

模組一

模組名稱：綠金（檳榔）—又愛又怕受傷害

課程目標—鄉土與檳榔關係

設計理念：檳榔在孩子的世界而言較陌生，藉由此教學活動讓孩子認識檳榔作物的外形和果實。

教學目標：

1. 能知道檳榔的外表特徵
2. 能分辨出檳榔樹

活動時間：15 分

課前準備：圖片、實物（檳榔果、橄欖果、金桔…）

教學流程：

1. 利用圖片、實物介紹檳榔樹、檳榔果。
 - (1) 教師準備一些大圖片如椰子樹、檳榔樹、香蕉樹張貼在黑板
 - (2) 另外再準備檳榔果、橄欖果、金桔混合在一起，讓學生自行來分類。
2. 分辨檳榔樹、檳榔果：教師說明檳榔樹和檳榔果的外表及特徵，教導學生如何分辨檳榔樹和檳榔果的樣子
 - (1) 檳榔樹的樹幹：單幹不分歧；葉：羽狀複葉，葉面光滑無毛，有摺皺或裂痕；根：團網形鬚根。
 - (2) 能從外表相似的幾種植物果實中，例如：橄欖、檳榔，長形金桔等，清楚的分辨出檳榔果
3. 利用圖、影片及實物進行有獎徵答

※附教學簡報-模組 1

模組二

模組名稱：檳榔與土石流的對話

課程目標—鄉土與檳榔關係

設計理念：土石流對人民生命財產的傷害歷歷在目，藉此活動讓孩子了解種植檳榔對水土破壞的嚴重性。

教學目標：

1. 瞭解水土保持的重要性
2. 培養愛家愛鄉及水土保持的觀念

活動時間：15 分

課前準備：林壯沛「檳榔與水土資源保育 ppt」

教學流程：

1. 利用 power point 讓學生了解種植檳榔樹與水土沖刷的相互關係。
2. 利用中寮鄉「砍檳榔樹救家鄉」的故事引導學生水土保持的觀念以激發起他們「愛家愛鄉」的情懷。
3. 有獎徵答

※附教學簡報-模組 2

對應生活技能：同理心

藉中寮鄉「砍檳榔救家鄉」的故事，激發「同理心」，能夠站在別人的立場設身處地為人著想，提升我們的正向社會互助能力，培養「愛家愛鄉」的情懷。

模組三

模組名稱：小醫生戲劇

課程目標—了解檳榔對口腔及身體的危害

設計理念：戲劇是孩子的最愛，藉著觀看戲劇表演，讓吃檳榔對身體危害的認知悄悄植入孩子的心中。

教學目標：

1. 了解檳榔對口腔及身體的危害
2. 能知道檳榔本身就有致癌性
 - (1)檳榔果含有生物鹼，此種物質會引起突變，並且造成細胞的基因損傷，是致癌劑
 - (2)檳榔加荖花，荖花含高量黃樟素，在檳榔口腔癌患者的癌組織中幾乎都可找到黃樟素
 - (3)石灰含有致癌性金屬，且對口腔黏膜有刺激性，是助癌劑
3. 了解檳榔對身體的危害
 - (4)檳榔除了會引起口腔癌，也會使牙齒磨損動搖，引起牙周病，口腔黏膜纖維化，白斑症等癌前症狀
 - (5)嚼食檳榔也會得咽癌，食道癌，糖尿病
 - (6)嚼食檳榔對懷孕的婦女易造成流產

活動時間：15分

課前準備：小醫生戲劇教學影片

教學流程：

1. 欣賞戲劇短片：小醫生(10鐘)
2. 學生發表感想(3鐘)
3. 教師歸納影片重點(2分鐘)

