What Do You Want to Drink?(1) | 百變大頭王(1) | 5 | 27 | 第四單元散發愛與熱 第十一課永遠的義工——孫越(5) 生涯發展 人權教育 | 三、歡喜過年 5. 二九暝(1) | Unit 5 What Do You Want to Drink?(2) | 七、面積 3. 梯形的面積 4. 複合圖形的面積 5. 面積(4) | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園(3) 資訊教育 海洋教育 嘉南大圳與世界遺產 | 4-1 力的作用(3) | 二、歡樂的節慶 2 感恩與祝福 四、光影追捕手 2 補光攝影 五、Give Me Five 3 掌中乾坤(3) | 單元五、安全行、平安動 活動 1 行的安全、活動 2 乘車安全(3) 環境教育 交通安全教育 | 主題參 讓生活更好 單元二 生活設計師(3) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------|--|-----------------|--|-----------|---------------------------------------|----------|-----|-----|---|------------------------------|---------------------------------------|--|--|----------------|---|---|------------------------------|--|--|
| 十七 | 12/21-12/27 | <環境教育宣導> | 環境教育(1) 環境教育 | 八、正方體、長方體和球 1. 認識簡單形體 2. 展開圖 3. 正方體、長方體中邊與邊的關係(1) | 不怕失敗的人(1) | Unit 5 What Do You Want to Drink? (1) | 百變大頭王(1) | 5 | 27 | 第四單元散發愛與熱第十二課那溫暖，讓我想變成一個更好的人(5) 人權教育 | 三、歡喜過年 5. 二九暝(1) | Unit 5 What Do You Want to Drink? (2) | 八、正方體、長方體和球 1. 認識簡單形體 2. 展開圖 3. 正方體、長方體中邊與邊的關係(4) | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園(3) 資訊教育 海洋教育 | 4-1 力的作用(3) | 二、歡樂的節慶 3 笛聲飛揚 四、光影追捕手 2 補光攝影 五、Give Me Five 3 掌中乾坤(3) | 單元五、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統(3) 環境教育 交通安全教育 | 主題參 讓生活更好 單元二 生活設計師(3) | | |
| 十八 | 12/28-1/3 | <環境教育宣導> 01/01(四)元旦(放假一天) | 環境教育(1) 環境教育 | 八、正方體、長方體和球 4. 正方體、長方體中面與面的關係 5. 球(1) | 0 | Unit 5 What Do You Want to Drink? (1) | 百變大頭王(1) | 4 | 21 | 第十三課擁抱生命中的每一分鐘(4) 生涯發展 人權教育 生命教育 家政教育 | 三、歡喜過年 5. 二九暝(1) | Unit 5 What Do You Want to Drink? (2) | 八、正方體、長方體和球 4. 正方體、長方體中面與面的關係 5. 球(3) | 第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展(2) 資訊教育 | 4-1 力的作用(3) | 六、我們的故事 1 音樂裡的故事(2) | 單元六、追趕跑跳踫 活動 1 贏在起跑點(3) 生涯發展 | 主題參 讓生活更好 單元二 生活設計師(1) | | |
| 十九 | 1/4-1/10 | <性別平等宣導> | 性平教育(1) 性平教育 | 九、統計圖 1. 繪製長條圖(1) | 難忘的旅行(1) | Unit 5 What Do You Want to Drink? (1) | 百變大頭王(1) | 5 | 27 | 第十四課服務人群(5) 生涯發展 人權教育 家庭教育 性侵防治 | 俗語、歡喜來過節——正月調(1) | Unit 5 What Do You Want to Drink? (2) | 九、統計圖 1. 繪製長條圖(4) | 第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展(3) 資訊教育 | 4-2 物體運動的快慢(3) | 六、我們的故事 -2 說個故事真有趣(3) 全民國防 | 單元六、追趕跑跳踫、單元七、大力水手 活動 2 全力衝刺、活動 3 跨越障礙、活動 1 力量的泉源(3) 生涯發展 性平教育 | 主題壹 心中期望的班級 單元三 實現班級期望(3) | | |
