

\* 本校 106 學年度申請辦理或協助承辦家庭教育中心相關方案、活動或研習 \*

## 一. 申請辦理 106 年度[代間傳承代代學習趣]活動

(一). 依據：教育部 106 年 3 月 1 日臺教社(二)字第 1060028097 號函。

(二). 目標

1. 喚醒各界對於親情、孝道及敬老尊賢之家庭倫理之重視。

2. 透過教育搭起世代橋梁，落實家庭教育，建立親善無年齡歧視的社會。

(三)指導單位：教育部

(四)主辦單位：臺南市家庭教育中心

(五)承辦單位：臺南市新化國小

(六). 參加對象：以祖孫或三代同堂等為優先參加，共計 50 人。

(七). 辦理地點：新化國小視聽教室

(八). 講師：胡振嘉校長

(九)實施方式：電影賞析兼講座，並進行經驗分享及討論活動

(十)、辦理時間：106 年 8 月 26 日(星期日)上午 8:30-12:00

(十一)、課程內容：

時間	課程名稱	主持人/主講人
08:30~09:00	◆報到 ◆播放家庭教育中心412-8185宣導短片	學校團隊
09:00~09:50	◆主題 1 指定主題：隔代教養與策略 內容：電影賞析兼講座，並進行經驗分享及討論活動	主講人：胡振嘉校長
09:50~10:00	休息	
10:00~10:50	◆主題 2 配搭主題：祖孫衝突化解之道 內容：電影賞析兼講座，並進行經驗分享及討論活動	主講人：胡振嘉校長
10:50~11:10	休息	

<p>11:10~12:00</p>	<p>◆主題 3          配搭主題：代間生活與價值觀          內容：電影賞析兼講座，並進行經驗分享及討論活動</p>	<p>主講人：胡振嘉校長</p>
--------------------	--	------------------



照片說明：  
 配合祖父母節，本校特聘請前大灣國小胡振嘉校長蒞校主持[溫馨祖孫情 幸福向前行]親職講座，胡校長安排了影片欣賞、相互討論、繪本教學及親子桌遊，由本校輔導室楊福成主任進行開場，與會家長及學童熱烈鼓掌。



照片說明：  
 胡校長就隔代教養家庭展能議題進行分析講解，本校鄭天來校長亦加入討論，共同探討隔代教養策略及祖孫衝突化解之道，與會家長提問相關疑惑時，胡校長與鄭校長分別提出建議，與家長意見交流。



照片說明：  
 胡校長就代間生活與觀念溝通之議題和參與的家長進行討論，主要探討祖孫間的金錢價值觀。胡校長提出買東西這件事，詢問與會家長及小孩的看法，了解當今世代之家庭資源管理方式，並藉著影片[感動 99 鞋子壞掉了]，和與會家長及孩子意見交流。



照片說明：  
 胡校長除了藉著影片和與會家長及孩子進行討論外，並介紹繪本[怕浪費的奶奶]，和大家討論祖孫間不同的金錢價值觀，繪本是一種非常適合孩子的教學媒介，當胡校長講解書中情節時，孩子皆目不轉睛，深深被故事內容所吸引。



照片說明：  
進行完繪本教學，胡校長設計幾個問題供大家討論，此外，除了金錢價值觀不同引發的衝突外，胡校長並提醒大家情緒控管始能有效化解家庭成員衝突的重要。並提出共同親職的觀念，讓大家了解到，家庭並非一個人的責任



照片說明：  
桌遊是促使親子感情和樂融融的好工具，好的桌遊，不但寓教於樂，並可藉著相互合作使親子感情增溫，在競爭中亦可提升專注力及反應靈敏度，胡校長這次介紹的桌遊是[塔寶]，遊戲開始前，胡校長仔細說明玩法及規則。



照片說明：  
講解完[塔寶]桌遊的玩法後，胡校長並親自示範，不厭其煩再三講解，並將與會家長及孩子分組，兩三個家庭併為一組，以家庭為單位，進行比賽，希望藉著遊戲，讓家庭成員學習到合作的重要性。