對應生活技能：批判性思考

針對戲劇短片，分析情節，幫助我們認知和處理那些會影響到自我健康態度和行為的因素，形成主張，提出適當的意見及想法。

※ 附教學影片-模組3

檳榔與口腔癌劇本

人物：醫生、護士、病患甲、病患乙、病患丙。

甲乙丙三人都是嚼食檳榔多年，最近紛紛感覺口腔不太舒服，不約而同的來到牙科診所看牙醫。

甲：檳榔多年，牙齒變黑、磨損、動搖、牙齦萎縮，造成牙周病。

乙：口腔黏膜出現燒灼感、潰瘍、變白、張口吞嚥困難。

丙：黏膜、舌、口底、唇角、出現白斑。

第一幕

甲：（唱歌進來）小醫生，你早啊！我的牙齒痛死了，請你幫我看一看！（護士帶病人到椅子上坐）

醫生：我來看看！嗯—牙齒這麼黑，也磨損得這麼嚴重，好幾顆牙齒都開始動搖，牙周病很嚴重啊！

甲：那該怎麼辦呢？

醫生：我先幫你把動搖得厲害的牙齒先拔掉，改天你再來，我們再來治療牙周病。
護士！準備麻醉針。

護士：好的，馬上來。

醫生：鉗子。

護士：來了。

醫生：喔！你的牙齒很調皮哦！鉗子拔不動，拿繩子來吧！

護士：來，給您！

甲：啊！我變成無齒之徒了！我再也不敢吃檳榔啦！

第二幕

乙：（唱歌）

（護士帶病人到椅子上坐）

醫生：我來看看，嗯！口腔內有潰瘍，變白，吞東西會不會困難？

乙：當吃飯時，美食當前，但嘴巴打不開，吞也吞不下，讓我好痛苦啊！

醫生：我先幫你把潰瘍的地方治療，但是嘴巴打不開，是不可逆的，意思是無法回覆以前正常的情況。

乙：會不會痛？

醫生：有一點，但總比留著不治療，以後變口腔癌好吧！護士，準備打針。

護士：好的，馬上來。（醫生、護士一起為乙打針）

乙：啊！好痛啊！我再也不敢吃檳榔啦！

第三幕

丙：（唱歌）

醫生：我來幫你檢查看看。啊！慘啦，你口腔內有幾個地方有白斑的症狀，白斑是屬於癌前的症狀之一，我建議你趕快到大醫院去做更仔細的檢查。

乙：那您的意思是我已經很嚴重了嗎？

醫生：有一點喔！先別亂想，趕緊到大醫院吧！

丙：啊！我的人生要由彩色要變黑白了，悲慘啊！

模組四

模組名稱：牙醫師怎麼說

課程目標—培養不隨便嚼食檳榔的態度

設計理念：牙醫師的專業解說讓孩子有深切的體悟——知道檳榔好可怕。

教學目標：

3. 能知道檳榔本身就有致癌性

- (1) 檳榔果含有生物鹼，此種物質會引起突變，並且造成細胞的基因損傷，是致癌劑
- (2) 檳榔加荖花，荖花含高量黃樟素，在檳榔口腔癌患者的癌組織中幾乎都可找到黃樟素
- (3) 石灰含有致癌性金屬，且對口腔黏膜有刺激性，是助癌劑

4. 了解檳榔對身體的危害

- (1) 檳榔除了會引起口腔癌，也會使牙齒磨損動搖，引起牙周病，口腔黏膜纖維化，白斑症等癌前症狀
- (2) 嚼食檳榔也會得咽癌，食道癌，糖尿病
- (3) 嚼食檳榔對懷孕的婦女易造成流產

5. 知道嚼食檳榔罹患口腔癌比例比一般人高出許多

- (1) 吃檳榔得口腔癌的機率是不嚼食者的 28 倍
- (2) 吃檳榔又喝酒的致癌機率是不嚼食者的 54 倍
- (3) 吃檳榔又抽煙的致癌機率是不嚼食者的 89 倍
- (4) 菸、酒、檳榔都有的人罹患口腔癌的危險率是全無不良嗜好者的 123 倍

6. 體會吃檳榔對健康的危害

7. 保有健康才能擁有一切

活動時間：15 分

課前準備：教學影片

教學流程：

1. 牙醫師介紹(10 分鐘)

- (1) 喚起學生對檳榔的一般性認知。
- (2) 專業牙醫師呈現口腔病變的圖片。
- (3) 流行病學研究報告證實檳榔致癌性。
- (4) 嚼食檳榔與口腔癌的關聯性。
- (5) 預防口腔癌的方法。
- (6) 引導拒絕嚼食檳榔的方法。

2. 問題搶答(5 分鐘)

教師參照教學目標內容提問

※ 附教學影片-模組 4(籌備中)