| 二十 | 1/11-1/17 | 1/13(二)-1/14(三) 第二次成績評量 | 班會活動(1) | 九、統計圖 2. 繪製折線圖 3. 平均問題(1) | 難忘的旅行(1) | Review 2 & 期末成績考查(1) | 百變大頭王(1) | 5 | 27 | 語文天地四(5) | 古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——月光掖佇東門城(1) | Review 2 & 期末成績考查(2) | 九、統計圖 2. 繪製折線圖 3. 平均問題(4) | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會生活(3) 家政教育 | 4-3 摩擦力(3) | 六、我們的故事 2 說個故事真有趣(3) | 單元七、大力水手 活動 2 力拔山河(3) 人權教育 | 主題壹 心中期望的班級 單元三 實現班級期望(3) | | |
| 二十一 | 1/18-1/20 | <休業式> 01/20(二)休業式 01/21(三)第2學期開學日並正式上課 | 休業式(1) | 0 | 0 | 0 | 總復習(1) | 2 | 12 | 語文天地四(3) 海洋教育 | 總複習 1(1) | Review 2 & 期末成績考查(1) | 九、統計圖 3. 平均問題(2) | | 4-3 摩擦力(1) | 六、我們的故事 3 圖畫故事書(2) 家政教育 | 單元七、大力水手 活動 3 強健肌力(2) 生涯發展 家政教育 | | | |
| 全學期上課總日數—99日 | | 實際上課節數 | 21 | 20 | 19 | 20 | 20 | 100 | 533 | 99 | 21 | 40 | 79 | 58 | 58 | 59 | 61 | 58 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------|--|----------------------------------|-----|--|---------------|--------------------------------------|---------------------|---------------|--|----------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| 一 | 1/21-24 | 01/21(三)第2學期 開學日並正式上課 <友善校園週> | 0 | 0 | 閱讀活動 討論 (1) | 0 | 0 | 1 | 15 | 第一課絕句選 (2) | 0 | 0 | 一、分數乘法 (3) | 第一單元 清末 現代化的建設 第一課 清末現 代化的開端(3) | 一、美麗的星空 1-2 觀測星空 (2) | 一、管弦樂說故 事 1-1 彼得與狼 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 (1) | 單元一、足下風 雲 活動1 以足停 球(1) | 主題壹 不一樣的 兒童節 單元一 兒童節 追追追(3) | |
| 二 | 1/25-27 | | 友善校園 (1) 友善校園 | 二、體積 (1) | 0 | 圖示介 紹、角色 介紹、發 音 複習 表、數字 表 複習 (1) | 百變 大頭 王應 用教 學 (1) | 4 | 12 | 第一課絕句選 (3) | 圖示介紹、角 色介紹、發音 複習表、數字 表複習(2) | 一、臺灣新故鄉 1.林仔街(1) | 一、分數乘法 (1) | 0 | 一、美麗的星空 1-2 觀測星空 (1) | 一、管弦樂說故 事 1-1 彼得與狼 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 (2) | 單元一、足下風 雲 活動1 以足停 球(2) | 0 | |
| 第2學期第1.2週 上課總日數—5日 | | 實際上課節數 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 27 | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 103學年度第1學期 應上課總節數 | | | 633 | 103學年度第1學期實際上 課 總節數 | | | | 633 | 備註 1. 第一學期：自 103 年 8 月 31 日 (第 1 週) 至 104 年 1 月 20 日 (第 21 週) 休業式，實際上課天數 99 日。 2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示： 友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防 品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 海洋教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 健康促進學校議題 資訊倫理 書法教育 | | | | | | | | | | |
