

臺南市新化區新化國民小學校長及教師公開授課

表 2、觀察前會談紀錄表

授課教師：林佩瑩 任教年級：四 任教領域/科目：健康與體育

回饋人員：陳妙蟬 任教年級：四 任教領域/科目：健康

備課社群：健康與體育 教學單元：5-2 寶貝我牙齒

觀察前會談(備課)日期：108年9月26日 地點：4-2

預定入班教學觀察(公開授課)日期：108年10月3日 地點：4-2

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

本課程學習目標如下：

(一) 核心素養

健體-E-A1

具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

(二) 學習表現

1. 認知：加強學生對牙齒保健的認知與正確潔牙的技能。
2. 情意：學生能覺察牙齒保健的重要，並養成潔牙的正向態度。
3. 技能：能正確的使用牙線與牙刷潔牙。
4. 行為：能落實餐後潔牙的「自我健康管理」。

(三) 學習內容

藉由課程教學養成學生個人衛生行為，加強口腔健康。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 已經知道早上起床、晚上睡覺前要刷牙。
2. 會用牙刷及牙膏潔牙。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 影片欣賞

藉由觀賞影片，知道牙線與牙刷是潔牙重要的工具。

(二) 牙線教學

每生使用牙線，老師進行牙線清潔方法。

(三) 牙刷教學

每生使用牙刷，老師進行牙刷清潔方法。

四、學生學習策略或方法：

(一) 學生跟著老師的步驟，學習牙線及牙刷使用方式。

(二) 學生隨著潔牙音樂，掌握牙線及牙刷使用時間。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(一) 老師提問

學生能說出牙齒保健的重要。

(二) 實作

學生能做出正確的牙線、牙刷的潔牙動作。

六、觀察工具(可複選)：

表 2、觀察紀錄表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：108 年 10 月 1 日

地點：_4-2

臺南市新化區新化國民小學校長及教師公開授課

表 3、觀察紀錄表

授課教師： <u>林佩瑩</u> 任教年級： <u>四</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育</u> 回饋人員： <u>陳妙蟬</u> 教學單元： <u>5-2 寶貝我牙齒</u> 觀察日期：108 年 <u>10</u> 月 <u>1</u> 日；教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	影片很有趣，能引發學生學習潔牙的動機。		✓	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	講解清楚，操作仔細，能協助學生習得潔牙技能。		✓	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	個別指導，能協助學生熟練潔牙步驟。		✓	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	能再重複指導，總結潔牙重點。		✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教學方式活潑，教導學生實作。		✓	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	按部就班、不疾不徐指導適切。		✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	說明清楚、教室來回走動，幫助學生學習。		✓	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	以提問及實作評估學生學習成效。		✓	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	適時誇獎動作正確的學生，並協助動作較慢的學生		✓	

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	根據學生學習狀況，調整教學。		✓	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	根據學生學習狀況，規劃下次加強的課程。		✓	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	適時獎勵學生，有助於學生學習的課堂規範。		✓	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	隨時回應學生的行為表現。		✓	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	提供牙線及牙刷，有利師生學習。		✓	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	學習氣氛活潑，師生之間的學習快樂。		✓		

臺南市新化區新化國民小學校長及教師公開授課

表 4、自我省思表

一、基本資料：

受評教師：林佩瑩

學年度：108

任教科目：健康

規劃日期：108/10/2

二、我的省思

1. 學生纏繞牙線有困難，需再多加指導。
2. 學生刷牙換手常忘記，需再多練習。

三、我的成長需求

1. 可請牙醫師到校指導。

3.1 指標-檢核重點：

1. 學生能養成健康生活的習慣
2. 能促進學生身心健全發展。

3.1.2 成長資源：

層次	來源	類別	主題	瀏覽(網址)	協助人員	預計完成日期
知道		研習	健康與體育教學		國教輔導團	108/12/30
探究		社群或領域研究會	健康與體育教學		國教輔導團	108/12/30

臺南市新化區新化國民小學校長及教師公開授課

表 5、觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林佩瑩 任教年級：四 任教領域/科目：健康與體育
 回饋人員：陳妙蟬 任教年級：四 任教領域/科目：國語 數學 本土語言
 教學單元：5-2 寶貝我牙齒；教學節次：共1節，本次教學為第1節
 回饋會談日期：108年10月2日地點：4-2 教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學行為：說明清楚、時間掌握得當

學生學習表現：學生常規優良

師生互動與學生同儕：師生互動良好，學生同儕相互學習

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學行為：刷牙教學不清楚

學生學習表現：有些學生沒帶鏡子

師生互動與學生同儕互動：無

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教學完善	觀看錄影帶	可觀看影片，加強牙線及刷牙教學	蔡惠菁	108/10/2

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：從小就不會用牙線，所以牙齒長蛀牙。經過今天的觀課，回家可以試試看，用牙線潔牙，增進牙齒健康。

臺南市新化區新化國民小學校長及教師公開授課

表 6、公開授課成果報告

授課教師： <u>林佩瑩</u> 任教年級： <u>四</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育</u> 回饋人員： <u>陳妙蟬</u> 任教年級： <u>四</u> 任教領域/科目： <u>國語</u> 教學單元： <u>5-2 寶貝我牙齒</u> ；教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節 回饋會談日期：108 年 10 月 2 日地點： <u>4-2 教室</u>		
圖片 序號	檔案名稱	圖片說明
1		活動名稱： 牙線教學 日期：108/10/1 活動內容：老師教導纏繞牙線的方法
2		活動名稱：牙線教學 日期：108/10/1 活動內容：老師教導使用牙線的方法