對應生活技能：批判性思考

藉由牙醫師的專業角度以臨床經驗的分享，認識檳榔與口腔癌的關連性，了解預防口腔癌的方法，引導我們發表邏輯思考的意見。

模組五

模組名稱：蔡先生的告白

課程目標—了解檳榔對口腔及身體的危害

設計理念：吃檳榔對身體的危害歷歷在目，真人真事的上演更具說服力。

教學目標：

8. 了解檳榔對身體的危害

(1) 檳榔除了會引起口腔癌，也會使牙齒磨損動搖，引起牙周病，口腔黏膜纖維化，白斑症等癌前症狀

(2) 嚼食檳榔也會得咽癌，食道癌，糖尿病

(3) 嚼食檳榔對懷孕的婦女易造成流產

9. 體會吃檳榔對健康的危害

10. 保有健康才能擁有一切

活動時間：15分

課前準備：教學簡報

教學流程：

1. 觀看教學簡報-模組5-蔡先生的故事(10分鐘)

2. 討論與發表(5分鐘)

對應生活技能：自我察覺

藉由蔡先生的真人實事，體會吃檳榔對健康的危害，能夠辨別和瞭解自己的感覺、態度，建立「保有健康，才能擁有一切」的價值觀。

模組六

模組名稱：檳榔大追擊

設計理念：以討論的方式澄清孩子對檳榔的價值觀

課程目標—1. 了解檳榔對口腔及身體的危害

2. 培養不隨便嚼食檳榔的態度

教學目標：

1. 了解檳榔對身體的危害

檳榔除了會引起口腔癌，也會使牙齒磨損動搖，引起牙周病，口腔黏膜纖維化，白斑症等癌前症狀

(1) 嚼食檳榔也會得咽癌，食道癌，糖尿病

(2) 嚼食檳榔對懷孕的婦女易造成流產

2. 知道嚼食檳榔罹患口腔癌比例比一般人高出許多

(1) 吃檳榔得口腔癌的機率是不嚼食者的 28 倍

(2) 吃檳榔又喝酒的致癌機率是不嚼食者的 54 倍

(3) 吃檳榔又抽煙的致癌機率是不嚼食者的 89 倍

(4) 菸、酒、檳榔都有的人罹患口腔癌的危險率是全無不良嗜好者的 123 倍

3. 體會吃檳榔對健康的危害

4. 保有健康才能擁有一切

活動時間：15 分

課前準備：題目貼條、學習單

教學流程：

1. 分組討論與發表

揭示準備題目加以說明題目內容，讓各組選擇 2-3 題加以討論後發表。

(1) 吃檳榔的行為，讓人感覺怎樣？

(2) 吃檳榔和只吃檳榔子不含添加物對身體的影響會不同嗎？

(3) 吃檳榔對牙齒會怎樣？

(4) 吃檳榔對口腔黏膜有哪些影響？

(5) 嚼食檳榔和口腔癌的關聯性？

(6) 說說看檳榔的好處有哪些？

(7) 說說看嚼檳榔的壞處有哪些？

(8) 愛睏時，提神的方法有哪些？

(9) 將來若有人請吃檳榔，你會吃嗎？說說看，為什麼？

對應生活技能：做決定、有效溝通

藉由討論的方式，幫助我們做建設性的決定，清楚明白的傳達我們的意圖，做最有效的溝通。

2. 課後學習單

檳榔 A 計劃

保健停看聽學習單

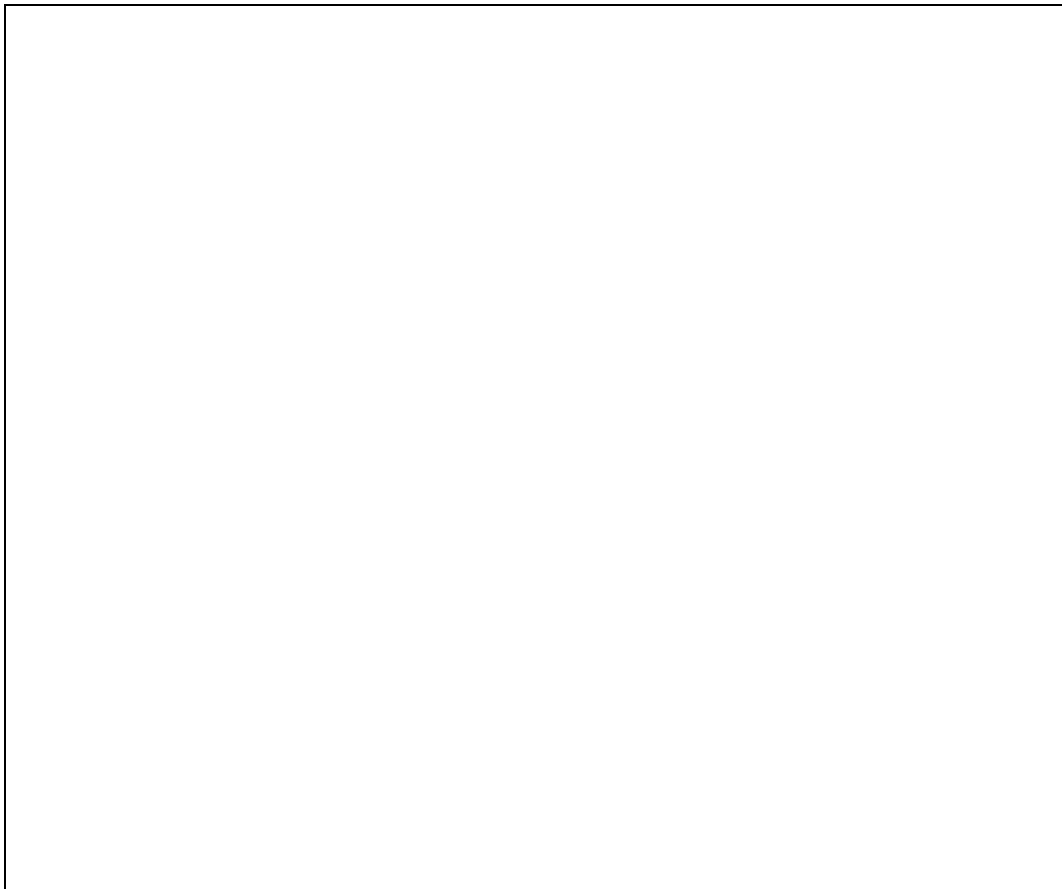
____年____班 姓名:_____

小朋友，經過醫師介紹了檳榔與口腔癌的關聯性後，你對檳榔與健康的認識，是否更深入了解呢？下列問題，請您選選看！