| 103學年度第2學期第1.2週 應上課總節數 | | | 32 | 103學年度第2學期第1.2 週總節數 | | | | 32 | 備註 1. 第二學期：自 104 年 1 月 21 日 (第 1 週) 至 104 年 1 月 27 日 (第 2 週)，實際上課天數 5 日。 2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示： 友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防 品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 海洋教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 健康促進學校議題 資訊倫理 書法教育 | | | | | | | | | | |

臺南市公立新化區新化國民小學 103 學年度第 1 學期暨 103 學年度第 2 學期第 1.2 週六年級課程進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性學習 (5) | | | | | 彈性節數合計 | 學習領域節數合計 | 學習領域教學進度 (27) | | | | | | | 備註 | | | |
|----|-----------|---|--------------------------|------------------|-------------|--------------------------|----------|--------|----------|---|------------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|--|-------------------------------------|--------|----|
| | | | 學校行事及學年課程活動 (1) | 補救教學 (1) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 資訊 (1) | | | 語文領域 (8) | | | 數學(4)【南一】 | 社會 (3)【南一】 | 自然與生活科技 (3)【翰林】 | 藝術與人文 (3)【康軒】 | 健康與體育 (3)【翰林】 | 綜合活動(3)【南一】 | 學校本位課程 | 其它 |
| | | | | | | | | | | 國語(5)【康軒】 | 本土語言 (1)【康軒】 | 英語(2)【何嘉仁】Story.com | | | | | | | | |
| 一 | 8/31-9/6 | <友善校園週> 08/31(日)新生始業輔導、祖父母節 08/30(一)返校日 09/1(二)開學註冊並全日上課、課後托育開始上課、成人補校開始上課 | 友善校園 (1) 友善校園 | 一、最大公因數和最小公倍數(1) | 今古奇觀 (1) | 1 Where Are You From?(1) | 認識部落格(1) | 5 | 27 | 一、朱子治家格言選(5) | 一、做伙來tshit退第一課 臺灣好tshit退 (1) | 1 Where Are You From?(2) | 一、最大公因數和最小公倍數(4) | 一、經濟與生活第1課、分工合作與工作的意義 (3) | 一、多變的天氣 1. 大氣中的水(3) | 一、歌劇狂想曲 1 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 1 傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱 1 聚光燈下的戲劇 (3) | 單元一、健康飲食生活 活動 1 營養family (3) 食育 | 一、歡樂總動員 1. 期待的活動 (3) | | |
| 二 | 9/7-9/13 | <家庭教育宣導> 09/8(一)中秋節(放假一天) 晨間社團開始 週六社團開始 | 家庭教育 (1) 家庭教育 | 一、最大公因數和最小公倍數(1) | 鐵橋下的鰻魚王 (1) | 1 Where Are You From?(1) | | 4 | 21 | 一、朱子治家格言選 二、神奇的藍絲帶(3) 品德教育 | 一、做伙來tshit退第一課 臺灣好tshit退 (1) | 1 Where Are You From?(2) | 一、最大公因數和最小公倍數(3) | 一、經濟與生活第2課、生活、消費與理財(3) | 一、多變的天氣 1. 大氣中的水(2) | 一、歌劇狂想曲 1 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 2 刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱 1 聚光燈下的戲劇 (1) | 單元一、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生、活動 3 外食有一套 (3) 食育 | 一、歡樂總動員 1. 期待的活動 2. 讓期待成真 (3) | | |