照片說明：  
和別的家庭比賽玩[塔寶]需要專注及細心，並考驗大家的記憶力及反應速度，所有家長及孩子進行活動時，胡校長一起參與遊戲並隨時指導，對於年紀較小的孩子，胡校長並醒家長適時幫忙，讓孩子有參與其中的成就感。



照片說明：  
以家庭為單位分組進行桌遊後，進行比賽，胡校長準備了多項小獎品，分贈給各組優勝家庭，優勝者可得到桌遊教材，有參與活動的家



照片說明：  
活動結束，胡校長和鄭天來校長及家長及孩子大合照，大家聆聽了胡校長精彩的演講，欣賞到相關的影片及繪本，玩了有趣的桌遊，並進



## 2. 申請辦理 106 年度[我和我的孩子]父母成長學習講座

- (一). 計畫名稱：臺南市 106 年度「我和我的孩子」父母成長班
- (二)指導單位：教育部
- (三)主辦單位：臺南市家庭教育中心
- (四)承辦單位：臺南市新化國小
- (五). 參加對象：全校家長
- (七). 辦理地點:新化國小視聽教室
- (八). 講師：周慕姿心理師
- (九)實施方式：專業講座，講題為:[好好陪孩子長大-如何面對孩子的情緒問題?]  
並進行經驗分享及討論活動
- (十)、辦理時間：106 年 9 月 16 日(星期日)上午 8:30-12:00

### 執行成果概述：

1. 此次演講請到周慕姿心理師主講，講題為:[好好陪孩子長大-如何面對孩子的情緒問題?]內容除了探討親子間，因價值觀及想法不同引發的情緒勒索現象外，並涵蓋人和人之間各種關係中存在的情緒勒索問題。
2. 演講內容除提醒父母親有效溝通的重要性外，並說明親子雙方都會以愛為名，情緒勒索對方，因此父母該學習有效的對應方式，調解自己的作法，並幫助孩子成長。
3. 家庭中不僅親子間會有情緒勒索現象，夫妻、手足及其他親人間也會，而任何一種情緒勒索都會影響到孩子的人格，因此正確的學習化解彼此間的歧見，尋求雙方都能接受的平衡點，不僅能促進家庭和諧，孩子在無形中也會學到高 EQ 的處世哲學。

### 效益評估：

1. 歷程評估：與會教師及家長專注聆聽演講外，並提出問題請教，心理師以專業角度提出建議，鼓勵家長跳脫傳統窠臼的思維，善待自己也幫助對方成長，藉著有效溝通創造雙贏。
2. 結果評估:周心理師專業的演講內容成功吸引了與會的家長，大家都學到了很多情緒問題方面的迷思及解決之道，獲益良多，對親子和諧關係的營造又多了更多體會。

### 檢討與建議：

周心理師口才一流，演講內容豐富精彩且十分專業，演講結束時，還有幾位家長私下請教親子間溝通的相關問題。建議下次有相關講座時，可安排時間分組討論，或許一樣的難題，家長間會有不同的意見，討論完再請教心理師專業的看法，如此