一.是非題

- | | 對 | 錯 |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 單獨嚼食檳榔子不添加任何添加物，仍然會致癌。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 吃檳榔讓牙齒獲得充分運動，牙齒更健康。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 檳榔不要吃太多，就不會得口腔癌。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 大部分的口腔癌患者，都有嚼食檳榔的習慣。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 嚼食檳榔是很好的潔牙運動。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 除了口腔癌，嚼檳榔與其他癌症也有相關。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 身體只有一個，我會好好照顧自己，
不從事對身體有害的行為。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

二.請你畫出吃檳榔的「血盆大口」



模組七

模組名稱：檳榔代價知多少？

課程目標—1. 瞭解嚼檳榔帶給家庭支出的影響。並能實際計算買檳榔要花費多少金錢。

2. 親自體驗運用節省檳榔的錢可以做許多別的用途。

設計理念：讓孩子知道積少成多的檳榔開銷竟是如此可觀。

教學目標：

1. 能算出吃檳榔的支出。

(1) 能算出一天吃檳榔要多少錢？

(2) 能算出一個月吃檳榔要多少錢？

(3) 能算出一年吃檳榔要多少錢？

2. 能利用節省檳榔的錢改善生活品質

活動時間：15 分

課前準備：訪談紀錄

教學流程：

1. 小朋友舉手報告親友有嚼檳榔者一天要花費多少元？

2. 舉一個例子，全班計算一星期、一年要花費多少元？李伯伯吃了三十年花費多少？

3. 對照不買檳榔，節省的錢運用在哪方面較好或有價值？

對應生活技能：自我察覺、自我肯定

了解檳榔帶給家庭支出的影響，讓我們採取行為以取得最大利益，有信心表達自己的觀點。

模組八

模組名稱：王老先生有塊地

課程目標—1. 能了解檳榔對個人、環境的影響。

2. 能具有判斷種植檳榔樹利弊的能力。

3. 能感受種植檳榔樹對生活環境的影響。

4. 能體認「選擇不種」其後果是利人利己的

設計理念：運用角色扮演切入檳榔核心主題，了解不種檳榔可以利人利己。

教學目標：

1. 能根據前面三節所學，判斷種植檳榔樹的利弊。

2. 能選擇「不種」的意願

活動時間：15 分

課前準備：分組討論題目單、資料參考單

教學流程：

1、角色扮演：(3 分鐘)