| 三 | 9/14-9/20 | <家暴防制宣導> 09/14(一)游泳課開始 09/11(三)班親會 海洋教育 | 家暴防制教育(1) 家暴防制 | 一、最大公因數和最小公倍數(1) | 鐵橋下的鰻魚王 (1) | 1 Where Are You From?(1) | 認識部落格(1) | 5 | 27 | 二、神奇的藍絲帶 三、跑道(5) 品德教育 | 一、做伙來tshit退我攤會晚讀矣一 (1) | 1 Where Are You From?(2) | 一、最大公因數和最小公倍數(4) | 一、經濟與生活社會放大鏡、菜市場購物記(3) 全民國防 | 一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) | 一、歌劇狂想曲 1 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 2 認識演出的場地—劇場 (3) | 單元一、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 (3) 食育 | 一、歡樂總動員 2. 讓期待成真 (3) | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------------|----------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|---|----|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--|---------------------------|--|--|--|
| 四 | 9/21-9/27 | <性別平等宣導> 09/22(一)敬師卡製作 09/26(五)教師節慶祝活動(第1-2節) 海洋教育 | 書法教育 | 二、分數的除法(1) | 少年小樹之歌(1) | 2 We Have Science Class on Monday (1) | 認識部落格(1) | 5 | 27 | 三、跑道統整活動一(5) | 一、做伙來tshit週第二課 楚夜市(1) 性平教育 | 2 We Have Science Class on Monday(2) | 二、分數的除法(4) | 二、生產、投資與經濟發展第1課、生產、投資的獲利與風險(3) 全民國防 | 一、多變的天氣 2. 認識天氣圖(3) | 一、歌劇狂想曲 1 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 2 認識演出的場地—劇場(3) | 單元二、縱橫球場 活動 1 運球變化多(3) 食育 | 一、歡樂總動員 3. 難忘的回憶(3) 交通安全教育 性平教育 |
| 五 | 9/28-10/4 | <生命教育宣導> 09/28(日)教師節 | 生命教育(1) 生命教育 | 二、分數的除法(1) | 少年小樹之歌(1) | 2 We Have Science Class on Monday (1) | 認識部落格(1) | 5 | 27 | 統整活動一 四、馬可·波羅遊中國(5) | 一、做伙來tshit週第二課 楚夜市(1) | 2 We Have Science Class on Monday(2) | 二、分數的除法(4) | 二、生產、投資與經濟發展第2課、經濟的發展(3) 全民國防 | 一、多變的天氣 3. 颱風與防災(3) | 一、歌劇狂想曲 2 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 3 表演欣賞停看聽(3) | 單元二、縱橫球場 活動 2 得分高手(3) 健康促進學校 議題 | 二、品德記事簿 1. 團體的公約(3) 交通安全教育 |
| 六 | 10/5-10/11 | <家庭教育宣導> 10/07(二)交通安全宣導 10/10(五)國慶日(放假一天) | 家庭教育(1) 家庭教育 | 三、小數的除法(1) 資訊教育 | 那一夏我們在蘭嶼(1) | 2 We Have Science Class on Monday (1) | 全新xuite登場(1) | 5 | 20 | 四、馬可·波羅遊中國 五、神祕的海底古城(4) | 一、做伙來tshit週我攤會晚讀矣二(1) | 2 We Have Science Class on Monday(1) | 三、小數的除法(3) 資訊教育 | 二、生產、投資與經濟發展第2課、經濟的發展(2) 全民國防 | 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播(1) | 一、歌劇狂想曲 2 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 4 跨國界的表演藝術(3) | 單元二、縱橫球場 活動 3 上籃練習(2) 健康促進學校 議題 | 二、品德記事簿 1. 團體的公約(3) |