大家一定更有收穫。



主題說明：周慕姿心理師講解情緒不穩所引發的問題



主題說明：心理師解釋親子衝突時的對應之道



主題說明：周慕姿心理師講解何謂情緒勒索



主題說明：心理師講解親子衝突時的情緒界線



主題說明：心理師講解如何在親子情緒衝突中獲得雙贏



主題說明：參與講座的家長專注聆聽

### 3. 申請辦理106年度「小手拉大手」失親教育小團體

實施計畫：

一、目標：

(一)藉由本活動，降低孩子身心壓力並讓他們能在失親的情形下，依然健康快樂的成長。

(二)透過小團體活動，結合輔導與遊戲，使學生學習人際溝通、問題解決、受挫因應、生活知能等方面的技巧，並建立日後繼續關懷的管道。

二、辦理單位：

(一)指導單位：教育部、臺南市政府教育局

(二)主辦單位：臺南市家庭教育中心

(三)承辦單位：台南市新化區新化國小

三、辦理時間：106年9月20日至10月18日，共8次，每次2節。

四、參加對象：本校失親家庭學童。

五、活動地點：本市新化國小

六、實施內容及方式：以小團體活動方式帶領學生進行。

七、經費來源：臺南市家庭教育中心經費補助。

#### 106年度「小手拉大手」失親教育小團體活動—課程表

日期及時間	節數	活動內容	講師
9月20日 15:50-17:30	2節	相見歡： 1. 歡喜來逗陣 2. 我們的約定 3. 猜猜我是誰	內聘講師： 本校專輔 林益立老師
9月22日	2節	小團體活動開始：	內聘講師：

15:50-17:30		1. 暖身活動「心電感應」 2. 認識不同的家庭 3. 畫出我的家介紹我的家庭	本校專輔 林益立老師
9月27日 15:50-17:30	2節	小團體活動： • 暖身活動「擠眉弄眼」 2. 家的聯想 3. 寫信給小天使	內聘講師： 本校專輔 林益立老師
9月29日 15:50-17:30	2節	小團體活動： 1. 你畫我猜 2. 我喜歡我自己 3. 沒有誰是完美的影片討論	內聘講師： 本校專輔 林益立老師
10月11日 15:50-17:30	2節	小團體活動： 1. 暖身活動「天黑請閉眼」 2. 另一個自己 3. 別人眼中的我	內聘講師： 本校專輔 林益立老師
10月13日 15:50-17:30	2節	小團體活動： 1. 「眼明手快」 2. 找出壞情緒 3. 繪本幾米如何正向思考	內聘講師： 本校專輔 林益立老師
10月18日 15:50-17:30	2節	小團體活動： 1. 暖身活動「終極密碼」 2. 我的祕密花園 3. 繪本教學：我最重要的事	內聘講師： 本校專輔 林益立老師
10月20日 15:50-17:30	2節	小團體活動： 1. 我想說的話 2. 課程回顧 3. 珍重再見	內聘講師： 本校專輔 林益立老師

### 3. 申請辦理 107 年度親子共學母語活動實施計畫

#### 「咱來說越南話」

實施計畫：

一、依據：依據教育部 107 年 1 月 8 日臺教社(二)字第 1060163589 號函辦理。

二、目的：

(一) 促進家庭關係融洽、自我認同與社會尊重和諧，培養新住民子女聽、說(父)母之母語的能力及建立說(父)母之母語的信心，以達到親子共學成效並促進新住民家庭親子關係。

(二) 藉由趣味化的學習活動，提升新住民子女聽、說(父)母之母語的學習動機與能力。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部、臺南市政府、臺南市政府教育局

(二) 主辦單位：臺南市家庭教育中心

(三) 承辦單位：新化國小

四、實施期程：107 年 5 月 26 日至 107 年 6 月 23 日，(5/26、6/2、6/9、6/16、6/23 星期六，13:30~17:30，共 20 小時。)