李老闆與農夫的對話

(1) 李老闆有一塊地，農夫甲建議種檳榔樹，李老闆說…

(2) 李老闆有一塊地，農夫乙建議種新化特產蕃薯，李老闆說…

(3) 如果你是李老闆，會不會種檳榔樹？

2、分組討論：(12 分鐘)

(1) 長大後，如果我有一塊地，我要種什麼？為什麼？

(2) 收成的作物如何利用？

(3) 吃了對身體有什麼影響？

(4) 會製造垃圾嗎？對環境造成怎樣的影響？

(5) 分組上台報告，比較優、缺點。並決定要不要種。

對應生活技能：做決定、解決問題、創造性思考

就由「我有一塊地」的活動經由不同解決方案的探討和認清，提出具原則性和創新性的意見，得以應用於生活中，做決定和解決問題。

如果我有一塊地

看完同學精采的演出，假如你也有一塊地，你會如何選擇呢？和同學討論一下，回答下面問題：

1. 長大後，如果我有一塊地，我要種什麼？為什麼？
2. 收成的作物如何利用？
3. 吃了對身體有什麼影響？
4. 會製造垃圾嗎？對環境造成怎樣的影響？

第____組 成員：_____、_____、_____、_____、

參考資料：

作物	比較	對身體健康的影響	利潤	作物生長的特性
檳榔		可禦寒、提神，但常吃檳榔，牙齒會變紅，嚼久了牙齒會鬆動，甚至掉落，且本身就有致癌性，吃檳榔罹患口腔癌的比例比一般人高出許多。	一分地 15 萬左右	栽植容易 每棵檳榔樹開花結子一幹有三、四穗，每穗結果三、四百顆
竹筍		竹筍性清涼，對於常食高蛋白、脂肪等油膩的現代人，有清腸、利尿的功效！	一分地 1~2 萬	竹子是植物中 <u>成長速度最快的</u> ，最高記錄一天長 91.4 公分
鳳梨		含豐富纖維，促進食物分解、消化，水份多，夏天裡清涼解渴的水果。	一分地（SARS 時期） 2~3 萬 一分地 近 1 萬	鳳梨從種植、施肥、催花、開花、紮尾、噴藥，一年半採收，採收會仍保留鳳梨植株，隔年夏天可以再收穫一次
蕃薯		含有大量的糖分和澱粉，及豐富的胡蘿蔔素和維生素 C，不容易使人發胖，多吃可以預防夜盲症、腳氣病及壞血病！	一分地 1 萬多	從插藤，長新葉，根發育，根肥大， <u>大概三個月半至四個月</u> ，就可採收，如果沒有及時採收，就會發芽、繁殖
甘蔗 (紅甘蔗)		水分多，含糖分	一分地 近 10 萬	種植甘蔗分早秋、晚春兩期，甘蔗 <u>生長期間</u> ， <u>須定時的施肥、除草、灌溉</u> ，中期進行翻土，使甘蔗能健康的生長，一年半採收。

※一分地：300 坪

模組九

模組名稱：和檳榔絕交

- 課程目標—
1. 能了解檳榔對個人、環境的影響。
 2. 能具有判斷種植檳榔樹利弊的能力。
 3. 能感受種植檳榔樹對生活環境的影響。
 4. 能體認「拒絕檳榔」其後果是利人利己的。

設計理念：從健康、環境和金錢的觀點，做出拒絕檳榔的決定。

教學目標：

1. 能說出檳榔對個人危害健康的影響。
2. 能說出檳榔汁、檳榔渣有礙觀瞻，對環境的影響。
3. 能根據前面課程所學，判斷種植檳榔樹的利弊。
4. 能感受及分享種植檳榔樹對環境的破壞。
5. 能做出「拒絕檳榔」的決定。

活動時間：15 分

課前準備：

教學流程：

讓學生舉手說出經過這些教學活動學到什麼，老師板書補充再歸納說明，種植檳榔對個人、環境的危害是金錢難以衡量的，

對應生活技能：拒絕、自我肯定、自我健康管理

有能力清楚有信心地詮釋自己的想法，採取行動，有效的拒絕別人，做出雙贏，避免造成彼此的困擾，讓自己的處境和生活型態保持在最佳狀態，已達到長期健康的目標。