| 七 | 10/12-10/18 | <家暴防制宣導> | 家暴防制教育(1) 家暴防制 | 四、比和比值(1) 資訊教育 | 那一夏我們在蘭嶼(1) | Review 1(1) | 全新xuite登場(1) | 5 | 27 | 五、神祕的海底古城 六、單車日記(5) 生涯發展教育 | 一、做伙來tshit週第一單元複習(1) | Review 1(2) | 四、比和比值(4) 資訊教育 | 二、生產、投資與經濟發展 社會放大鏡、破浪而出的臺灣國際造船公司(3) 全民國防 | 二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音(3) | 一、歌劇狂想曲 2 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 4 跨國界的表演藝術(3) | 單元二、縱橫球場 活動 4 防守動作與移位步伐、活動5 趣味鬥牛賽(3) | 二、品德記事簿 2. 自律的表現(3) 家政教育 |
| 八 | 10/19-10/25 | <家庭教育宣導> 10/24(五)租稅教育宣導 | 家庭教育(1) 家庭教育 | 五、圓周率和圓面積(1) 資訊教育 | 皺紋男孩與說謊女孩(1) | 3 How Many Tigers Are There? (1) | 全新xuite登場(1) | 5 | 27 | 六、單車日記 七、冬天的基隆山(5) 生涯發展教育 | 三、珍惜咱的地球第三課 綠島的象(1) | 3 How Many Tigers Are There? (2) | 五、圓周率和圓面積(4) 資訊教育 | 三、科技與文明第1課、科技的影響(3) 全民國防 | 二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器(3) | 一、歌劇狂想曲 3 笛聲飛揚 三、傳藝之美 3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 4 跨國界的表演藝術(3) | 單元三、健康小記者 活動 1 拒絕傳染病、活動 2 中醫藥安全(3) | 二、品德記事簿 2. 自律的表現(3) 家政教育 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|--------------------|---------------------------|-------------|--|-----------------|---|----|------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--|---------------------------------|--|---|----------------------------------|
| 九 | 10/26-11/1 | <性別平等宣導> 10/30(四)-10/31(五) 第一次成績評量 | 書法教育 | 五、圓周率 and 圓面積 (1) 資訊教育 | 紋男與說謊女孩 (1) | 3 How Many Tigers Are There? (1) | 全新 xuite 登場 (1) | 5 | 27 | 七、冬天的基隆山 統整活動二 (5) | 三、保惜咱的地球 第三課 綠島的象 (1) | 3 How Many Tigers Are There? (2) | 五、圓周率 and 面積 (4) 資訊教育 | 三、科技與文明 第2課、科技發展與生活 (3) 人權教育 | 二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) | 二、雋永之歌 1 與音樂對話 四、美哉人生 1 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 4 跨國界的表演藝術 (3) 性平教育 | 單元三、健康小記者 活動 3 向毒品說不、活動 4 中毒急救須知 (3) 性平教育 | 二、品德記事簿 3. 品德的實踐 (3) 性平教育 |
| 十 | 11/2-11/8 | <家暴防制宣導> 10/31(四)、11/1(五)第一次定期評量 能源教育週 | 家暴防制教育 (1) 家暴防制 | 加油小站 (1) | 珊瑚島 (1) | 3 How Many Tigers Are There? (1) | 全新 xuite 登場 (1) | 5 | 27 | 統整活動二 (5) | 二、保惜咱的地球 我攤會曉讀矣三 (1) | 3 How Many Tigers Are There? (2) | 加油小站一 (4) | 三、科技與文明 社會放大鏡、從電話到智慧型行動電話 (3) 人權教育 | 二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) | 二、雋永之歌 1 與音樂對話 四、美哉人生 1 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 4 跨國界的表演藝術 (3) | 單元四、飛躍的精靈 活動 1 一指神功、活動 2 一盤在手樂無窮 (3) | 二、品德記事簿 3. 品德的實踐 (3) |