五、活動地點：新化國小視聽教室。

六、參加對象：新化國小越南籍新住民子女家庭。

七、報名方式：向新化國小輔導處報名。

八、活動內容：詳如行程表。

九、經費來源：由教育部及家庭教育中心年度經費項下支付。

十、預期成效：

(一) 新住民子女樂於學習，並運用其(父)母之母語於生活中。

(二) 持續性的語言學習與累積，厚實新住民子女語言學習的基礎。

(三) 提供新住民及其子女完整之文教生活的全方位服務，使其能於臺灣穩定生活與長期發展，並促進新住民家庭親子關係。

十一、本計畫經奉核可後公佈實施，修正時亦同。



## 教育部補助辦理親子共學母語計畫申請表

申請時間：107 年 2 月 27 日

申請縣市	臺南市		填表人/聯絡人			
			姓名	蘇青宏		
			電話	06-5902035 轉 736		
計畫名稱	咱來說越南話		傳真	06-5900700		
			e-mail	frank7870@tn.edu.tw		
計畫項目	參加對象	活動地點	辦理場次	預估人次		
閩南語						
客家語						
原住民族語						
新 住 民 語	越南語	本校及社區新住民家庭	本校視聽教室	5	100 人次	
	印尼語					
	泰語					
	緬甸語					
	柬埔寨語					
	菲律賓語					
	馬來西亞語					
辦理單位	主辦單位	臺南市家庭教育中心	承辦單位	新化國小	協辦單位	礁坑社區發展協會
計畫期程	107 年 5 月 26 日至 107 年 6 月 23 日					
宣傳方式	<input type="checkbox"/> 公文傳達 <input type="checkbox"/> 報紙(含夾報、新聞稿、廣告等) <input type="checkbox"/> 電視廣告 <input checked="" type="checkbox"/> 上網公佈 <input type="checkbox"/> 廣播電台廣告 <input checked="" type="checkbox"/> 海報、文宣品發放張貼 <input checked="" type="checkbox"/> 其它(請說明:活動傳單張貼學生聯絡簿、社區發展協會公告)					
計畫目的或目標	(一) 促進家庭關係融洽、自我認同與社會尊重和諧，培養新住民子女聽、說(父)母之母語的能力及建立說(父)母之母語的信心，以達到親子共學成效並促進新住民家庭親子關係。 (二) 藉由趣味化的學習活動，提升新住民子女聽、說(父)母之母語的學習動機與能力。					

<b>活動實施內容</b>	<p>【活動內容】：詳見附表 -- 行程表。</p> <p>【講師背景資料】：外聘，陳金蘭（輔仁大學新住民母語教學人才培訓結業，移民署台南第一工作站通譯；2013.2014.2015年新住民母語教學人才培訓結業）</p>
---------------	--

臺南市新化國小 107 年度親子共學母語活動-「咱來說越南話」

行程表

時間	地點	活動主題	課程及活動內容	主講人/主持人 (含學經歷)
5/26	新化國小視聽教室	認識越南的美食	認識並體驗越南的美食，且會聽與說美食材料。例如：越南咖啡、越南春捲、越南果凍、法國麵包、河粉、魚露等。 會話練習： 1. 請問，咖啡放哪裡？ 2. 請問，這個多少錢？	陳金蘭 （輔仁大學新住民母語教學人才培訓結業，移民署台南第一工作站通譯；
6/2	新化國小視聽教室	越南的故事與節慶文化	知道越南的傳說故事與節慶典故，比較台灣與越南節慶的異同，並會說簡單的節慶用語。例如：春節、端午節、國慶日 會話練習： 1. 請問，國慶日是幾月幾日？ 2. 請問，你春節要去哪玩？	2013.2014.2015年新住民母語教學人才培訓結業)
6/9	新化國小視聽教室	越南的兒童遊戲	藉由親子互動，回味媽媽的兒時遊戲，會聽與說簡單的口令用語。例如：製作毬子及越南童玩。 會話練習： 1. 你讀哪所學校？ 2. 你會踢毬子嗎？ 3. 你吃完飯了沒？我們來玩遊戲好嗎？	
6/16	新化國小視聽教室	越南常用的生活用語	以賓果遊戲的方式學習常用的生活用語，如數字、顏色、稱謂等。 會話練習： 1. 請問哥哥今年幾歲？ 2. 姊姊今年15歲。 3. 白色是妹妹最喜歡的顏色。 4. 紅色是媽媽最喜歡的顏色。	

6/23	新化國小 視聽教室	越南的農產品 及交通工具	<p>認識越南的農產品及交通工具，如水果、蔬菜、魚貨、火車、飛機、計程車、腳踏車等，並以對對碰的遊戲方式達到聽與說的學習效果。</p> <p>會話練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我要騎腳踏車去買菜。</li> <li>2. 大約幾點飛機會到達胡志明市？</li> </ol>	
------	--------------	-----------------	---	--