| 十一 | 11/9-11/15 | <性別平等宣導> | 書法教育 | 六、扇形面積 (1) | 珊瑚島 (1) | 4 Are There Any Windows in the Dining Room? (1) | 巧妙佈置我的部落格 (1) | 5 | 27 | 八、笛卡爾的迷思 (5) | 二、保惜咱的地球 第四課 地動 (1) | 4 Are There Any Windows in the Dining Room? (2) | 六、扇形面積 (4) | 四、科技的危機與因應 第1課、科技發展的危機 (3) 廉政誠信 | 三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 海洋教育 | 二、雋永之歌 1 與音樂對話 四、美哉人生 1 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 5 說學逗唱樣樣精 (3) 性平教育 | 單元四、飛躍的精靈 活動 3 飛上天際 (3) | 三、服務志氣揚 1. 認識志願服務 (3) 性平教育 |
| 十二 | 11/16-11/22 | <生命教育宣導> 藝術與人文欣賞教學(融入藝術與人文課程) | 生命教育 (1) 生命教育 | 六、扇形面積 (1) | 媽媽的形象 (1) | 4 Are There Any Windows in the Dining Room? (1) | 巧妙佈置我的部落格 (1) | 5 | 27 | 八、笛卡爾的迷思 九、沉思三帖 (5) | 二、保惜咱的地球 第四課 地動 (1) | 4 Are There Any Windows in the Dining Room? (2) | 六、扇形面積 (4) | 四、科技的危機與因應 第2課、科技的管理與展望 (3) 廉政誠信 | 三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 海洋教育 | 二、雋永之歌 2 清新的旋律 四、美哉人生 2 塑造精采人生 五、打開戲劇百寶箱 5 說學逗唱樣樣精 (3) 藝術與人文 | 單元四、飛躍的精靈 活動 4 飛盤高手 (3) | 三、服務志氣揚 1. 認識志願服務 (3) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|-----------------|---------|--------------------|--|--------------|---|----|---------------------|------------------------|--|---------|--|---------------------------|--|---|---------------------------------|
| 十三 | 11/23-11/29 | <性別平等宣導> 11/24(一)-11/28(五) 103 年度國小英語讀者劇場比賽 | 書法教育 | 七、正比(1) | 媽媽的形狀(1) | 4 Are There Any Windows in the Dining Room? (1) | 巧妙佈置我的部落格(1) | 5 | 27 | 九、沉思三帖十、談辯論(5) | 二、保惜咱的地球我攤會曉讀矣(1) | 4 Are There Any Windows in the Dining Room? (2) | 七、正比(4) | 四、科技的危機與因應 社會放大鏡 從複製羊到複製人(3) 廉政誠信 性平教育 | 三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤(3) | 二、雋永之歌 2 清新的旋律 四、美哉人生 2 塑造精采人生 五、打開戲劇百寶箱 5 說學逗唱樣樣精(3) | 單元五、青春物語 活動 1 「性」是什麼(3) 性侵害防治 性平教育 | 三、服務志氣揚 2. 跨出服務腳步(3) 性平教育 |
| 十四 | 11/30-12/6 | <環境教育宣導> | 環境教育(1) 環境教育 | 七、正比(1) | 娃娃屋(1) | 5 What Do You Want to Be? (1) | 巧妙佈置我的部落格(1) | 5 | 27 | 十、談辯論 十一、狐假虎威(5) | 二、保惜咱的地球 第二單元課複習(1) | 5 What Do You Want to Be? (2) | 七、正比(4) | 五、文化亞洲 第 1 課、中華文化(3) 廉政誠信 | 三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤(3) | 二、雋永之歌 2 清新的旋律 四、美哉人生 2 塑造精采人生 五、打開戲劇百寶箱 5 說學逗唱樣樣精(3) | 單元五、青春物語 活動 2 用愛打造家(3) 性侵害防治 | 三、服務志氣揚 2. 跨出服務腳步(3) |
| 十五 | 12/7-12/13 | <性別平等宣導> | 性平教育(1) 性平教育 | 八、速度(1) | 娃娃屋(1) | 5 What Do You Want to Be? (1) | 巧妙佈置我的部落格(1) | 5 | 27 | 十一、狐假虎威 統整活動三(5) | 三、藝文天地 第五課 搬戲(1) | 5 What Do You Want to Be? (2) | 八、速度(4) | 五、文化亞洲 第 2 課、亞洲其他地區文化(3) 廉政誠信 | 三、地表的變化 3. 地震與防災(3) | 二、雋永之歌 3 笛聲飛揚 四、美哉人生 2 塑造精采人生 五、打開戲劇百寶箱 5 說學逗唱樣樣精(3) | 單元五、青春物語 活動 3 轉個彎，為生活加分(3) 性侵害防治 | 三、服務志氣揚 3. 在服務中成長(3) |
| 十六 | 12/14-12/20 | <校慶暨多元文化週> 12/19(五)藝術與人文欣賞教學 | 校慶暨多元文化週(1) | 八、速度(1) | 青蛙與蟾蜍 ~ 友誼萬歲(1) | 5 What Do You Want to Be? (1) | 分享生活樂趣(1) | 5 | 27 | 統整活動三 十二、我願(5) | 三、藝文天地 第五課 搬戲(1) | 5 What Do You Want to Be? (2) | 八、速度(4) | 五、文化亞洲 社會放大鏡、「普渡眾生」的佛教(3) 廉政誠信 | 三、地表的變化 3. 地震與防災(3) | 二、雋永之歌 3 笛聲飛揚 四、美哉人生 2 塑造精采人生 五、打開戲劇百寶箱 6 藝術新視野(3) | 單元六、隔網球類運動 活動 1 羽球天地(3) 性侵害防治 | 四、智慧的火花 1. 生活的創意(3) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------|--|-----------------|--------------------|-------------------|---|---------|-----|-----|------------------------------|----------------------|---|--------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|--|------------------------|--|--|
| 十七 | 12/21-12/27 | <環境教育宣導> | 環境教育(1) 環境教育 | 九、柱體和錐體(1) | 青蛙與蟾蜍 ~友誼萬歲(1) | Review 2(1) | 分生活樂(1) | 5 | 27 | 十二、我願 十三、孫悟空 三借芭蕉扇(5) | 三、藝文天地 我擺會曉讀矣五(1) | Review 2(2) | 九、柱體和錐體(4) | 六、亞洲以外的世界 第1課、歐洲文化與非洲文化(3) | 四、電磁作用 1. 指北針與地磁(3) | 六、海洋家園 1 大海的歌唱(3) | 單元六、隔網球類運動 活動 2 排球樂無窮、活動 3 運動安全你我他(3) 性侵害防治 | 四、智慧的火花 2. 創意點線面(3) | | |
| 十八 | 12/28-1/3 | <環境教育宣導> 01/01(四)元旦(放假一天) | 環境教育(1) 環境教育 | 九、柱體和錐體(1) 資訊倫理 | | Culture & Festivals - Chinese New Year(1) | 分生活樂(1) | 4 | 21 | 十三、孫悟空 三借芭蕉扇 十四、桂花雨(4) | 三、藝文天地 第三單元課複習(1) | Culture & Festivals - Chinese New Year(2) | 九、柱體和錐體(3) 資訊倫理 | 六、亞洲以外的世界 第1課、美洲文化與大洋洲文化(2) | 四、電磁作用 2. 電磁鐵(3) | 六、海洋家園 1 大海的歌唱(2) | 單元七、體能活力營 活動 1 身體活動金字塔、活動 2 有趣的體能遊戲(3) 性侵害防治 | 四、智慧的火花 2. 創意點線面(1) | | |
| 十九 | 1/4-1/10 | <性別平等宣導> | 性平教育(1) 性平教育 | 十、等量公理(1) 資訊倫理 | 阿公阿嬤講故事(1) | 成果發表會彩排(1) | 分生活樂(1) | 5 | 27 | 十四、桂花雨 統整活動四(5) | 因仔歌 聽臺灣的地名(1) | 成果發表會彩排(2) | 十、等量公理(4) 資訊倫理 | 六、亞洲以外的世界 第2課、美洲文化與大洋洲文化(3) | 四、電磁作用 2. 電磁鐵(3) | 六、海洋家園 2 海洋之舞(3) | 單元七、體能活力營 活動 3 抗力球樂無窮(3) | 四、智慧的火花 3. 創意大挑戰(3) | | |
| 二十 | 1/11-1/17 | 1/13(二)-1/14(三) 第二次成績評量 | 班會活動(1) | 加油小站二(1) | 阿公阿嬤講故事(1) | 成果發表會(1) | 分生活樂(1) | 5 | 27 | 統整活動四(5) | 門陣來 tshit 週(1) | 成果發表會(2) | 加油小站二(4) | 六、亞洲以外的世界 澳洲的世界文化遺產(3) | 四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用(3) | 六、海洋家園 2 海洋之舞(1) 3 海洋風情畫(2) | 單元七、體能活力營 活動 4 撐箱跳躍(3) | 四、智慧的火花 3. 創意大挑戰(3) | | |
| 二十一 | 1/18-1/20 | <休業式> 01/20(二)休業式 01/21(三)第2學期開學日並正式上課 | 休業式(1) | | | | 總復習(1) | 2 | 12 | 總複習(3) | 俗諺、總複習(1) | 結業週(1) | 總複習(2) | | 四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用(1) | 六、海洋家園 3 海洋風情畫(2) | 單元七、體能活力營 活動 4 撐箱跳躍(2) | | | |
| 全學期上課 總日數—99日 | | 實際上課節數 | 21 | 20 | 19 | 20 | 20 | 100 | 533 | 99 | 40 | 21 | 79 | 58 | 58 | 59 | 61 | 58 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|---------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------------------|---|------------|-----|--|---------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|--|--|--------------------------------|------------------------|--|--|
| 一 | 1/21-24 | 01/21(三)第2學期開學日並正式上課 <友善校園週> | 0 | 0 | 閱讀活動討論(1) | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | 一、品格修養 1-1 我願(2) | Unit 1 When will you go home?(2) | 0 | 單元 1. 最大公因數和最小公倍數(3) | 一、經濟活動與生活 第1課、分工合作與工作的意義(3) | 一、多變的天氣 1. 大氣中的水(2) | 一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇(1) | 單元一、健康飲食生活 活動 1 營養family(1) | 一、歡樂總動員 1. 期待的活動(3) | | |
| 二 | 1/25-27 | | 友善校園(1) 友善校園 | 單元 1. 最大公因數和最小公倍數(1) | Unit 1 When will you go home?(1) | 0 | 部落格分亨討論(1) | 4 | 10 | 一、品格修養 1-1 我願(3) | 0 | 一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲(1) | 單元 1. 最大公因數和最小公倍數(1) | 0 | 一、多變的天氣 1. 大氣中的水(1) | 一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇(2) | 單元一、健康飲食生活 活動 1 營養family(2) | 0 | | | |
| 第2學期第1.2週上課總日數—5日 | | 實際上課節數 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 27 | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 103學年度第1學期應上課總節數 | | | 633 | 103學年度第1學期實際上課總節數 | | | | 633 | 備註 1. 第一學期：自 103 年 8 月 31 日 (第 1 週) 至 104 年 1 月 20 日 (第 21 週) 休業式，實際上課天數 99 日。 2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示： 友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防 品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 海洋教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 健康促進學校議題 資訊倫理 書法教育 | | | | | | | | | | | | |
| 103學年度第2學期第1.2週應上課總節數 | | | 32 | 103學年度第2學期第1.2週總節數 | | | | 32 | 備註 1. 第一學期：自 103 年 8 月 31 日 (第 1 週) 至 104 年 1 月 20 日 (第 21 週) 休業式，實際上課天數 99 日。 2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示： 友善校園 家庭教育 家暴防制 性平教育 生命教育 社會補充教材 環境教育 藝術與人文 性侵防治 全民國防 品德教育 交通安全教育 廉政誠信 人權教育 食育 海洋教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 健康促進學校議題 資訊倫理 書法教育 | | | | | | | | | | | | |